

**웨이팩스 카운티 공립학교**  
**가족 생활 교육**

### 3 학년 프로그램 설명

3학년생들을 위한 가족 생활 교육 (FLE) 수업은 보건 교육 교과 과정인 *Healthy Choices* 에 포함되어 있습니다. 수업들은 정서적 건강과 사회적 건강을 다룹니다.

#### 3학년 학습 목표들-정서 및 사회 건강

- 3.1 학생들은 긍정적인 개인 성격 및 속성들을 구분할 것임.**  
설명: 학습은 긍정적 자아상을 계속적으로 개발하기 위해 학업, 스포츠, 미술등을 잘 하거나, 또는 유머 감각이 있거나 정직하거나 하는 긍정적 개인 성격 및 특성들을 찾아보는 일을 포함할 것임.
- 3.2 학생들은 우정을 얻고 유지할 수 있도록 돕는 특성들을 설명할 것임.**  
설명: 학습은 정직성, 신뢰, 책임감, 남의 이야기를 듣는 일, 함께 나누는 일, 및 다른 사람들의 태도나 감정들을 잘 파악하는 일들과 같은 특징들을 포함할 것임. 부적절한 언어와 행동을 함으로서, 어떤 활동들에 친구를 제외시킴으로서, 그리고 약속을 어김으로서 친구들을 잃게 되는 행동들에 대해서도 토의할 것임.
- 3.3 학생들은 학급 및 학교 공동체에서 성공적으로 공부하고 노는 데 필요한 기능들을 보여줄 것임.**  
설명: 서로가 돕는 행동, 다른 사람들의 감정들을 잘 파악하는 행동, 함께 나누는 행동, 적합한 언어와 행동을 하는 일, 그리고 다른 사람들의 태도, 감정, 및 의견을 잘 인지하고 있는 일에 관한 토의를 할 것임. 그룹에서의 행동은 그룹의 일원으로서 갖는 책임감에 중점을 두고 토의할 것임.
- 3.4 학생들은 가족 생활의 변화 및 친구와의 관계에서의 변화로 갖는 감정들을 파악할 것임.**  
설명: 형제, 자매의 출생이나 입양, 부모들의 이혼, 새로운 친구들을 사귀, 새로운 학교로 전학감, 동료들에 의한 수용 및 사랑하는 사람을 잃는 것과 같은 변화로 생길 수 있는 감정들을 파악하는 학습을 함.
- 3.5 학생들은 감정들을 표현하는 방법들을 찾고 감정들을 다루는 효과적 전략들을 찾게 될 것임.**  
설명: 행복감, 두려움, 슬픔, 흥분, 분노, 및 고독감에 대해 자신을 적합하게 표현하는 방법과 감정이란 모든 사람들에게 보편적인 것이며 감정은 긍정적 또는 부정적으로 표현되어질 수 있음을 깨닫는 학습을 함. 효과적 전략으로서 신체적 활동, 감정에 대해 말하기, 읽기, 글쓰기, 미술, 음악, 및 댄스와 같이 창의적 표현 활동들도 포함함.

**3.6 학생들은 친척들, 이웃들, 낯선 사람들, 및 기타 다른 사람들에 의한 좋은 의도의 신체적 접촉에 대해 올바르게 응하는 방법과 부적절한 신체적 접촉에 대해 어떻게 응하여야 하는지의 방법들을 보여줄 것임.**

설명: 학습은 미소를 짓거나 끌어안는 것과 같이 좋은 의도의 신체적 접촉에 대해 응하는 대화 방법, 그리고 혼란스러운 상황이나 부적절한 신체적 접촉에 대해 “안돼”라고 대답하는 일, 그 상황을 피하는 법, 및 그 자리를 떠나는 법과 같이 그러한 상황에 응하는 방법을 포함할 것임. 학생들은 신뢰할 수 있는 성인들을 파악할 것이며 부적절한 신체 접촉이나 혼란스러운 상황에 대해 신뢰할 수 있는 성인들에게 말하도록 권장받게 될 것임.

### 3 학년생들을 위한 미디어-정서 및 사회 건강

이 단원에서는 미디어를 사용하지 않음.

### 3 학년생들을 위한 인쇄 자료-정서 및 사회 건강

Enemy Pie (책) 작가: Munson, Derek (2000). Chronicle Books: San Francisco, CA  
아버지가 만든 “적 (경쟁 상대)” 을 위한 파이가 그의 적을 제거하도록 도와 주도록 희망한 작은 소년은 그렇게 하는 대신에 파이가 그로 하여금 새 친구를 만들도록 도와준다는 사실을 발견함.