

**HỆ TRƯỜNG CÔNG QUẬN FAIRFAX
GIÁO DỤC ĐỜI SỐNG GIA ĐÌNH**

MÔ TẢ NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH LỚP HAI

Tất cả các bài học lớp hai về Giáo Dục Đời Sống Gia Đình (FLE) đều được sáp nhập trong giáo trình giáo dục sức khỏe *Sẵn Sàng, Chuẩn Bị, Tiên tới Sức Khỏe Tốt* và bao gồm giảng huấn về Giáo Dục Sức Khỏe Tâm Thần.

Mục Tiêu Giảng Huấn Lớp Hai—Giáo Dục Sức Khỏe Tâm Thần

- 2.1 Học sinh sẽ nhận biết có những khuôn thức xảy ra lặp đi lặp lại.**
Mô Tả Nội Dung: Các thí dụ dùng thiên nhiên để thảo luận về đẹp của sinh vật và cho thấy là tất cả sinh vật sẽ chết đi để nhường chỗ cho sinh vật mới.
- 2.2 Học sinh sẽ học cách ứng phó với những mất mát và thất vọng không thể tránh được xảy ra hằng ngày.**
Mô Tả Nội Dung: Đề tài sẽ gồm vật sở hữu hay đồ chơi bị thất lạc, quên tiền ăn trưa, trễ xe buýt, hay không có sẵn sàng bài tập khi đến lớp.
- 2.3 Học sinh sẽ nhận biết các phương pháp làm giảm căng thẳng.**
Mô Tả Nội Dung: Bao gồm nhận biết lợi ích tập thể dục, nghỉ ngơi, nói chuyện, và chia sẻ với người khác để giảm căng thẳng.
- 2.4 Học sinh sẽ nhận biết cách nghỉ ngơi thoải mái qua sự truyền đạt thích hợp.**
Mô Tả Nội Dung: Bao gồm nhận biết phương pháp tích cực và tiêu cực để truyền đạt cảm giác và các phản ứng nào có thể tác động đến sự căng thẳng và tức giận.
- 2.5 Học sinh sẽ chú trọng đạt một mục đích đơn độc.**
Mô Tả Nội Dung: Bao gồm nhận biết là đôi lúc cách hay nhất để thực hiện mục đích hay công việc là làm mỗi lần một việc một.
- 2.6 Học sinh sẽ nhận biết cách sờ chạm đúng đắn và không phải cách, phân biệt giữa hai cách, và nhận dạng người nào đó để thừa báo khi bị sờ chạm không phải cách.**
Mô Tả Nội Dung: Đòi hỏi đối chiếu giữa sờ chạm mong muốn, đúng đắn, hay thích hợp và sờ chạm bất xứng, không muốn, hay không phải cách, học biết là trẻ em có quyền nói “không” và tránh xa và nói cho người khác biết khi bị sờ chạm làm tổn thương, buồn bã, hay khó chịu, và nhận biết có thể bày tỏ được với ai khi có vấn đề sờ chạm, như phụ huynh, giáo viên, tu sĩ, ông bà, hay giám hộ. Trẻ em phải được khôn lớn trong sự hiểu biết bày tỏ sự trù mến phải cách là lành mạnh cho cá nhân và gia đình.
- 2.7 Học sinh sẽ tìm hiểu việc ngược đãi trẻ em không bao giờ là lỗi của nạn nhân.**
Mô Tả Nội Dung: Bao gồm giúp trẻ em hiểu biết là hành động của mình không bị đáng trách vì hành vi bất xứng của người lớn.

Băng Video Lớp Hai—Giáo Dục Sức Khỏe Tâm Thần

The Fall of Freddie the leaf (Sự Rơi Rụng của Lá Cây Freddie). Aims Multimedia, 1979. (17 phút)

Lá cây Freddie, một búp cây nhỏ trên ngọn cây cao, thích nhảy múa với gió xuân nhẹ và được mát mẻ bởi mưa hè. Nhưng khi sương giá đầu mùa đến, lá cây rụng mình do lạnh, và Freddie hoảng sợ. Bạn Daniel khôn ngoan giúp Freddie chuẩn bị cho thay đổi và bí ẩn của sự chết. Băng video này mang lại sự giúp đỡ nhạy cảm và tổng quát trong lãnh vực giáo dục về đau buồn.

Use Your Words (Dùng Ngôn Từ của Mình). Sunburst Communications, 1996. (13 phút)

Băng video này đáp ứng một vấn đề chung của các đứa bé—không diễn tả được cảm giác—đôi lúc dẫn tới thái độ tiêu cực. Chương trình giúp trẻ em hiểu rõ tầm quan trọng diễn cảm giác tiêu cực thành lời và bàn về các khó khăn và vấn đề. Băng video này chú trọng đến sự quan trọng của việc học truyền đạt rõ ràng.

Học Liệu In Lớp Hai—Giáo Dục Sức Khỏe Tâm Thần

The Fall of Freddie Leaf (Sự Rơi Rụng của Lá Cây Freddie), Buscaglia, Leo, 1979. (có thể dùng thẻ băng video)

Lá Cây Freddie học sự thời vận của cuộc sống và các sinh vật được tạo nên, sinh sống, và chết đi như một khuôn thức của thiên nhiên.