

# Khái Quát Chương Trình Học Vấn Mẫu Giáo-Lớp 3

Hệ Trường Công Quận Fairfax





## DẪN NHẬP

Hệ Trường Công Quận Fairfax hân hạnh gửi đến quý vị bản văn thu gọn của *Chương trình Học vấn (POS)* bậc Tiểu học. Dự kiến là để cung ứng những thông tin nói về chương trình giáo khoa mà con em quý vị đang và sẽ học trong các môn chủ yếu như, văn, toán, khoa học, và khoa học xã hội. Trường học của con em quý vị có sẵn bản văn đầy đủ của *Chương trình Học vấn* với chi tiết từng môn học và từng cấp lớp. Quý vị có thể đến tham khảo bản văn đầy đủ đó của *Chương trình Học vấn* bậc tiểu học khi nào muốn. Có thể sắp xếp để lấy hẹn qua giáo viên của con em quý vị hoặc qua hiệu trưởng trường. Nếu cần thêm một bản tài liệu này, quý vị có thể in ra từ mạng <http://www.fcps.edu>

Nội dung *Chương trình Học vấn* tương tự như giáo trình nêu trong Tiêu chuẩn Học vấn (SOL) do Tiểu bang Virginia soạn thảo, và trong nhiều trường hợp vượt xa hơn các tiêu chuẩn của tiểu bang. Nếu có đọc qua Tiêu chuẩn Học vấn, quý vị có thể thấy nhiều chỗ sắp xếp theo thứ tự cấp lớp sẽ không giống hệt với *Chương trình Học vấn* của Quận Fairfax. Tuy nhiên, tất cả các Tiêu chuẩn của Virginia đều được bao gộp và được giảng dạy hết vào cuối lớp 3, lớp 4 (môn khoa học xã hội mà thôi), và lớp 5 hầu giúp con em quý vị chuẩn bị đầy đủ sẵn sàng dự thi các bài trắc nghiệm Tiêu chuẩn Học vấn (SOL).

# MỤC LỤC

	Trang
<b>LỚP MẪU GIÁO</b>	
Môn Văn .....	1
Toán .....	3
Khoa học .....	5
Khoa học Xã hội .....	7
<b>LỚP 1</b>	
Môn Văn .....	8
Toán .....	9
Khoa học .....	11
Khoa học Xã hội .....	13
<b>LỚP 2</b>	
Môn Văn .....	15
Toán .....	17
Khoa học .....	19
Khoa học Xã hội .....	21
<b>LỚP 3</b>	
Môn Văn .....	23
Toán .....	25
Khoa học .....	27
Khoa học Xã hội .....	29

## LỚP MẪU GIÁO

### MÔN VĂN

Giáo trình môn văn gồm những mục tiêu nhằm yểm trợ sự phát triển kỹ năng đọc, viết, và ngôn ngữ nói của học sinh. Các kỹ năng đó được phát triển qua việc giảng huấn trực tiếp, khuôn mẫu của giáo viên, và hướng dẫn thực hành. Giáo viên trù hoạch với mức cân đối những kinh nghiệm học tập để rèn luyện ngôn ngữ nói và gồm cả sự nhận biết âm vị và âm giọng. Những áng văn hư cấu và phi hư cấu đều được sử dụng.

#### **Đọc**

*Học sinh sẽ:*

- bắt đầu hiểu ra khái niệm về mẫu tự và từ ngữ
- chú ý tới một số tín hiệu gợi ý về âm giọng (âm/mẫu tự)
- dùng tín hiệu gợi ý để bắt đầu tập đoán nghĩa và cấu trúc ngôn từ
- nhận ra mặt chữ hoa và chữ thường của vần mẫu tự
- thảo luận về các thành phần cơ bản của câu truyện (nhân vật, bố cục, vấn đề, cách giải quyết, phần mở đầu, thân truyện, phần kết)
- nghe đọc các thể loại văn học khác nhau (hư cấu, phi hư cấu, thơ)
- làm quen với nguồn liệu thông tin in ấn (sách, báo, tự điển ảnh, phương tiện điện tử)
- chọn lựa và cùng chung chia sẻ sách giáo khoa
- sử dụng máy vi tính để tập nghe và đọc các loại sách điện tử
- học những từ vựng mới liên hệ đến văn học và nội dung giáo khoa

