

웨이팩스 카운티 공립학교
가족 생활 교육

유치원 프로그램 설명

유치원에서의 가족 생활 교육 학습은 정서 및 사회 건강 수업을 포함하고 있습니다.

유치원 학습 목표들-정서 및 사회 건강

- K.1** 학생은 자신의 가족이 어떻게 구성되어 있는지를 알 수 있게 됨.
설명: 학생 가족에 있는 어른(들) 과 자녀 (들)를 확인하는 것을 뜻함. 학생은 부모님들과 가족원들을 가장 중요한 지원 그룹으로 그리고 돌보는 사람(들)으로 여기도록 권장받을 것임.
- K.2** 학생은 모든 사람이 가족을 가지고 있으며 가족은 최초로 경험하는 공동체이며, 공동체는 유사점과 상이점을 가지고 있는 가족들로 구성되어 있음을 인식할 것임.
설명: 학생은 공동체를 사람들이 함께 살고 함께 일하는 곳으로 설명할 것이며 가족원들이 공동체를 구성한다는 것을 이해할 것임. 가족 공동체는 다른 종류의 가족 형태를 포함할 수 있음: 전통적 또는 어머니, 아버지와 자녀들로 구성된; 연장된 가족들-직계 가족외에 가정내에 함께 살고 있는 기타 친척들; 홀부모만으로 구성된 가족들; 수양 가족들; 의붓 부모들로 구성된 가족들; 그리고 이전의 결혼 생활에서 태어난 자녀들과 함께 재혼을 통한 혼합 가족들.
- K.3** 학생은 가족원 서로에게 사랑, 애정, 그리고 감사를 표현하는 긍정적인 방법을 인식할 것임.
설명: 끌어안기, 손잡기, 키스하기와 같은 적합한 애정 표현과 진정으로 돌보는 일, 안전, 보호 및 인도함을 보여주는 행동에 중점을 둬. 가족의 규칙 및 듣고, 격려하고, 지원하고 돕는 일, 및 함께 노는 일과 같은 상호 작용의 중요성을 포함함.
- K.4** 학생은 개인적인 위생 관리를 지켜야 하는 이유와 위생 관리를 지키지 않았을 경우에 오는 결과에 대해 공부할 것임.
설명: 손을 씻고, 기침을 할 때에는 입을 막고, 코를 닦을 때에는 티슈를 사용하고, 목욕하는 일등과 같은 기본적 건강과 관련된 일상 습관을 따라야 하는 이유들 및 개인적 위생 습관을 무시하여 얻을 수 있는 결과들을 포함하고 있음.
- K.5** 학생은 의도적으로 다른 사람을 신체적으로 또는 정신적으로 해치는 행위는 용납될 수 없는 행위라는 것을 배우게 될 것임.
설명: 학생은 때리고, 발로 차고, 물고, 긁고, 밀고, 다른 사람을 헐뜯하는 것과 같은 부적절한 행동은 수용될 수 없는 감정 표현 방법들이라는 것을 확인하게 될 것임. 분노를 보여주는 다른 방법들 역시 탐구할 것임.

