

**HỆ TRƯỜNG CÔNG QUẬN FAIRFAX  
GIÁO DỤC ĐỜI SỐNG GIA ĐÌNH**

**MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH LỚP BA**

Các bài học lớp ba về Giáo Dục Đời Sống Gia Đình (FLE) được bao gồm trong giáo trình giáo dục sức khỏe *Lựa Chọn Lành Mạnh*. Các bài học nói về Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội.

**Mục Tiêu Giảng Huấn Lớp Ba—Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội**

- 3.1 Học sinh sẽ nhận biết các đặc điểm và ngoại hình riêng tư tích cực.**  
 Mô Tả Nội Dung: Giảng huấn sẽ bao gồm nhận biết các đặc điểm và ngoại hình riêng tư tích cực như giới về học vấn, thể thao, mỹ thuật; hay là người khôi hài hay lương thiện, tiếp tục phát triển một hình ảnh tích cực của chính mình.
- 3.2 Học sinh sẽ mô tả những đức tính giúp kết thân và giữ vững các tình bạn hữu.**  
 Mô Tả Nội Dung: Giảng huấn có thể bao gồm các đức tính như trung thực, tin cậy, trách nhiệm, lắng nghe, chia sẻ, và nhận thức được thái độ và cảm giác của người khác. Thảo luận sẽ bao gồm những hành vi khiến trẻ em mất bạn; như dùng ngôn ngữ và hành vi không đúng đắn, loại bạn ra khỏi các sinh hoạt, và không giữ lời hứa.
- 3.3 Học sinh sẽ chứng tỏ các kỹ năng cần thiết để học tập và đùa chơi thành công trong một lớp học và cộng đồng học đường.**  
 Mô Tả Nội Dung: Giảng huấn có thể bao gồm thảo luận hành vi giúp đỡ lẫn nhau; và nhận thức được các thái độ, cảm giác, và quan điểm của người khác. Hành vi trong nhóm được thảo luận với sự nhấn mạnh vào trách nhiệm là một thành viên trong nhóm.
- 3.4 Học sinh sẽ nhận rõ các cảm xúc phát sinh từ những thay đổi trong đời sống gia đình và đổi thay các mối quan hệ với bạn bè.**  
 Mô Tả Nội Dung: Giảng huấn có thể bao gồm nhận rõ các cảm xúc phát sinh từ những thay đổi như sự ra đời của em hay nhận em nuôi, phụ huynh ly dị, kết bạn mới, đi học trường mới, được bạn đồng lứa chấp nhận, và mất đi người thân yêu.
- 3.5 Học sinh sẽ nhận biết những cách để diễn đạt các cảm giác đó và nhận rõ những sách lược hữu hiệu để kiềm chế cảm xúc.**  
 Mô Tả Nội Dung: Giảng huấn có thể bao gồm tự diễn đạt đúng cách hạnh phúc, sợ hãi, buồn rầu, kích thích, tức giận, và cô đơn và thừa nhận các cảm xúc là của mọi người và có thể diễn đạt một cách tích cực hay tiêu cực. Các sách lược hữu hiệu có thể bao gồm hoạt động thân thể, nói về cảm giác, đọc, diễn đạt sáng tạo như viết, nghệ thuật, âm nhạc, và vũ múa.

**3.6 Học sinh sẽ chứng tỏ cách đáp ứng sao cho thích hợp đối với các sờ chạm đúng đắn và cách xử lý với các tiếp cận không thích hợp của các họ hàng, người láng giềng, người lạ hay người khác.**

Mô Tả Nội Dung: Giảng huấn có thể bao gồm cách truyền đạt đáp ứng các sờ chạm đúng đắn, như tươi cười hay ôm chặt, và cách truyền đạt phản ứng các tình thế ngược ngược hay sờ chạm không phải cách, như nói “không,” tránh tình thế, và rời bỏ tình thế. Học sinh sẽ nhận biết các người lớn khả tín và sẽ được khuyến khích nói với một người lớn khả tín về bất cứ các sờ chạm không phải cách hay tình thế ngược ngược nào.

**Truyền Thông Lớp Ba—Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội**

Không có dùng truyền thông trong đơn vị này.

**Học Liệu In Lớp Ba—Sức Khỏe về Cảm Xúc và Xã Hội**

Enemy Pie (Bánh Nướng Kẻ Thù) (sách) Tác Giả: Munson, Derek (2000). Chronicle Books: San Francisco, CA

Hy vọng là bánh nướng “kẻ thù” mà cha của em nướng sẽ giúp em tống khứ kẻ thù của em, một bé trai tìm thấy thay vào đó, bánh nướng giúp em kết một bạn mới.