آفس آف اسپیشل ایجوکیشن

Specialized Reading Instruction

خصوصی طریقوں کے ذریعے پڑھنے کی تدریس

گریڈز 7-12

فیئرفیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز سیکنڈری کے ایسے طالب علموں کو جن کے پڑھنے کی سطح ان کے گریڈ لیول سے خاصی نیچے ہے، پڑھائی کے کئی مختلف پروگراموں کے ذریعے پڑھنے کی مہارتوں کو بہتر بنانے کا موقع دیتا ہے۔ پڑھائی ایک پیچیدہ عمل ہے۔ اِس میں انفرادی الفاظ کو پہچاننے، الفاظ کو صحیح اور تیزی سے پڑھنے، نئے الفاظ سیکھنے اور انہیں استعمال کرنے، اور پڑھی ہوئی عبارت کو سمجھنے کی صلاحیت درکار ہوتی ہے۔ طالب علموں کو ایسے پروگراموں سے سب سے زیادہ فائدہ حاصل ہوتا ہے جن میں ان کی ضرورت کے مخصوص شعبوں پر توجہ دی جاتی ہے۔

مندرجہ ذیل پروگرام جن کی افادیت ریسرچ کے ذریعے ثابت ہوچکی ہے، مڈل اور ہائی اسکول کی خصوصی تعلیم کی پڑھائی کی کلاسوں میں سب سے زیادہ استعمال کیئے جاتے ہیں۔ مزید معلومات اِن پروگراموں کے پبلشرز سے دستیاب ہے جن کے نام ہر پروگرام کے آخر میں ترچھے حروف میں لکھے ہوئے ہیں

Decoding and Word Recognition

معنی سمجھنا اور الفاظ کو پہچاننا

Decoding اُس صلاحیت کو کہتے ہیں جس میں حروف کی آواز اور لفظ کے عام حصوں کی معلومات کے استعمال سے الفاظ کی آواز نکالی جاتی ہے۔ لفظ کی پہچان سے مراد وہ صلاحیت ہے جس کے ذریعے پورے لفظ کی شناخت کی جاتی ہے۔ عام طور سے طالب علم پڑھنے کے دوران یہ دونوں مہارتیں استعمال کرتے ہیں۔

- ایسے طالب علموں کے لیئے جن کی مہارتیں دوسری گریڈ یا اس سے نیچے کی سطح پر ہیں:
  - Edward Reading Program, *Riverdeep*
  - Phonics for Reading, *Curriculum Associates*
  - Wilson Reading System, *Wilson Language Training*
  - SRA Reading Mastery, SRA Corrective Reading, *Scholastic*
- ایسے طالب علموں کے لیئے جن کی مہارتیں تیسری سے چھٹی گریڈ کی سطح پر ہیں:
  - Reading Accuracy Word Attack and Rate Development Strategies (REWARDS), *Sopris West*
  - REWARDS Plus: Reading Strategies Applied to Science and Social Studies Passages (high school only), *Sopris West*
  - Wilson Reading System, *Wilson Language Training*
  - SRA Reading Mastery, SRA Corrective Reading, *Scholastic*

Reading Fluency

پڑھنے میں روانی

پڑھنے میں روانی وہ صلاحیت ہے جس کے ذریعے طالب علم الفاظ کو صحیح طریقے سے اور مناسب رفتار سے پڑھ سکیں۔ ایسے پڑھنے والے جو خاموش رہ کر روانی سے پڑھ سکتے ہیں وہ انفرادی الفاظ کو خود بخود پہچان لیتے ہیں۔ اس طرح وہ اپنی توجہ معنی سمجھنے پر مرکوز کر سکتے ہیں۔ ایسے طالب علم جن میں بلند آواز سے روانی سے پڑھنے کی صلاحیت ہوتی ہے، اسی انداز سے پڑھتے ہیں جو بولنے میں استعمال ہوتا ہے۔ پڑھنے میں روانی کی تدریس سے روانی سے پڑھنے کی مہارت پیدا ہوتی ہے۔

- ایسے طالب علموں کے لیئے جو پہلی سے آٹھویں گریڈ تک کی سطح پر پڑھ رہے ہیں:
  - Read Naturally, *Read Naturally*
  - The Six-Minute Solution, *Sopris West*

Reading Comprehension

پڑھی ہوئی عبارت کا مطلب سمجھنا

پڑھی ہوئی عبارت کا مطلب سمجھنے سے مراد یہ ہے کہ متن کا مطلب سمجھا جائے۔ٹیچرز طالب علموں میں پڑھی ہوئی عبارت کا مطلب سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنے کے لیئے بہت سے مختلف طریقے استعمال کرتے ہیں۔ان میں پڑھی ہوئی عبارت کی ذہنی تصویر بنانا، پیشگوئی کرنا، خلاصہ بنانا، نتائج اخذ کرنا، وضاحت کرنا اور اپنے آپ سے سوال کرنا شامل ہیں۔اس کے علاوہ مندرجہ ذیل پروگرام استعمال کیئے جاسکتے ہیں:

- مڈل اسکولوں میں
  - Thinking Reader, *Tom Snyder Productions*
  - Read 180, *Scholastic**
- ہائی اسکولوں میں
  - REWARDS Plus, *Sopris West*
  - The Reading and Writing Source Book, *Great Source*

Specialized Writing Instruction

لکھنے کی خصوصی تدریس

بیشتر طالب علم جنہیں خصوصی تعلیم کی سہولتیں ملتی ہیں، لکھنے کی تعلیم سے مستفید ہوتے ہیں جو عام تعلیم کے نصاب کے جزو کے طور پر فراہم کی جاتی ہے۔اس میں لکھنے کی چھ خصوصیات کو ترقی دینے کی طرف توجہ مرکوز کی جاتی ہے جنہیں ورجینیا اسٹینڈرڈز آف لرننگ میں خصوصی توجہ دی گئی ہے:

- خیالات
- فعلِ معروف یا مجہول کا استعمال
- تنظیم
- جملوں کی روانی
- الفاظ کا انتخاب
- معیاری یا مروجہ طریقۂ کار

تحریر میں کمزوری دور کرنے کے زیادہ تفصیلی پروگرام کے لیئے، طالب علموں کو Sentence and/or Paragraph Writing Strategies پڑھائی جاسکتی ہیں۔ان طریقوں کی افادیت ریسرچ سے ثابت ہو چکی ہے اور انہیں Center for Research on Learning at the University of Kansas نے Strategic Instruction Model (SIM) کے طور پر تیار کیا ہے۔اس کے علاوہ، طالب علموں پر زور دیا جاتا ہے کہ وہ "Thinksheets" نامی گرافک آرگنائزرز استعمال کریں۔یہ آرگنائزرز Dr. Edwin Eillis نے تحریر کے عمل میں خیالات کو منظم کرنے کے لیئے وضع کیئے ہیں۔آرگنائزرز کے ان مجموعوں کے لیئے ہر مڈل اور ہائی اسکول کے پاس ایک سائٹ لائسنس ہے۔

Assistive Technology Services (ATS) بھی لکھنے میں تکنیکی آلات کے استعمال میں مدد کے لیئے ٹیچرز اور طالب علموں کے ساتھ مل کر کام کرتی ہے۔ان میں Write: OutLoud, Co:Writer, and Draft: Builder جیسے سافٹ ویئر پروگرام (انگریزی میں) شامل ہیں۔یہ سب پروگرام *Don Johnston* نے تیار کیئے ہیں جب کہ Inspiration کو *Inspiration Software, Inc.* نے تیار کیا ہے۔