

Oficina de Educación Especial

Instrucción especializada de lectura

Grados 7 - -12

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax ofrecen a los alumnos en los grados 7 al 12 que estén leyendo considerablemente por debajo del nivel para su grado la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura por medio de una variedad de programas de lectura. Leer es un proceso complejo. Implica la capacidad de producir los sonidos de las palabras o reconocer palabras individuales, leer las palabras con precisión y rapidez, aprender y usar las palabras nuevas y entender lo que se lee. Los programas que se concentran en las áreas particulares de necesidad de los alumnos son los más útiles para ellos.

Los siguientes programas, cuya eficacia ya ha sido comprobada mediante los estudios, son los que se usan más comúnmente para enseñar estas habilidades en las clases de lectura de educación especial a nivel de escuela intermedia y secundaria. Pueden solicitar más información a las editoriales que aparecen en letra cursiva después del nombre de cada programa.

Descifrar y reconocer palabras

Descifrar es la capacidad de producir los sonidos que aparecen en las palabras usando los conocimientos de los sonidos de las letras y las partes comunes de las palabras; el reconocimiento de palabras es la capacidad de identificar una palabra como un todo. Los alumnos generalmente usan ambas habilidades al leer.

- Programas para alumnos cuyas habilidades de lectura estén al nivel o por debajo del nivel de segundo grado:
 - Programa Edmark de lectura, *Riverdeep*
 - Phonics for Reading, *Curriculum Associates*
 - Sistema de lectura Wilson, *Wilson Language Training*
 - SRA Reading Mastery, *SRA Corrective Reading*, *Scholastic*
- Programas para alumnos cuyas habilidades de lectura estén a un nivel de tercero a sexto grado:
 - Reading Accuracy Word Attack and Rate Development Strategies (REWARDS), *Sopris West*
 - REWARDS Plus: Reading Strategies Applied to Science and Social Studies Passages (sólo para escuela secundaria-grados 9-12) , *Sopris West*
 - Sistema de lectura Wilson, *Wilson Language Training*
 - SRA Reading Mastery, *SRA Corrective Reading*, *Scholastic*

Reading Fluency

La fluidez en lectura es la capacidad de leer las palabras con precisión a un ritmo razonable. Los lectores que tienen buena fluidez al leer en voz baja reconocen las palabras automáticamente y pueden concentrarse en la comprensión más que en producir los sonidos de palabras individuales. Los lectores que tienen buena fluidez de lectura oral leen en voz alta con la misma expresión y al mismo ritmo que usan al hablar. La fluidez al leer se desarrolla proporcionando instrucción sobre fluidez en la lectura oral.

- Programas para alumnos que estén leyendo al nivel de primero a octavo grado:
 - Read Naturally, *Read Naturally*
 - The Six-Minute Solution, *Sopris West*



Comprensión de lectura

Comprensión de lectura es la capacidad de entender el texto. Los profesores usan una variedad de métodos y materiales para enseñarles a los alumnos habilidades de comprensión de lectura tales como visualizar, predecir, resumir, deducir, aclarar y autopreguntarse. Además pueden usarse los siguientes programas:

- En las escuelas intermedias
 - Thinking Reader, *Tom Snyder Productions*
 - Read 180, *Scholastic**
- En las escuelas secundarias
 - REWARDS Plus, *Sopris West*
 - The Reading and Writing Source Book, *Great Source*

Instrucción especializada en redacción

La mayoría de los alumnos que reciben servicios de educación especial sacan provecho de la instrucción en redacción proporcionada como parte del plan de estudio de educación general que se centra en desarrollar las seis características de la redacción que se tratan en las Normas del Aprendizaje de Virginia.

- Ideas
- Voz
- Organización
- Fluidez de la oración
- Elección de palabras
- Convenciones

Para una nivelación más intensiva en redacción los alumnos pueden recibir instrucción en las Estrategias de Redacción de Oraciones o Párrafos, cuya eficacia ya ha sido comprobada mediante los estudios, desarrolladas como parte del Modelo de Instrucción Estratégica ("SIM") por el Centro de Investigación sobre el Aprendizaje de la Universidad de Kansas. Además, se les puede recomendar a los alumnos que usen los organizadores gráficos llamados "Thinksheets", elaborados por Dr. Edwin Ellis, para ayudar a organizar sus ideas al escribir. Todas las escuelas intermedias y secundarias tienen una licencia para varios usuarios en una red local para usar este juego de organizadores.

Los servicios de Tecnología de Apoyo ("ATS") también trabajan con los profesores y los alumnos para facilitar el uso de ayudas tecnológicas al escribir. Éstas incluyen programas de software (en inglés) tales como Write: OutLoud, Co:Writer y Draft:Builder, todos por *Don Johnston*, e Inspiration por *Inspiration Software, Inc.*