

مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية
التربية الاسرية

وصف برنامج مرحلة الروضة

في مرحلة الروضة، تتضمن التربية الأسرية دروس تربية الصحة العاطفية والاجتماعية.

الاهداف التعليمية لمرحلة الروضة- تربية الصحة العاطفية و الاجتماعية

- K.1** سوف يتعرف الطالب على أفراد عائلته.
تعبير توضيحي: يشير هذا الى التعرف على الافراد البالغين و الاطفال في عائلة الطالب. سوف يشجع الطالب على اعتبار والديه و عائلته على انهم مجموعة الدعم الرئيسية بالنسبة له و هم من يعتنون به.
- K.2** سوف يدرك الطالب أن كل واحد هو فرد في عائلة و ان العائلة هي التجربة الاولى في المجتمع، و ان المجتمع يتكون من عوائل تتشابه و تختلف فيما بينها.
تعبير توضيحي: سيبداً الطالب بوصف المجتمع على انه مجموعة اناس يعيشون و يعملون معا و سيفهم ان افراد العائلة يكونون المجتمع. قد يتضمن مجتمع العوائل انواع مختلفة من العوائل: العوائل التقليدية المكونة من والدين-- الأم، الأب، الاطفال؛ العوائل الأكبر--اقرباء من غير افراد العائلة المباشرين يعيشون في البيت؛ العوائل المكونة من والد أو والدة؛ عوائل التبني؛ عوائل الرعاية؛ العوائل التي تعيش مع زوج الام أو زوجة الأب؛ العوائل الممزوجة المتكونة من زوج رجل من امرأة و لديهما أطفال قبل الزواج.
- K.3** سوف يدرك الطالب الطرق الايجابية التي يظهر بها افراد العائلة حبه، عاطفتهم، و تقديرهم لبعضهم الآخر.
تعبير توضيحي: سيتم التركيز على الاظهار الملائم للعاطفة، مثل العناق، مسك اليد، التقبيل، و التصرفات التي تظهر الاهتمام، الامان، الحماية، و الارشاد. سوف يتم تضمين أهمية قواعد العائلة و تفاعلاتها مثل الاصغاء، التشجيع، الدعم، المساعدة، و اللعب.
- K.4** سوف يدرس الطالب اسباب ضرورة ممارسات النظافة الشخصية و عواقب عدم ممارستها.
تعبير توضيحي: يتضمن هذا اسباب ضرورة اتباع الروتينات الصحية الاساسية مثل غسل اليدين، تغطية الفم عند السعال، استخدام المناديل لتنظيف الانف، الاستحمام، الخ. ، و عواقب اهمال ممارسات النظافة الشخصية.
- K.5** سوف يتعلم الطالب أن اذاء شخص ما عن قصد، بدنيا أو ذهنيا، هو سلوك غير مقبول.
تعبير توضيحي: سوف يتم تعريف السلوكيات مثل الضرب، الرفس، العض، الخدش، الدفع، و الشتم على انها طرق غير مقبولة للتعبير عن المشاعر. سوف يتم استكشاف طرق بديلة للتعبير عن الغضب.

