

## مدارس عمومی کانتی فیرفکس آموزش زندگی خانوادگی

### شرح برنامه کلاس سوم

دورس مربوط به آموزش زندگی خانوادگی (FLE) کلاس سوم جزء برنامه های درسی آموزش تندرستی بنام انتخابات سالم (Healthy Choices) منظور گردیده است. این دروس سلامت احساسی و اجتماعی را مورد توجه قرار میدهد.

#### هدفهای آموزشی برنامه کلاس سوم-آموزش سلامت احساسی و اجتماعی

- 3.1 **دانش آموزان خصوصیات و داده های مثبت شخصی را تشخیص خواهند داد.**  
بیانیه توصیفی: این برنامه آموزشی شامل شناسایی کردن خصوصیات و داده های مثبت شخصی میباشد مثل موفق بودن در برنامه های تحصیلی، ورزشی، هنرهای ظریفه؛ یا شوخ طبع و درستکار بودن، و ادامه پیشرفت در ایجاد تصورات شخصی مثبت.
- 3.2 **دانش آموزان کیفیت هائی را شرح خواهند داد که به پیدا کردن و حفظ دوستی کمک میکند.**  
بیانیه توصیفی: برنامه آموزشی میتواند شامل کیفیتهایی باشد نظیر درستکاری، اعتماد، مسؤلیت، گوش دادن، شریک شدن، و آگاهی از طرز تلقی و احساسات دیگران. بحث و گفتگو شامل رفتار و کردار هائی که باعث میشود کودکان دوستان خود را از دست بدهند، مثل بد زبانی و بد رفتاری کردن، یکی از دوستان را در بازی یا فعالیتها شرکت ندادن، و به قول های خود عمل نکردن.
- 3.3 **دانش آموزان مهارتهای مورد نیاز برای کار و بازی کردن موفقیت آمیز در کلاس و جامعه مدرسه را نشان میدهند.**  
بیانیه توصیفی: برنامه آموزشی میتواند شامل بحث کردن در زمینه همکاریهای دوجانبه؛ مطلع بودن از احساسات دیگران؛ بکار بردن زبان و رفتار مناسب؛ و آگاه بودن از طرز تلقی، احساسات، و عقاید دیگران. رفتار و کردار در گروهها مورد بحث قرار میگیرد ضمن تاکید روی مسؤلیتها بعنوان یک عضو گروه.
- 3.4 **دانش آموزان تشخیص خواهند داد احساساتی را که ناشی میگردد از تغییرات حاصله در خانواده و تغییر ارتباطات با دوستان.**  
بیانیه توصیفی: برنامه آموزش میتواند شامل شناسایی کردن احساساتی که ناشی از تغییرات میباشد، مثل تولد یا بفرزندی گرفتن یک کودک خردسال، طلاق والدین، دوست جدید پیدا کردن، رفتن به مدرسه جدید، مورد قبول دوستان واقع شدن، و از دست دادن کسانی که آنها را دوست داریم.
- 3.5 **دانش آموزان راههایی را شناسایی خواهند کرد که میتواند احساسات را بیان کند و استراتژیهای مؤثری را برای کنترل کردن احساسات شناسایی میکنند.**  
بیانیه توصیفی: برنامه آموزش میتواند شامل طروق مناسب نشان داده خوشحالی، ترس، غم، هیجان، خشم، و تنهایی باشد و درک کردن این مطلب که احساسات یک حالت عمومی بوده و میتواند بصورت مثبت یا منفی بیان گردد. استراتژیهای مؤثر میتواند شامل فعالتهای بدنی، صحبت کردن درباره احساسات، کتاب خواندن، بیان بصورت خالفا نه مثل نویسندگی، هنر، موسیقی، و رقص باشد.

3.6 دانش آموزان نشان خواهند داد که چگونه به تماسهای بدنی خوب عکس العمل نشان خواهند داد و به چه نحوی با تماسهای نامناسب از طرف اعضاء فامیل، همسایگان، غریبه ها و غیر مقابله خواهند کرد. بیانیه توصیفی: برنامه آموزشی میتواند شامل نحوه عکس العمل نشان دادن به تماسهای بدنی خوب باشد، مثل لبخند زدن یا بغل کردن، و همچنین چگونه باید پاسخ داد به موقعیتهای مشکوک یا تماسهای بدنی غیر مناسب، مثل گفتن "نه" دوری کردن از اینگونه موقعیتهای و ترک کردن محل. دانش آموزان بزرگسالان قابل اعتماد را شناسایی خواهند کرد و تشویق خواهند شد تا با افراد بزرگسال قابل اعتماد در مورد هرگونه تماسهای نامناسب یا مشکوک صحبت کنند.

### ویدیوهای کلاس سوم-آموزش سلامت احساسی و اجتماعی

هیچگونه ویدیوئی (media) مورد استفاده قرار نمیگیرد.

### مطالب چاپ شده کلاس سوم-آموزش سلامت احساسی و اجتماعی

Enemy Pie (book) Author: Munson, Derek (2000). Chronicle Books: San Francisco, CA  
پسرکوجولو آرزو داشت که کیک "دشمن" که پدرش درست میکند باو کمک خواهد کرد تا از شر همه دشمنانش خلاص شود، در عوض او دریافت که آن کیک باو کمک کرده است تا دوستان جدید پیدا کند.