#### **Viết**

*Học sinh sẽ:*

- khai triển mức nhận biết về nhu cầu cần phải có khoảng cách giữa các từ
- tỏ ra có phát triển kiến thức về mối quan hệ âm-chữ (âm giọng) khi tập viết
- tập chọn đề tài để tập viết
- bắt đầu tập viết với các đề tài về người hay các đề tài tổng quát
- dùng các dụng cụ viết khác nhau (như, giấy khác nhau, một tập hợp nhiều loại bút)
- tập vẽ hình với những mẫu tự và những từ để truyền đạt một thông điệp
- tập viết tên mình
- tập sử dụng máy vi tính và nhu liệu đa phương tiện để viết

#### **Ngôn ngữ Nói**

*Học sinh sẽ:*

- tập trung vào đề tài thảo luận ở trong lớp
- tập phát biểu ý kiến của mình bằng lời nói
- tập kể một câu truyện ưa thích hay phần ưa thích của một câu truyện
- tập nhớ lại một vài phần của một truyện kể có sự hỗ trợ
- tập nêu thắc mắc để làm sáng tỏ thêm hiểu biết
- chia sẻ với bạn cùng lớp những thông tin có từ mọi nguồn liệu về một đề tài cá biệt
- tập tuân theo các lời chỉ dẫn đơn giản
- nhận biết và thực hành các từ có vần điệu

- nhận ra các từ bắt đầu bằng những âm giống nhau/khác nhau
- phát triển nhận biết về âm vị (nhận dạng và thao tác âm vị) qua các bài đọc chung, thơ, ca, và các dụng cụ chơi bằng ngón tay
- tham gia trong kịch nghệ sáng tạo
- tập tành thuật kết quả của các sinh hoạt nhóm
- nghe đọc sách điện tử

## LỚP MẪU GIÁO MÔN TOÁN

Nội dung của các mục tiêu môn toán nhằm yểm trợ bốn mục đích giúp cho Học sinh: trở thành những người biết giải các bài toán, biết truyền đạt bằng toán, lý luận bằng phương pháp toán học, và thực hiện những liên kết mang tính toán học. Các khái niệm được đề cập và khai triển qua sử dụng các mô hình và tư liệu thực hành. Học sinh tập ứng dụng các khái niệm và kỹ năng qua những kinh nghiệm học hỏi về giải toán đa dạng.

### Khái niệm, Lý thuyết, Ý niệm về Con số

*Học sinh sẽ:*

- ước tính và so sánh số lượng qua sử dụng *nhiều, ít, không, nhiều hơn, ít hơn, giống nhau, và khác nhau*
- hòa khớp các vật thành hai nhóm qua tương quan một đối một
- biểu thị số bằng các vật thể cho đến 10, tập viết các số cho đến 10
- đếm nhóm các vật đến 10 hay ít hơn, nói rõ bao nhiêu; ghi lại số đó.
- đếm ngược từ 10 trở xuống
- phân loại (thứ tự) các vật cho đến 10 theo chiều dài, trọng lượng, cỡ, và số lượng (như, xếp hàng theo thứ tự từng 2, 4, 7, và 10)
- xếp theo chuỗi các số đến 10, đếm miệng đến 30, và nhận ra mặt các số cho đến 31
- tìm từng nhóm các vật có một vật nhiều hơn, một vật ít hơn, và có cùng số lượng so với một nhóm các vật cho sẵn
- dùng những số thứ tự để nhận định vị trí (thứ nhất, thứ nhì, thứ ba, thứ tư, và thứ năm)
- chia các nguyên thể thành nhiều phần bằng nhau và không bằng nhau

### Các Phép tính

*Học sinh sẽ:*

- kể và biểu diễn nhiều cách khác nhau để làm thành 10
- dẫn giải cách sử dụng các vật cụ thể để làm tính cộng và tính trừ cho đến 10
- đếm từ một số cho sẵn cho đến 10

### Đo lường

*Học sinh sẽ:*

- so sánh 2 vật để xác định ngắn/dài hơn, cao/thấp hơn, nặng/nhẹ hơn, nóng/lạnh hơn
- dùng các đơn vị phi tiêu chuẩn để ước và đo chiều dài, trọng lượng, và dung lượng
- làm quen với các dụng cụ đo bề dài (thước), trọng lượng (cân), thời gian (đồng hồ, lịch), và nhiệt độ (hàn thử biểu)
- nhận biết và chỉ danh các loại tiền cắc, một xu, năm xu, và mười xu
- điền các con số vào mặt đồng hồ
- sử dụng lịch, các câu truyện, và bài ca để đếm và nêu tên của các ngày trong tuần