- K.6** سوف يدرك الطالب ان له الحق في قول "لا" للمس بسوء نية من قبل الغرباء، الجيران، أفراد العائلة، أو الآخرين.
تعبير توضيحي: يتضمن هذا كيفية قول "لا" بصوت عال مع الوقوف و النظر بوجه اي شخص يحاول ان يقوم بلمس بسوء نية مثل الغرباء، الجيران، أفراد العائلة، أو الآخرين. من المهم أن يميز الاطفال بين اللمس بحسن نية و اللمس بسوء نية و أن يفهموا أن عليهم التبليغ عن التقرب بسوء نية الى شخص بالغ موثوق مثل الوالد أو الوالدة، المدرس، رجل الدين، الجد أو الجدة، أو الوصي الشرعي. بالإضافة الى ذلك، يجب ان يدرك الطلاب الحاجة الى التكلم المستمر حول التقربات بسوء نية الى ان يصغي شخص ما و يتجاوب مع الأمر.
- K.7** سوف يتمرن الطالب على اتخاذ خيارات حماية الذات الملائمة.
تعبير توضيحي: سوف يقرأ المدرسون قصصا قصيرة حيث يناقش الطلاب السياقات المحتملة لتصرف ما و يتعرفون على افضل شي يفعلونه لضمان سلامتهم الشخصية. سوف يتم مناقشة شعار "البيت الآمن".
- K.8** سوف يظهر الطالب كيفية تجنب التفاعلات مع الغرباء.
تعبير توضيحي: يتضمن هذا تدريسا من قبل مسؤول علاقات المدرسة- المجتمع في قسم شرطة مقاطعة فيرفاكس حول المواقف التي يجب تجنبها و مالذي يجب فعله اذا حاول غريب التقرب من الطالب. سوف يتم تعريف مصادر طلب العون الآمنة.
- K.9** سوف يعرف الطالب كيف و اين يطلب المساعدة في حال حدوث طارئ.
تعبير توضيحي: يتضمن هذا التعلّم أن رقم هاتف الطوارئ 911 هو مصدر مباشر لطلب العون في المواقف الخطيرة و فهم ان طابط الشرطة هو صديق للطالب و يمكنه مساعدته لحل مشكلة ما.
- K.10** سوف يتعلم الطالب ان المأكولات الآمنة هي مفيدة للجسم و أن هناك اشياء غير آمنة و تسمى سموما و يجب عدم أكلها، شربها، أو شمّها.
تعبير توضيحي: يتضمن هذا التعلّم بأن الاطعمة و المشروبات الصحية و المغذية فقط هي الآمنة و المفيدة لاجسامنا؛ مثل التفاح، البرتقال، الموز، عصير الفواكه، الماء. سوف يتم مناقشة علب فارغة للاشياء الغير آمنة للاكل، الشرب، أو الشم و سوف يتم وضع علامة "Mr. Yuk" اي "السيد مقرف" عليها.

المواد المطبوعة لمرحلة الروضة – تربية الصحة العاطفية و الاجتماعية

. Norma Simon ، *All Kinds of Families*

يسلم الكتاب بحقيقة ان العوائل لا تتألف دائما من والدين و اطفالهما؛ و ان هناك أوقاتا سعيدة بالإضافة الى الانفصال و الحزن في العوائل؛ و ان الحب، الثقة، الانتماء، و الدعم هي من أهم العناصر في العائلة.

. Ezra Keats ، *Peter's Chair*

هناك ولد جديد في البيت و قد تغير عالم (بيتر). والداه يساعدها و يطمئنانه من خلال اعطائه كرسي الكبار الخاص به.

أشرطة الفيديو و وسائل الايضاح الاختيارية لمرحلة الروضة – تربية الصحة العاطفية و الاجتماعية

(4 دقائق) . Encyclopaedia Britannica Educational, 1972 ، *Different Kinds of Love*
 يشرح مشاعر الحب و الاهتمام المتغيرة التي قد تكون لدى الاطفال تجاه اشياء خاصة أو اناس محددين: حب العوائل، حب اللعب في الخارج، و المزيد.

(4 دقائق) . Encyclopaedia Britannica Educational, 1972 ، *Every Family is Special*
 (ستيفي)، وهو طفل متبني، يتعلم انه من خلال الحب و الاهتمام يمكن ان يحس جميع افراد العائلة بالانتماء. و يتم التشديد على تفرّد كل عائلة و كل فرد في العائلة و يناقش اهتمامهم ببعضهم الاخر.

(4 دقائق) . Encyclopaedia Britannica Educational, 1972 ، *Tell Us How You Feel*
 يشدد على اهمية توصيل المشاعر. يشجع الأطفال على التواصل مع الآخرين.

(4 دقائق) . Encyclopaedia Britannica Educational, 1972 ، *Where Are You in Your Family?*
 يشرح الاختلافات في حجم العوائل، يظهر اهمية الاهتمام و الرعاية بين أفراد العائلة، و يسلط الضوء على المكان الخاص بكل شخص في العائلة.