

مدارس عمومی کانتی فیرفکس آموزش زندگی خانوادگی

شرح برنامه کودکستان

در کودکستان، برنامه آموزش زندگی خانوادگی شامل آموزش سلامت فکری (مغزی) می‌باشد. این برنامه با برنامه درسی ادغام گردیده است.

هدف های آموزشی برنامه کودکستان- سلامت فکری (مغزی)

- 1.K دانش آموز اعضاء خانواده خود را مشخص مینماید.
بیانیه توصیفی: منظور از این قسمت شناسائی کردن بزرگسالان و کودکان خانواده دانش آموز می‌باشد. دانش آموز تشویق خواهد شد که والدین و خانواده خود را بعنوان اولین گروه حمایت کننده و مراقبت کننده تلقی کند.
- 2.K دانش آموز تشخیص خواهد داد که هرکسی عضو یک خانواده بوده و اینکه خانواده اولین تجربه جامعه می‌باشد که متشکل است از بسیاری از خانواده ها که شبیه هم بوده و ضمناً متفاوت می‌باشند.
بیانیه توصیفی: کودک شروع خواهد کرد به تعریف کردن جامعه بصورت افرادی که با یکدیگر زندگی کرده و کار میکنند و درک خواهد کرد که اعضاء خانواده ها جامعه را تشکیل میدهند. خانواده جامعه ممکن است که بصورت انواع متفاوت خانواده ها باشد: خانواده بسبک قدیم، مادر، پدر، کودکان؛ خانواده های جامع، وابستگان (فامیل) که بغیر از افراد اصلی هستند با خانواده زندگی میکنند؛ خانواده های انفرادی (مادر یا پدر)؛ خانواده هائی که کودک بفرزند میگیرند؛ خانواده های سرپرستی کننده؛ خانواده ها با نا پدری یا نا مادری؛ خانواده های مختلط یعنی وقتی که یک زن و مرد که قبلاً از دواج کرده و دارای فرزندان می‌باشند با یکدیگر از دواج نمایند.
- 3.K دانش آموز راههای مثبت نشان دادن عشق و محبت، دلسوزی، قدردانی نسبت بیکدیگر را تشخیص میدهد.
بیانیه توصیفی: تمرکز میگردد بروی طروق مناسب ابراز دلسوزی، مثل در آغوش گرفتن، دست یکدیگر را گرفتن، بوسیدن، و کارهائی که نشان دهنده دلسوزی کردن، ایجاد امنیت، حمایت کردن، و راهنمایی کردن می‌باشند. اهمیت مقررات خانواده و برقراری اتباطات مثل گوش کردن، تشویق کردن، حمایت کردن، کمک کردن، و بازی کردن نیز منظور گردیده است
- 4.K دانش آموز دلایل لازم برای رعایت کردن و بکار بردن بهداشت شخصی و نتایج حاصله از عدم رعایت آنرا خواهد آموخت.
بیانیه توصیفی: این قسمت شامل دلایل لازم برای انجام کارهای بهداشتی مقدماتی می‌باشد مثل شستن دستها، نگاهداشتن دست جلوی دهان در مواقع سرفه کردن، استفاده از دستمال (کلینکس) برای تمیزکردن بینی، حمام کردن، و غیرو، و همچنین عواقب ناشی از رعایت نکردن بهداشت شخصی.
- 5.K دانش آموز خواهد آموخت که آزار دادن دیگران بصورت بدنی یا فکری یک رفتار غیرقابل قبول می‌باشد.
بیانیه توصیفی: رفتار ناشایست مثل زدن، لگد زدن، چنگ زدن، فشاردادن، و با اسم بد صداکردن دیگران بعنوان روشهای غیرقابل قبول برای نشان دادن احساسات و ناراحتیهای شخصی می‌باشد. راههای دیگری جهت نشان دادن خشم درونی مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

