

**ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE FAIRFAX
EDUCACIÓN PARA LA VIDA FAMILIAR**

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PARA NOVENO GRADO

Las lecciones de Educación para la Vida Familiar de noveno grado incluyen una unidad durante el curso de Biología, Crecimiento y Desarrollo Humano, y una unidad durante el curso de salud y educación física, Salud Emocional y Social. Salud Emocional y Social para noveno grado se incluyen en el plan de estudio de educación de salud, “*Healthy Choices*” (*Opciones saludables*).

BIOLOGÍA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Biología incluye una unidad de Educación para la Vida Familiar, Crecimiento y Desarrollo Humano, que abarca temas relacionados con el desarrollo de los adolescentes y la reproducción.

Biología: Educación sobre la vida humana Objetivos didácticos

Bio.1 El alumno repasará las estructuras y las funciones de los sistemas reproductores masculino y femenino y explicará el proceso de reproducción humana.

Breve descripción: La instrucción incluirá anatomía, fisiología, concepción, fertilización, desarrollo fetal y nacimiento.

Bio.2 El alumno estudiará las etapas del crecimiento y del desarrollo humano desde antes del nacimiento hasta la vejez.

Breve descripción: Las etapas de la vida se presentan para ayudar a los alumnos a lograr un entendimiento de su propio desarrollo. Se presentarán los efectos que el alcohol, el tabaco y otras drogas tienen en el desarrollo normal.

Bio.3 El alumno identificará cómo funcionan los métodos anticonceptivos e identificará las ventajas de abstenerse de tener relaciones sexuales premaritales.

Breve descripción: La instrucción incluirá métodos de barrera, hormonales, conductuales y quirúrgicos. La abstinencia se presentará como el único método cien por ciento eficaz para evitar un embarazo no deseado.

Bio.4 El alumno repasará información sobre infecciones bacteriales, virales y parasitarias transmitidas sexualmente a incluir prevención, contagio, diagnóstico y tratamiento.

Breve descripción: La instrucción incluirá virología, epidemiología y prevención de VIH/SIDA. Se identificarán los recursos en la comunidad para la detección y el tratamiento. Abstenerse de tener relaciones sexuales se presentará como el único método cien por ciento eficaz para la prevención de las infecciones de transmisión sexual.

Bio.5 El alumno reconocerá el desarrollo de la sexualidad como un aspecto vitalicio de la personalidad.



Breve descripción: La instrucción incluirá el concepto que las personas son seres sexuales desde el nacimiento hasta la muerte y que la sexualidad evoluciona desde la infancia hasta la vejez. Se definirá el concepto de heterosexualidad y homosexualidad. A los alumnos que estén preocupados por su sexualidad se les aconsejará que hablen sobre sus inquietudes con uno de sus padres, un miembro del clero, un adulto de confianza o un orientador.

Biología: Crecimiento y Desarrollo Humano

Videos

Life's Greatest Miracle, NOVA (PBS), 2001, 55 minutos

Una continuación de “Miracle of Life”, el programa que usa las extraordinarias microimágenes del fotógrafo sueco, Lennart Nilsson para ver el desarrollo humano desde la etapa de embrión hasta el recién nacido.

The Science of HIV, Discovery Channel School, 2000. (25 minutos)

Este video presenta un debate con adolescentes con análisis positivos de VIH, muestra cómo el virus (VIH) invade las células humanas y enseña por qué cuesta tanto encontrar una cura. El video fue producido para la Asociación Nacional de Profesores de Ciencias y los Laboratorios Abbot.

Biología: Crecimiento y Desarrollo Humano

Materiales impresos

A Child is Born (Edición revisada), Nilsson, Lennart, et. al. New York: Delacorte Press, 1977.

Este libro incluye fotografías clásicas del desarrollo embrionario y fetal tomadas por el conocido fotógrafo Lennart Nilsson. El texto proporciona información y consejos sobre qué esperar durante el embarazo.

Objetivos didácticos para noveno grado—Salud Emocional y Social

9.1 El alumno identificará a la familia como una unidad básica de la sociedad y su responsabilidad como integrante de la familia.

Breve descripción: Los temas pueden incluir la función de la familia, las fortalezas de la familia, la influencia de la familia en la sociedad, identificación de roles dentro de una familia y cómo esos roles cambian a lo largo de la vida. Los alumnos compararán y contrastarán sus roles ahora con sus posibles roles en el futuro.

