

به:

والدین/ سرپرست

از:

موضوع:

برنامه مسئولیت (جوابگوئی) دانش آموز

مدارس عمومی کانتی فیرفکس همچنان ادامه میدهد بمراحل اجراء گذاشتن برنامه مسئولیت (جوابگوئی) دانش آموز. در برنامه شب بازگشت بمدرسه شما در این زمینه اطلاعات بیشتری دریافت خواهید کرد، همچنین در نامه خبری انجمن خانه و مدرسه (PTA). در زیر یک خلاصه ای از برنامه مسئولیت (جوابگوئی) دانش آموز آمده است.

برنامه مسئولیت (جوابگوئی) دانش آموز

برنامه مسئولیت (جوابگوئی) دانش آموز طرح ریزی شده است تا از موفقیت آموزشی هر یک از دانش آموزان حمایت نماید. این برنامه الزام میدارد که دانش آموزان دوره ابتدائی و مدرسه میانی (متوسطه) در پایان برنامه کلاسهای 6، 7، و 8 به سطح معیارهای خاص آموزشی برای ارتقاء دست یابند.

دانش آموزانی که در سطح معیارهای ارتقاء نباشند ممکن است که بوقت بیشتری احتیاج داشته باشند. در شرایطی که دانش آموز موفق نمیرود که در سطح شرایط آموزشی در نظر گرفته شده پیشرفت نماید، معلم با والدین و مسئولین اداری مدرسه همکاری خواهد نمود تا یک برنامه مناسب آموزشی در نظر گرفته شود که تأکید داشته باشد بر مشکلات درسی دانش آموز.

اجزاء و ترکیبات مهم

◀ معیارهای ارتقاء: معیارهای ارتقاء یک سری از شرایط لازم آموزشی میباشد که برای دانش آموزانی که در معرض خطر رفوزه شدن هستند مورد استفاده قرار میگیرد. معیارهای ارتقاء نماینگر نکات اصلی مهارتها و معلوماتی است که در برنامه آموزشی FCPS و استانداردهای یادگیری ویرجینیا وجود دارد.

◀ ارتقاء: دانش آموز بکلاس بالاتر میرود.

◀ ارتقاء مشروط: ارتقاء مشروط برای دانش آموزانی بکار برده میشود که در جهت شرایط لازم آموزشی مشخص شده پیشرفت نموده اند ولی احتیاج دارند که در کلاس بالاتر در زمینه نکات اصلی معیارهای ارتقاء موفقیت بدست آورند. دانش آموزانی که در درس هنرهای زبان/ انگلیسی و/ یا ریاضیات بطور مشروط ارتقاء می یابند ضرورت دارد که در برنامه مدرسه تابستانی شرکت نمایند. بعد از برنامه مدرسه تابستانی، ممکن است که دانش آموز ارتقاء داده شود، ارتقاء بکلاس بالاتر بطور مشروط، ویا با توجه به میزان پیشرفت در دستیابی به معیارهای ارتقاء دانش آموز ممکن است که در همان کلاس باقی بماند (رفوزه شود).

◀ رفوزه شدن: دانش آموز در همان سطح کلاسی باقی مانده و از برنامه تقویتی متمرکز استفاده می نماید.

◀ برنامه تقویتی متمرکز: برنامه تقویتی متمرکز بیک برنامه خاص آموزشی اشاره میشود که طرح ریزی میگردد تا کمک های اضافی جهت دستیابی به معیارهای ارتقاء برای دانش آموزانی که بطور مشروط ارتقاء یافته و یا رفوزه شده اند را فراهم نماید.

تصمیمات در زمینه ارتقاء، ارتقاء مشروط و رفوزه گی

مدیر مدرسه اصلی بعد از بررسی مدارک معیارهای ارتقاء، مشورت با کارکنان و والدین/ سرپرستان، و در نظر گرفتن کلیه اطلاعات در ارتباط با دانش آموز تصمیم نهائی در مورد تعیین سطح کلاس را میگیرد. برای دانش آموز با نا توانیها، تصمیم گیری نهائی در تعیین سطح کلاس بستگی دارد به میزان پیشرفت در هدفهای در نظر گرفته شده بوسیله برنامه آموزش فردی (IEP). برای دانش آموزانی که در برنامه انگلیسی برای صحبت کنندگان سایر زبانها (ESOL) ثبت نام نموده اند، تصمیم در مورد تعیین سطح کلاس همچنین بستگی خواهد داشت به سطح زبان انگلیسی که کسب نموده اند.

والدین تشویق میگردند تا با کارکنان مدرسه همکاری نموده و امکانات آموزشی فرزندانشان را برای هر کلاس به حداکثر ممکن برسانند. برنامه مسئولیت (جوابگوئی) دانش آموز از مأموریت مدارس عمومی کانتی فیرفکس یعنی "آموزش دادن کلیه دانش آموزان که باستانداردهای آموزشی دست یابند و آماده کردن کلیه دانش آموزان تا برای قرن بیست و یکم شهروندان مسؤلی باشند" حمایت می نماید. اگر سؤالات بیشتری دارید، لطفاً با مدیر مدرسه فرزندتان تماس بگیرید.