

تعليم القراءة المتخصصة

المراحل الدراسية 7-12

توفر مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية فرصة لطلاب الثانوية الذين مستواهم في القراءة أدنى بشكل ملحوظ من مستوى مرحلتهم لتحسين مهاراتهم في القراءة من خلال مختلف برامج القراءة. القراءة عملية معقدة. فهي تشمل القابلية على التحقق أو إدراك الكلمات، و قراءة الكلمات بدقة و سرعة، و تعلم و إستخدام كلمات جديدة، و فهم ما يقرأ. الطلاب يستفادون بشكل أكبر من البرامج التي تستهدف نواحي الحاجة لديهم.

البرامج التالية المثبتة من خلال بحوث هي الأكثر إستخداماً لتعليم هذه المهارات في دروس القراءة للتعليم الخاص في المدرسة المتوسطة و الثانوية. تتوفر المزيد من المعلومات لدى الناشرين، المذكورة أسماؤهم بالخط المائل بعد كل برنامج.

فك الشفرة و إدراك الكلمة

فك الشفرة هي القدرة على التحقق من الكلمات باستخدام معرفة أصوات الحروف و أجزاء الكلمات الشائعة؛ إدراك الكلمة هي القدرة على التعرف على كلمة بكاملها. يستخدم الطلاب عادة كلا المهارتين عند القراءة

- للطلاب الذين مستواهم بمستوى القراءة للمرحلة الدراسية الثانية أو أدنى من ذلك:
 - o برنامج Edmark للقراءة، Riverdeep
 - o الصوتيات للقراءة، Curriculum Associates
 - o نظام قراءة Wilson Language Training ، Wilson
 - o SRA لاجادة القراءة، SRA للقراءة التصحيحية، Scholastic
- للطلاب الذين مهاراتهم بمستوى القراءة المرحلة الدراسية الثالثة الى السادسة:
 - o إستراتيجيات تطوير دقة و معدل سرعة القراءة (REWARDS)، Sopris West
 - o REWARDS Plus: إستراتيجيات القراءة المطبقة على فقرات القراءة في مادتي العلوم و الدراسات الاجتماعية (المدرسة الثانوية فقط)، Sopris West
 - o نظام قراءة Wilson Language Training ، Wilson
 - o SRA لاجادة القراءة، SRA للقراءة التصحيحية، Scholastic

طلاقة القراءة

طلاقة القراءة هي القدرة على قراءة الكلمات بدقة و بسرعة معقولة. القراء ذوي الطلاقة الجيدة في القراءة الصامتة يميزون الكلمات تلقائياً و قادرون على التركيز على فهم المعنى بدلاً من معرفة كل كلمة بحد ذاتها. القراءة ذوي الطلاقة الجيدة في القراءة الشفوية يقرأون بصوت مرتفع و بنفس التعبير و السرعة المستخدمة عند التحدث. يمكن تحسين و تطوير طلاقة القراءة من خلال تقديم تعليم في طلاقة القراءة الشفوية.

- للطلاب الذين مستوى قراءتهم بمستوى القراءة للمراحل الدراسية من الأولى الى الثامنة:
 - o إقرأ على نحو طبيعي، Read Naturally
 - o حل الست دقائق، Sopris West

فهم القراءة

فهم القراءة هي القدرة على إستخلاص معنى النص. يستخدم المدرسون مختلف الطرق و الوسائل لتدريس الطلاب مهارات فهم القراءة مثل التصوّر، التوقع، التلخيص، الاستنتاج و الاستدلال، التوضيح و سؤال الذات. بالإضافة الى ذلك، يمكن إستخدام البرامج التالية:

- في المدارس المتوسطة
 - o القارئ المفكر، Tom Snyder Productions
 - o إقرأ 180، *Scholastic
- في المدارس الثانوية
 - o Sopris West •REWARDS Plus
 - o كتاب مصدر القراءة و الكتابة، Great Source

تعليم الكتابة المتخصص

معظم الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص يستفادون من تدريس الكتابة المقدم كجزء من منهج التعليم العام، و الذي يركز على تطوير ميزات الكتابة الستة المرجوة في معايير التعلّم في فرجينيا:

- الأفكار
- الرأي
- التنظيم
- فصاحة الجمل
- إختيار الكلمة
- القواعد المتفق عليها

و لتقوية أكثر كثافة في الكتابة، يمكن للطلاب الحصول على تعليم في إستراتيجيات كتابة الجمل و/أو الفقرات المثبتة الفعالية من خلال البحوث و المطورة كجزء من نموذج التعليم الاستراتيجي (SIM) من قبل مركز بحوث التعلّم في جامعة كنساس. بالإضافة الى ذلك، يمكن تشجيع الطلاب على إستخدام المنظمات التخطيطية التي تسمى " Thinksheets " و المطورة من قبل الدكتور Edwin Ellis، للمساعدة في تنظيم افكارهم للكتابة. لدى كل مدرسة متوسطة و ثانوية ترخيص لهذه المجموعة من المنظمات.

خدمات التكنولوجيا المساعدة (ATS) تعمل أيضاً مع المدرسين و الطلاب لتسهيل إستخدام وسائل المساعدة التكنولوجية في الكتابة. تتضمن هذه الوسائل برمجيات (in English) مثل Write: OutLoud, Co:Writer, and Draft:Builder، و جميعها من Don Johnston، و Inspiration Software, Inc من Inspiration.