9.2 El alumno identificará los tipos de explotación e identificará y elaborará estrategias de prevención y habilidades saludables para bregar con ello. Los alumnos identificarán recursos adecuados de ayuda.

Breve descripción: Los temas incluirán abuso físico, descuido, abuso verbal, abuso emocional, intimidación y explotación en el Internet. Las estrategias de prevención

incluirán resolución de conflictos y seguridad en el Internet. Los recursos de ayuda incluirán hablar con un adulto de confianza (padres/apoderado, orientador, médico, líder religioso) y recursos en la comunidad (grupos de apoyo, la policía).

9.3 El alumno identificará estrategias de prevención y los efectos del abuso, la agresión sexual, la violación (lo que incluye la violación en una cita amorosa), la conducta incestuosa y el abuso sexual. El alumno identificará recursos adecuados de ayuda.

Breve descripción: Los temas incluirán abuso sexual (entre ellos el abuso sexual en pandillas, incesto y seguridad en el Internet).

9.4 El alumno identificará los factores que llevan a la depresión y al suicidio y estrategias saludables para bregar con ello para sí mismos y para los demás.

Breve descripción: Se incluirá un repaso de la depresión y el suicidio. Los factores pueden incluir relaciones en el hogar, relaciones con las amistades o en las citas amorosas, expectativas, situaciones de tensión y abuso de sustancia. Las habilidades para lidiar con los problemas pueden incluir habilidades para solucionar problemas, cómo disminuir la tensión, cómo desarrollar sistemas de apoyo entre los compañeros, en la familia y la comunidad y hablar con un adulto de confianza.

9.5 El alumno identificará los factores que contribuyen a relaciones saludables en las familias, las amistades y las citas amorosas.

Breve descripción: Los temas pueden incluir habilidades de comunicación, toma de decisiones, respeto por uno mismo y por los demás (cómo establecer límites personales) y resolución de conflictos.

Videos para noveno grado—Salud Emocional y Social

Videos

Depression: A Teenager's Guide, Films for the Humanities & Sciences, 2004 (18 minutos).

Hoy en día, más de dos millones de adolescentes padecen de depresión clínica – lo cual puede llevar al abuso de sustancias e incluso al suicidio – pero únicamente el 40% busca ayuda. En este programa práctico, repleto de datos, profesionales médicos y seis jóvenes hablan sobre la depresión: lo que es, cómo se siente, cómo identificarla, qué es lo que la desencadena y sus síntomas y cómo tratarla. Esta guía franca es una parte indispensable de cualquier programa de concienciación sobre la depresión para adolescentes.

Gonna Make It, Pennsylvania Coalition Against Rape, 2001. (4 minutos)

Producido en asociación con la Comisión de Pennsylvania para las Mujeres, este video de música estilo MTV da un enfoque innovador a la forma de tratar los problemas de incesto y violación en las citas amorosas. Este video tiene información que “obligadamente hay que saber” para aumentar la conciencia sobre la violencia sexual, proporciona estímulo para las víctimas y motiva a todos los que lo vean a asumir responsabilidad para prevenirla.

Online Predators: Invading My Space (Part I), Film Ideas, 2006. (20 minutos)

Esta guía a la seguridad en el Internet les dará a los jóvenes información que ellos necesitan para mantenerse a salvo de los predadores del Internet. Profesionales del orden público

proporcionan información específica sobre qué hacer y qué no hacer en el Internet. Un elenco diverso de adolescentes refuerza las lecciones sobre seguridad por medio de testimonios de la vida real.

Reality Matters: Family and Friends, Discovery School, 2003. (Únicamente los primeros 12 minutos)

Algunas de las relaciones más importantes que entablamos son con amigos y familiares, en las cuales aprendemos cómo aceptar y recibir muestras de cariño o cómo no hacerlo.

Lo que aprendemos en casa lo llevamos a las relaciones fuera de la familia. Los adolescentes van desde la protección del hogar a relaciones con compañeros, lo que incluye amistades estrechas, citas amorosas e incluso sexo y el matrimonio. Este programa investigará las diferentes facetas de estas relaciones.

La parte del video recomendada incluye dos segmentos: la importancia de la familia y los diferentes tipos de familias.