### Hình học

*Học sinh sẽ:*

- mô tả vị trí và phương hướng của các vật (trái/phải, trên/dưới, phía trên/phía dưới, thứ nhất/sau chót, v..v..)
- nhận dạng và phân loại các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, và hình chữ nhật
- tìm và thảo luận về các hình phẳng và hình khối trong môi trường không gian

**Phân tích Dữ liệu, Thống kê, Xác suất**

*Học sinh sẽ:*

- phân hạng và phân loại các vật bằng kích cỡ, hình dạng, hay màu sắc
- thu gom, phân hạng, đếm, và hòa khớp các dữ liệu có trong thực tế đời thường
- tập vẽ đồ thị và biểu đồ của các vật, các hình biểu thị cho các dữ liệu
- tìm xác suất với những tư liệu cụ thể và dẫn giải kết quả

**Khuôn thức/ Hàm số/ Đại số**

*Học sinh sẽ:*

- nhận dạng, sao chép, mô tả, và mở rộng các khuôn thức
- dùng các vật có màu sắc, kích cỡ, và hình dạng khác nhau để tạo ra các khuôn thức
- dùng các vật để biểu diễn những khuôn thức số lẻ/chẵn

**Giải Toán/Ứng dụng Toán**

*Học sinh sẽ:*

- kể đi, kể lại, và tượng hình một câu truyện liên hệ đến một tình huống thực tế đời thường quen thuộc biểu thị cho “tất cả gộp lại là bao nhiêu” hay “còn lại bao nhiêu”
- dùng các vật thực tiễn hay tư liệu khác để tập diễn một bài toán đố với phép cộng và trừ
- vận dụng các sách lược (như, giải cho ra, vẽ hình, thực hiện/sử dụng khuôn thức) để giải một bài toán đố

## **LỚP MẪU GIÁO MÔN KHOA HỌC**

Môn khoa học bậc tiểu học của Chương trình Học vấn Quận Fairfax là một giáo trình thực hành được soạn nhằm đem lại cho học sinh những kiến thức cơ bản về khái niệm khoa học địa cầu và không gian, khoa học đời sống, và khoa học vật lý. Học sinh phát triển những kiến thức khoa học trên nền tảng vững chắc, ứng dụng kiến thức học được để giải quyết vấn đề, truyền đạt thông tin, vận dụng các mẫu thử nghiệm, và liên kết với khoa học của thế giới ngày nay. Học liệu của chương trình gồm các đơn vị bài học với kinh nghiệm thực hành, sách báo khoa học, và kỹ thuật như đĩa video *Windows on Science*.

### **Khảo sát, Lý luận, và Lô-gíc Khoa học**

*Học sinh sẽ:*

- nhận dạng đặc tính của các vật bằng quan sát trực tiếp
- quan sát một vật từ nhiều vị trí và nhiều chỗ khác nhau
- sắp thành chuỗi một số các vật theo kích cỡ
- căn cứ vào thuộc tính đơn giản, phân hạng một số các vật thành 2 nhóm
- dùng 10 hay ít hơn 10 món để xây dựng các đồ thị bằng hình ảnh
- dùng các đơn vị phi tiêu chuẩn như tay hay kẹp giấy để đo các vật thường dùng
- nhận dạng các khuôn thức để đoán ra một chuỗi các vật hay các sự kiện
- từ một hay nhiều lần quan sát phát triển thành một vấn đề
- mô tả các vật qua cả hai hình thức màu sắc và lời nói
- nhận biết kết quả bất thường và không trông đợi trong một lần sinh hoạt

### **Khoa học Địa cầu và Không gian**

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rằng biến đổi luôn xảy ra qua thời gian
- quan sát và mô tả những biến đổi theo từng mùa
- nhận biết và sử dụng đúng loại quần áo tùy hợp theo mùa
- nhận ra sự thích ứng của mình đối với các mùa
- quan sát và mô tả các đồ vật thiên nhiên và nhân tạo có thể biến đổi qua thời gian