- K.6** 학생은 이웃, 낯선 사람, 가족원들이나 다른 사람들이 부적절하게 (나쁜 의도로) 만지는 행위에 대해 “안돼”라고 말할 수 있는 권리가 있음을 인식할 것임.
 설명: 낯선 사람들, 이웃들, 가족원들이나 기타 다른 사람들이 학생을 부적절하게 만지려할 때에 똑바로 서서 그 사람을 직접적으로 바라보며 큰 목소리로 “안돼”라고 말하는 법을 배울 것임. 어린이들이 적절한 신체 접촉과 부적절한 신체 접촉의 차이를 구별하고 부모님, 교사, 목사님, 조부모나 보호인과 같이 신뢰할 만한 성인에게 부적절한 접근이나 신체 접촉에 대해 보고하여야 함을 이해하는 것은 매우 중요한 일임. 더불어, 어린이들은 누군가가 자신의 이야기를 듣고 응해줄 때까지 부적절한 접근이나 신체 접촉에 대해 계속적으로 이야기하여야 할 필요성이 있음을 깨달아야 함.
- K.7** 학생은 자신을 보호하는 바른 결정을 내리는 연습할 것임.
 설명: 교사들은 일어날 수도 있는 가능 행동에 대해 학생들에게 짧은 이야기를 읽어줄 것이며 개인전 안전을 지키기 위해 할 수 있는 최선책들을 파악할 것임. “안전한 집”의 상징에 대해 토의할 것임.
- K.8** 학생은 낯선 사람들을 피하는 방법을 실제적으로 보여줄 것임.
 설명: 낯선 사람이 접근할 때에 피하여야 할 상황과 무엇을 하여야 하는지에 대해 웨어팩스 카운티 경찰국의 학교-지역 사회 관계 경관이 제공하는 학습도 포함함. 도움을 얻을 수 있는 안전한 곳이나 사람들을 파악하게 될 것임.
- K.9** 학생은 비상시에 어떻게, 어디로부터 도움을 구하는지에 대해 알게 될 것임.
 설명: 비상시 전화 번호인 911은 아주 심각한 상황에서 즉각적인 도움을 얻을 수 있는 곳이라는 것을 배우고 경찰관은 학생이 가진 문제를 도와줄 수 있는 친구라는 것을 이해하는 일을 포함함.
- K.10** 학생은 안전한 것들을 먹는 일은 자신의 신체에 좋은 일이며 절대로 먹거나, 마시거나, 냄새를 맡거나 해서는 안되는 독이라 부르는 안전하지 못한 것들이 있음을 배울 것임.
 설명: 사과, 오렌지, 바나나, 과일 주스, 물과 같이 건강에 좋고 영양가 있는 음식 및 음료수들에 대한 학습도 포함함. 물질의 빈 용기들이나 팩키지들은 먹고, 마시고, 또는 냄새맡는 것이 안전하지 않음을 토의하고 “Mr. Yuk” 스티커를 붙이게 될 것임.

유치원생들을 위한 인쇄 자료들-정서 및 사회 건강

All Kinds of Families. Norma Simon.

이 책은 가족이란 항상 두 분의 부모님과 그들의 어린이들로만 구성되는 것이 아니라는 사실; 가족들은 즐거운 시간도 있지만 이별 및 슬픔을 갖는 시간도 있다는 사실; 그리고 사랑, 신뢰, 소속감, 및 지원은 가족 안에서 가장 중요한 요소라는 것을 보여줌.

Peter's Chair. Ezra Keats.

가정에 새로운 아기가 출생하여 Peter의 세계가 변화되었음. 그의 부모님은 그에게 Peter의 성장 의자를 주어 그를 안심시키려 도움.

유치원생들을 위한 선택적 미디어-정서 및 사회 건강

Different Kinds of Love. Britannica 교육 백과 사전, 1972. (4 분)

어린이들이 가지고 있는 특별한 물건들 및 특별한 사람들: 가족들에 대한 사랑, 밖에서 노는 일을 좋아하는 일, 및 기타 다른 것들에 대한 보살핌과 사랑의 감정은 다양함을 설명.

Every Family is Special. Britannica 교육 백과 사전, 1972. (4 분)

양자가 된 Stevie 는 모든 가족원들의 사랑과 보살핌을 통해 자신이 가족에 속한다는 감정을 갖게 됨을 배움. 가족 및 가족원들의 독특성을 강조하고 서로 보살피는 일에 대해 토의.

Tell Us How You Feel, Britannica 교육 백과 사전, 1972. (4 분)

감정에 대해 대화하는 일의 중요성을 강조. 어린이들로 하여금 다른 사람들과 대화하도록 격려함.

Where Are You in Your Family? Britannica 교육 백과 사전, 1972. (4 분)

가족의 크기는 다양하다는 것을 설명, 가족원들간의 보살핌과 염려해주는 일의 중요성을 보여주고, 가족에서 각 사람의 특정 역할의 중요성을 강조함.