

**ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE FAIRFAX
EDUCACIÓN PARA LA VIDA FAMILIAR**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PARA KINDERGARTEN

En kindergarten, la instrucción de Educación para la Vida Familiar incluye lecciones sobre Salud Emocional y Social.

Objetivos didácticos para kindergarten—Salud Emocional y Social

- K.1 El alumno identificará a los integrantes de su propia familia.**
Breve descripción: Esto se refiere a identificar a los miembros adultos y niños de la familia del alumno. Se estimulará al alumno a ver a sus padres y a su familia como el principal grupo de apoyo y personas a cargo de su cuidado.
- K.2 El alumno reconocerá que todos somos integrantes de una familia y que la familia es nuestra primera percepción de la comunidad, la cual está formada por muchas familias que son parecidas y diferentes.**
Breve descripción: El niño empezará a describir una comunidad como gente que vive y trabaja junta y entenderá que los miembros de la familia conforman una comunidad. La comunidad de la familia puede incluir diferentes tipos de familias: tradicional o familias con dos padres--madre, padre, hijos; clan familiar--parientes aparte de la familia inmediata que viven en la misma casa; familias que vivan sólo con el padre o con la madre; familias adoptivas; familias de acogida; familias con padrastros o madrastras; y familias mezcladas formadas por el matrimonio de un hombre y una mujer con hijos de los matrimonios previos.
- K.3 El alumno reconocerá las maneras positivas en que los integrantes de la familia se demuestran amor, afecto y aprecio entre ellos.**
Breve descripción: Se hará hincapié en la expresión adecuada de afecto, tal como abrazar, andar de la mano, besar y acciones que demuestran cariño, seguridad, protección y guía. Se incluye la importancia de las reglas familiares y las interacciones tales como escuchar, estimular, apoyar, ayudar y jugar.
- K.4 El alumno estudiará los motivos para las prácticas de higiene personal y las consecuencias de la falta de ellas.**
Breve descripción: Esto incluye motivos para las rutinas básicas de salud, tales como lavarse las manos, taparse la boca al toser, usar pañuelos desechables para limpiarse la nariz, bañarse, etc. y las consecuencias de descuidar las prácticas de higiene personal.
- K.5 El alumno aprenderá que lastimar a propósito a alguien, física o mentalmente, es una conducta inaceptable.**
Breve descripción: Se identificarán conductas indebidas tales como golpear, patear, morder, arañar, empujar e insultar como formas inaceptables de expresar sentimientos. Se investigarán maneras alternativas de mostrar enojo.



- K.6 El alumno reconocerá su derecho a decir “no” si vecinos, desconocidos, miembros de la familia u otras personas lo tocan de manera indebida.**
Breve descripción: Esto implica aprender a decir “no” en voz bien alta mientras se está erguido y se mira directamente a los ojos a cualquier persona que trate de tocar indebidamente, lo que incluye desconocidos, vecinos, familiares u otras personas. Es importante que los niños distingan entre formas de tocar adecuadas e indebidas y que entiendan que deben denunciar las insinuaciones indebidas a un adulto de confianza como ser el padre o la madre, un profesor, un pastor o sacerdote, abuelos o un apoderado. Además, los niños deben darse cuenta que deben hablar sobre las insinuaciones indebidas hasta que alguien escuche y reaccione.
- K.7 El alumno practicará cómo tomar decisiones adecuadas para su propia protección.**
Breve descripción: Los profesores leerán cuentos cortos en los cuales los alumnos hablan sobre posibles cursos de acción e identifican lo que más conviene hacer para garantizar la seguridad personal. Se hablará sobre el símbolo de la “casa segura”.
- K.8 El alumno demostrará cómo evitar las interacciones con desconocidos.**
Breve descripción: Esto incluye instrucción a cargo de un oficial del Departamento de Policía del Condado de Fairfax a cargo de las relaciones entre la escuela y la comunidad sobre situaciones que deben evitarse y qué hacer si un desconocido los aborda. Se identificarán fuentes seguras de ayuda.
- K.9 El alumno sabrá cómo y dónde conseguir ayuda en una emergencia.**
Breve descripción: Esto incluye aprender que el número telefónico de emergencia 911 es una fuente de ayuda inmediata para situaciones graves y entender que un oficial de policía es un amigo que puede ayudar en caso de problema.
- K.10 El alumno aprenderá que las cosas seguras para comer son buenas para el cuerpo y que hay cosas que son peligrosas que se llaman venenos, las cuales nunca debemos comer, beber ni oler.**
Breve descripción: Esto implica aprender que sólo los alimentos y las bebidas saludables y nutritivas son buenas y seguras para el cuerpo; por ejemplo, manzanas, naranjas, plátanos, jugo de fruta, agua. Se hablará sobre envases y paquetes de artículos que no está bien comer, beber ni oler y se les colocarán rótulos de “Mr. Yuk” (Sr. Asqueroso).

Material impreso para kindergarten—Salud Emocional y Social

All Kinds of Families. Norma Simon.

El libro reconoce que las familias no siempre constan de un padre y una madre y sus hijos; que hay momentos felices al igual que separación y tristeza en las familias; y que el amor, la confianza, el apoyo y el sentimiento de pertenecer son los elementos más importantes en una familia.

Peter’s Chair. Ezra Keats.

Hay un nuevo bebé en la casa y el mundo de Peter ha cambiado. Sus padres ayudan a calmarlo dándole su propia silla de adulto.

Videos optativos para kindergarten—Salud Emocional y Social

Different Kinds of Love. Encyclopaedia Britannica Educational, 1972. (4 minutos)

Explica los diversos sentimientos de cariño y amor que los niños pueden tener hacia cosas especiales y personas especiales: amor por las familias, gusto por jugar al aire libre y muchos otros.

Every Family is Special. Encyclopaedia Britannica Educational, 1972. (4 minutos)

Stevie, un niño adoptado, aprende que mediante el amor y el cariño todos los miembros de la familia pueden sentir que forman parte de ella. Hace hincapié en que cada familia y cada integrante de la familia son únicos y habla del cariño que comparten.

Tell Us How You Feel, Encyclopaedia Britannica Educational, 1972. (4 minutos)

Hace hincapié en la importancia de hacer saber los sentimientos. Estimula a los niños a comunicarse con otros.

Where Are You in Your Family? Encyclopaedia Britannica Educational, 1972. (4 minutos)

Explica las diferencias en el tamaño de las familias, muestra la importancia de la preocupación y el cariño entre los integrantes de una familia y destaca el lugar especial que cada persona tiene en la familia.