- 6.K** دانش آموز حق خودش را برای گفتن "نه" به تماسهای نا مناسب افراد ناشناس، همسایگان، اعضاء خانواده، یا سایرین درک خواهد کرد.
- بیانیه توصیفی: این قسمت شامل آموختن این مورد است که چگونه باید در مقابل افرادی که اقدام به قراری تماسهای نا مناسب میکنند ایستاده و "نه" گفت خواهد بود منجمله افراد ناشناس، همسایگان، افراد خانواده، و سایرین. این بسیار مهم است که کودکان تفاوت بین تماس مناسب و نا مناسب را تشخیص بدهند و درک کنند که آنها باید تماسهای نا مناسب را با افرادی که مورد اعتماد آنها هستند مثل والدین، معلم، کارکنان اداریمدرسه، مادر و پدر بزرگ، یا سرپرستان اطلاع دهند. بعلاوه، کودکان میبایست درک کنند که آنها میبایست همچنان بطور مداوم در زمینه تماسهای نامناسب صحبت کنند تا یک نفر گوش داده و برای جلوگیری از آن اقدام لازم را انجام دهد.
- 7.K** دانش آموز تصمیم مناسب گرفتن برای حمایت کردن از خود را تمرین خواهد کرد.
- بیانیه توصیفی: معلمین داستانهای کوتاهی را میخوانند که دانش آموزان اقدامات احتمالی را مورد بحث قرار داده و بهترین عملی که سلامت شخصی را اطمینان میبخشد مشخص میکنند. علائم مشخص کننده "خانه سالم" مورد بحث قرار خواهد گرفت.
- 8.K** دانش آموز نشان میدهد که چگونه میتوان از برخورد با افراد نا شناس جلوگیری بعمل آورد.
- بیانیه توصیفی: این قسمت از برنامه آموزش شامل آموزش دادن موقعیتهایی که باید از آنها اجتناب کرد و در صورت نزدیک شدن افراد ناشناس چه باید کرد میباشد که بوسیله افسر روابط در دیپارتمان پلیس فیرفکس کانتی میباشد آموزش داده میشود. منابع مورد اعتماد برای درخواست کمک کردن مشخص خواهند شد.
- 9.K** دانش آموز یاد خواهد گرفت که در مواقع اورژانس (عاجل) چگونه درخواست کمک کند.
- بیانیه توصیفی: این قسمت شامل آموختن این است که شماره 911 تلفن یک وسیله فوری است برای گرفتن کمک در موقعیتهای خطرناک و فهمیدن این مورد که افسر پلیس یک دوست است که میتواند در مواقع خطرناک کمک کند.
- 10.K** دانش آموز خواهد آموخت که خوردن غذاهای سالم برای بدن خوب است و چیزهای خطرناکی وجود دارند که سم نامیده میشوند و هرگز نباید آنها را خورد، نوشید، یا بو کرد.
- بیانیه توصیفی: این قسمت شامل آموختن این مطلب است که فقط غذاها و نوشیدنیهای سالم و مغذی برای بدن سلامت و خوب میباشدند، مثل سیب، پرتقال، موز، آب میوه، آب. ظروف و بسته های محتوی موادی که برای خوردن، نوشیدن، یا بوکردن مضر میباشدند مورد بحث قرار خواهد گرفت و روی آنها برچسبهای "Mr. Yuk" زده خواهد شد.

مطالب چاپ شده برای کودکان-آموزش سلامت فکر (مغز)

All Kinds of Families. Norma Simon.

این کتاب توجیه میکند که همیشه خانواده ها از والدین و کودکان تشکیل نمیگردد؛ در خانواده ها اوقات خوش وجود دارد و همچنین جدا شدن (طلاق) و غم و غصه؛ و اینکه عشق، اعتماد، تعلق داشتن، و حمایت کردن از عوامل بسیار مهم خانواده میباشد.

Peter's Chair. Ezra Keats.

یک نوزاد جدید در خانواده وجود دارد و دنیای Peter عوض شده است. والدین کمک میکنند تا باو اطمینان دهند بوسیله دادن یک صندلی بزرگسالان باو.

ویدیوهای و اطلاعات اختیاری برای کودکان-آموزش سلامت فکر (مغز)

Different Kinds of Love. Encyclopaedia Britannica Educational, 1972. (4 minutes)

شرح داده میشود در باره احساسات، دلسوزی و عشق و علاقه ای که ممکن است کودکان در مورد بعضی از چیزها و یا افراد خاص دارند: عشق برای خانواده، علاقه ببازی کردن در خارج از خانه، و بسیاری چیزهای دیگر.

Every Family is Special. Encyclopaedia Britannica Educational, 1972. (4 minutes)

Steve که بفرزندی گرفته شده است میآموزد که با عشق و دلسوزی کردن همه افراد خانواده احساس میکنند که بیکدیگر تعلق دارند. خاص بودن هر خانواده و اعضاء آن تاکید میگردد و همچنین دلسوزی کردن برای یکدیگر مورد بحث قرار میگیرد.

Tell Us How You Feel, Encyclopaedia Britannica Educational, 1972. (4 minutes)

شرح میدهد که ما در مواقعی که مریض شده یا صدمه می بینیم بکمک والدین یا پزشک احتیاج داریم، ولی ما همچنین نیاز داریم غذای خوب خوردن و استراحت کردن.

Where Are You in Your Family? Encyclopaedia Britannica Educational, 1972. (4 minutes)

شرح داده میشود در مورد اندازه های مختلف خانواده ها، نشان میدهد اهمیت وابستگی و دلسوزی در بین اعضاء خانواده، و موقعیت خاص هر یک از افراد خانواده را مشخص میکند.