

특수 교육 사무처

# 특수화된 읽기 학습

7-12 학년생들

웨이햄스 카운티 공립학교는 학생의 학년 수준보다 아주 저조한 읽기 능력을 가진 중고등학생들이 여러가지 읽기 프로그램을 통하여 그들의 읽기 능력을 향상시킬 수 있도록 하는 기회를 학생들에게 제공합니다. 읽기는 복잡한 과정입니다. 읽기는 각 단어들을 발음하거나 인식할 수 있는, 단어들을 정확하게 그리고 빠르게 읽을 수 있는, 새로운 단어를 배우고 사용할 수 있는, 그리고 무엇을 읽고 있는 지를 이해할 수 있는 능력을 필요로 합니다. 학생들은 도움을 필요로 하는 특정 영역에 중점을 두고 목표로 한 프로그램으로부터 혜택을 얻을 수 있습니다.

연구 조사가 증명한 다음의 프로그램들은 중고등학교의 특수 교육 읽기 수업에서 가장 많이 사용하는 교습법들입니다. 더 자세한 정보는 각 프로그램 다음에 이탤릭체로 기재된 출판사로부터 얻을 수 있습니다.

## 해독과 단어 인식

해독이란 각 글자가 내는 소리와 철자가 이루어진 방법들에 대한 지식을 사용하여 단어를 발음할 수 있는 있는 능력이며; 단어를 인식하는 것은 단어를 전체적인 것으로 구분할 수 있는 능력입니다. 학생들은 읽기를 할 때에 전형적으로 두 가지 기능 모두를 사용합니다.

- 학생들의 기능이 중고등학교 읽기 수준에 있거나 그보다 저조할 때에는 다음 자료들을 사용할 수 있습니다:
  - Edmark Reading Program, *Riverdeep*
  - Phonics for Reading, *Curriculum Associates*
  - Wilson Reading System, *Wilson Language Training*
  - SRA Reading Mastery, SRA Corrective Reading, *Scholastic*
- 학생들의 기능이 3 학년에서 6 학년 학생들의 읽기 수준에 있을 때에는 다음 자료들을 사용할 수 있습니다:
  - Reading Accuracy Word Attack and Rate Development Strategies (REWARDS), *Sopris West*
  - REWARDS Plus: Reading Strategies Applied to Science and Social Studies Passages (high school only), *Sopris West*
  - Wilson Reading System, *Wilson Language Training*
  - SRA Reading Mastery, SRA Corrective Reading, *Scholastic*

## 유창하게 읽기

유창하게 읽는다는 것은 적합한 속도로 단어들을 정확하게 읽을 수 있는 능력을 말합니다. 소리내지않고 조용히 유창하게 잘 읽는 사람들은 자동적으로 단어들을 인식하고 각 단어들이 내는 소리에 중점을 두기 보다는 이해하는 일에 중점을 둡니다. 구두로 유창하게 잘 읽는 사람들은 평소 말할 때와 같은 표현과 속도로 소리를 내며 읽을 수 있습니다. 유창하게 읽는 법은 구두로 유창하게 읽는 방법에 관한 학습을 제공받으며 개발시킬 수 있습니다.

- 1 학년부터 8 학년 수준의 읽기 능력을 가진 학생들에게 다음의 자료들을 제공할 수 있습니다:
  - Read Naturally, *Read Naturally*
  - The Six-Minute Solution, *Sopris West*

## 독해력

독해력은 읽은 것에서 의미를 얻는 능력입니다. 교사들은 눈으로 그려보는 일, 예상하는 일, 요약하는 일, 추측하는 일, 명백히 하는 일 및 스스로 질문하는 일등과 같이 학생들에게 독해력을 가르치기 위해 여러 방법들과 자료들을 사용합니다. 독해력 개발을 위해 다음 프로그램들도 사용할 수 있습니다:

- 중학교에서는 사용할 수 있는 프로그램들
  - Thinking Reader, *Tom Snyder Productions*
  - Read 180, *Scholastic\**
- 고등학교에서 사용할 수 있는 프로그램들
  - REWARDS Plus, *Sopris West*
  - The Reading and Writing Source Book, *Great Source*

## 특수화된 글쓰기 학습

특수 교육 서비스를 받는 대부분의 학생들은 버지니아주의 표준 학습에서 목표로 하는 글쓰기의 6가지 요소 개발에 중점을 둔 일반 교육 과정의 일부로 제공되는 글쓰기 학습을 통해 혜택을 받습니다.

- 의견들
- 표현 (목소리)
- 구성
- 문장의 능숙성
- 단어 선택
- 규칙들

더 집중적인 글쓰기 보충 프로그램을 원하는 학생들은 Kansas 대학 (University of Kansas) 에 있는 학습 연구 조사를 위한 센터의 전략적 학습 모델 (SIM) 일환으로 개발되고 증명된 문장 그리고/또는 문단 쓰기 전략 (Sentence and/or Paragraph Writing Strategies) 학습을 받을 수 있습니다. 더불어, 학생들은 글쓰기를 할 때에 학생들의 생각들을 정리하고 체계화시키도록 돕는 Dr. Edwin Ellis 가 개발한 “Thinksheets”이라 부르는 그래픽 오르가나이저 (graphic organizers) 를 사용하도록 권장할 수 있습니다. 모든 중학교와 고등학교는 이 오르가나이저들에 대한 사이트 라이선스 (구입한 소프트웨어를 시설 내의 복수 단말에서 이용하는 것을 허가하는 계약)를 가지고 있습니다.

보조 과학기술 서비스 (ATS) 는 또한 글쓰기를 도와주는 과학 기술 보조 기구를 사용할 수 있도록 교사들 및 학생들과 함께 일합니다. Write: OutLoud, Co:Writer, 그리고 Draft:Builder 와 같은 소프트웨어 프로그램들 (영어로 된)이 있으며 이들 모두는 Don Johnston 과 Inspiration Software, Inc 의 영감에 의해 개발된 것입니다.