

웨이팩스 카운티 공립학교  
가족 생활 교육

## 2 학년 프로그램 설명

2학년생들을 위한 가족 생활 교육 (FLE) 수업들은 보건 교육 교과 과정인 *Ready, Set, Go for Good Health* 에 포함되며, 정신 건강도 다룹니다.

### 2 학년 학습 목표들-정신 건강 교육

- 2.1 학생은 인생에는 반복하여 일어나는 양상들이 있음을 인식할 것임.**  
*설명: 자연을 예로 들어 생물체의 아름다움과 모든 생물체는 새로운 생물체를 위해 죽게됨을 이야기함.*
- 2.2 학생은 매일의 생활에서 가질 수 있는 피할 수 없는 패배감과 실망감에 대처하는 방법을 배울 것임.**  
*설명: 소유물이나 장난감을 제자리가 아닌 곳에 놓는 일, 점심값을 잊고 안가져오는 일, 학교 버스를 놓치는 일, 또는 학교에 숙제를 가져오지 않는 일들에 대한 것들을 주제로 다루게 될 것임.*
- 2.3 학생은 스트레스를 완화시킬 수 있는 방법들을 배울 것임.**  
*설명: 스트레스를 해소하기 위해 운동, 휴식, 대화, 및 다른 사람들과 함께 나누는 일이 주는 혜택을 인지함.*
- 2.4 학생은 적절한 대화를 통해 스트레스를 해소시킬 수 있는 방법들을 배움.**  
*설명: 감정을 전달하는 긍정적 및 부정적 방법들 그리고 이들 반응들이 스트레스 및 분노에 어떻게 영향을 미치는지를 인식함.*
- 2.5 학생은 한 가지의 목표를 달성하는 일에 초점을 둘 것임.**  
*설명: 때때로 목표나 하여야 할 임무들을 다루는 가장 좋은 방법은 한번에 한가지씩 하는 것임을 인식함.*
- 2.6 학생은 올바르게 및 올바르게 않게 신체를 만지는 행위를 알고 구별하며, 누군가가 부적절하게 신체를 만졌을 때에 이러한 사실을 누구에게 알려야 하는지를 배울 것임.**  
*설명: 나쁜, 원하지 않는, 또는 올바르게 않은 신체 접촉과 원하는, 좋은, 또는 올바른 신체 접촉의 대조를 뚜렷하게 구분하고, 누군가가 어린이의 신체를 만져 어린이의 감정을 상하게, 슬프게, 또는 불편하게 할 때에는 어린이가 “안돼” 라고 말하고 그 자리를 떠나 누군가에게 말할 수 있는 권리가 있음을 배우고; 또한 이러한 신체 접촉 문제에 대해 어린이가 말할 수 있는 부모, 교사, 목사, 조부모나 보호인과 같은 사람들이 있음을 인지함. 어린이들은 개인에게나 가족들에게 적절한 애정의 표현은 건강한 것이라는 것을 이해하는 가운데 성장하여야 함.*
- 2.7 학생은 어린이 학대가 결코 희생자의 잘못으로 인한 것이 아니라는 것을 배우게 될 것임.**  
*설명: 어른들의 부적절한 행위에 대한 책임이 어린이들의 잘못된 행위에서 비록한 것이 아니라는 점을 어린이들이 이해하도록 함.*

## 2 학년 비디오테이프들-정신 건강 교육

*The Fall of Freddie the Leaf*. Aims Multimedia, 1979. (17 분)

키가 큰 나무의 꼭대기에 있는 작은 봉오리인 Freddie 는 봄의 미풍에 춤추고 여름비로 몸을 식히며 즐거워함. 그러나 첫번째 서리가 내렸을 때에 잎사귀들은 추위로 떨고, Freddie 는 매우 놀라게 됨. 그의 현명한 친구 Daniel 은 Freddie 가 변화 및 죽음의 비밀을 준비하도록 도와줌. 이 비디오는 슬픔에 대한 민감하면서도 일반적인 도움을 주는 교육 자료를 제공함.

*Use Your Words*. Sunburst Communications, 1996. (13 분)

이 비디오 테이프는 감정을 이야기하지 못하는 것이 때로 부정적 행동으로 이어질 수 있다는, 어린이들에게 흔히 나타나는 문제를 다룸. 이 프로그램은 어린이들이 부정적 감정을 말로 답아 문제에 대해 이야기하는 것의 중요성을 이해하도록 도와줌. 이 비디오는 분명하게 대화하는 것을 배우는 일의 중요성에 초점을 두고 있음.

## 2 학년 인쇄 자료들-정신 건강 교육

*The Fall of Freddie Leaf*, Buscaglia, Leo, 1979. (비디오 테이프 가운데 적합한 부분만 사용될 수 있음)

Freddie 잎사귀는 인생의 계절을 배우고 또한 자연의 양상으로서 생물체는 창조되고, 살고 죽는다는 것을 배움.