

مدارس عمومی کانتی فیرفکس آموزش زندگی خانوادگی

شرح برنامه کلاس اول

دروس مربوط به آموزش زندگی خانوادگی (FLE) جزء برنامه آموزش تندرستی منظورگر دیده است بنام *Ready, Set, Go for Good Health* و دروس مطالعات اجتماعی. این دروس موضوعات آموزش سلامت فکری (مغزی) را مطرح مینماید.

هدف های آموزشی کلاس اول-آموزش سلامت احساسی و اجتماعی

- 1.1 دانش آموز این آگاهی را کسب خواهد نمود که ابراز علاقه جسمانی میتواند نشانه ابراز دوستی، جشن گرفتن، یا عشق و علاقه خانوادگی باشد.
بیانیه توصیفی: این شامل یاد آوری کردن این مطلب بکودک است که ابراز علاقه کردن برای سلامت فرد و خانواده با اهمیت میباشد، و ابراز علاقه جسمانی از طرف اعضاء خانواده و دوستان معمولاً مناسب میباشد. آن شامل راههای مناسبی است که افراد خانواده عشق و علاقه، اهمیت دادن و نگران شدن خود را نشان میدهند، و با وضع کردن مقررات و اجراء آن اقدام به حمایت و حفاظت کودکان از صدمه دیدن مینمایند.
- 1.2 دانش آموز موقعیتهای همراه با فشارهای روحی را از موقعیتهای آرام تشخیص خواهد داد.
بیانیه توصیفی: دانش آموز انواع فشارهای روحی را تشخیص خواهد داد، تشریح میکند که در اثر فشارهای روحی چه احساسی به آنها دست میدهد، اهمیت صحبت کردن با والدین یا سرپرستان را بحث میکند، و انواع فعالیتهایی را که برای آرام شدن باید انجام داد تشخیص میدهد.
- 1.3 دانش آموز خواهد آموخت که مشکلات اشخاص با شرایط ناتوانی را که افراد و جامعه میتواند نسبت بان حساس بوده و بخاطر آن میتوان تغییراتی را انجام داد درک کند و به آن احترام بگذارد.
بیانیه توصیفی: دانش آموز درک خواهد کرد که اکثر افراد ناتوان قادر هستند که در مدارس معمولی شرکت نمایند، دارای سرگرمی ها هستند، و با دوستانشان در فعالیتهای شرکت میکنند. دانش آموز از چندین نوع مشکلات ناتوانی جسمی و فکری (مغزی) معمول آگاه خواهد شد.
- 1.4 دانش آموز موقعیت های ناگوار و طرق مقابله با آنها را تشخیص خواهد داد.
بیانیه توصیفی: این نیاز دارد به فرق قائل شدن بین تجربیات مثبت و منفی و بکار بردن ادبیات مربوط به کودکان برای تمرکز کردن و بحث کردن در مورد از دست دادن یکی از اعضاء خانواده، یک دوست، حیوان خانگی، یا اموال شخصی.
- 1.5 دانش آموز برای مقابله کردن با تماسهای نامناسب بوسیله اعضاء خانواده، همسایگان، غریبه ها (بیگانه)، یا سایرین بدون اینکه بی دلیل نسبت به خطراتی که وجود ندارند مشکوک شود، استراتژیهای را نشان خواهد داد.
بیانیه توصیفی: این قسمت شامل موضوعاتی میباشد مثل عوامل تماسهای خوب و بد؛ روشهای اجتناب کردن از تماسهای منفی؛ گفتن "نه"، دور شدن از محل، و گفتن به یک بزرگسال مورد اعتماد (والدین، روحانیون، معلم، پدر بزرگ و مادر بزرگ، سرپرست)؛ و جیغ و داد کردن بعنوان یک استراتژی از خود دفاع کردن.

ویدیوهای کلاس اول-آموزش سلامت احساسی و اجتماعی

My Body Belongs to Me. Sunburst Technology, 1992. (24 minutes)

این ویدیو بکودکان کمک میکند که در زمینه تماسهای مناسب بیاموزند. قسمت اول این برنامه شامل یک مکالمه غیررسمی است بین یک عروسک خیمه شب بازی (پاپت) و یک مشاور مرد. در قسمت دوم یک پاپت دیگر معرفی میشود که با چند نفر از کودکان تماسی را برنامهدر مدرسه را بطوردوجانبه بازی کرده و آنها درس مربوط به تماس خوب/تماس بد را تکرار میکنند.

The Same Inside. March of Dimes, 1985. (2 minutes)

فقط قسمت مقدمه این ویدیومورد استفاده قرار گرفته است. در این قسمت کودکان با ناتوانیهای جسمی ضمن تاکید بر تشابهاتی که آنها با اکثر دانش آموزان جسماً سالم دارند معرفی میگردند.

مطالب چاپ شده کلاس اول-آموزش سلامت احساسی و اجتماعی

Alexander and the Terrible, Horrible, No Good Very Bad Day, Viorst, Judith, 1972.

اسکندر میاموزد که زندگی دارای روزهای خوب و روزهای بد میباشد.

Love You Forever, Munsch, Robert, 1982.

یک خانواده عشق و علاقه خود را نسبت به نوزاد جدید نشان میدهند.

Three Little Pigs

(معلم متن داستان سنتی را انتخاب میکند)