*Học sinh sẽ:*

- định nghĩa và khảo xét các loại vật tư có thể dùng lại, tái sinh, và bảo quản
- nhận biết các vật có thể dùng lại và tái sinh
- tái sinh giấy rác để tạo thành một phẩm vật nghệ thuật
- quan sát và thảo luận về cách bảo vệ môi sinh ở nhà và ở trường
- quan sát cách bảo quản nước và năng lượng ở nhà và ở trường

### **Khoa học Đời sống**

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu về các nhu cầu cơ bản và quá trình đời sống của thực vật và động vật
- sắp xếp theo nhịp chu kỳ đời sống của một trái bí rợ từ hạt đến cây trưởng thành
- quan sát và thảo luận về tổ ấm, thức ăn, và đặc điểm cơ thể của loài sóc và loài kiến
- quan sát và ghi chép những hoạt động hàng ngày của một trại kiến

- nhận dạng các phần thân thể của một con kiến
- tạo và ráp một con kiến bằng giấy
- vẽ tượng hình một đàn kiến
- nhận dạng và thảo luận chu kỳ đời sống của một con kiến từ trứng đến khôn lớn

*Học sinh sẽ:*

- tìm tòi về các giác quan của con người, thị giác, khứu giác, thính giác, xúc giác, và vị giác
- nhận biết ngũ giác quan và các cơ quan cảm giác
- dùng giác quan để phân cách các vật và nhận ra những vật bị thiếu mắt trong một lọ
- tạo một biểu đồ về màu mắt của học sinh trong lớp
- nhận ra các nguồn âm giọng khác nhau
- dùng từ vựng có tính diễn tả để mô phỏng mùi vị của các món ăn khác nhau
- hòa khớp các vật và hương vị
- dùng bộ phận miêu tả cảm giác để phân hạng và vẽ biểu đồ các phần kết cấu khác nhau

**Khoa học Lý/ Hóa**

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rằng các vật có thể được mô tả bằng những đặc tính vật lý của nó
- tạo nên các từ ngữ về màu sắc để mô tả các vật
- quan sát và mô tả màu sắc trong môi trường
- nhận biết và tượng hình các hình dạng có màu sắc bên trong thế giới vật chất của nó
- mô tả về kết cấu, kích cỡ, và dạng thức của các hình dạng khác nhau
- dùng giới từ để mô tả vị trí của các vật

*Học sinh sẽ:*

- tìm tòi và hiểu rằng các đặc tính của nước có thể quan sát và thử nghiệm được
- quan sát và phân biệt giữa các vật chìm và nổi
- tạo một đồi cát và quan sát thấy dòng chảy tự nhiên của nước là theo hướng đồi dốc
- cân đo cát bằng các đơn vị đo lường phi tiêu chuẩn
- làm các con tàu đơn giản và thực nghiệm mức độ nổi của nó

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rằng nam châm có tác dụng khác nhau đối với các vật liệu khác nhau
- nhận dạng các vật bị hút bởi nam châm
- xếp loại các vật thường dùng qua đặc tính bị hút và không bị hút bởi nam châm
- quan sát và thảo luận về sức hút của nam châm

## LỚP MẪU GIÁO

### MÔN KHOA HỌC XÃ HỘI

Chương trình giảng huấn môn Khoa học Xã hội tự hợp bốn môn liên kết là lịch sử, địa lý, công dân giáo dục và kinh tế. Học sinh học về chính mình, gia đình mình, và cộng đồng của mình. Các em còn học về các ngày quốc lễ và các nhân vật cùng sự kiện liên hệ đến các ngày lễ đó. Học sinh học lịch sử qua nghiên cứu các nhân vật và sự kiện của các thời đại và nơi chốn khác nhau.

#### **Lịch sử**

*Học sinh sẽ:*

- nhận dạng chính mình như là những cá nhân và thành phần của gia đình và cộng đồng
- chia sẻ các truyền thống gia đình và những hoạt động cử hành lễ hội
- so sánh cuộc sống gia đình trong quá khứ và cuộc sống gia đình hiện thời
- nghe kể chuyện về những người Mỹ cùng những sự kiện và huyền thoại nổi tiếng
- tìm hiểu về các truyền thống, các nhà lãnh đạo, và các ngày lễ của Hoa kỳ
- nhận dạng các biểu tượng yêu nước như quốc kỳ Mỹ, cờ tiểu bang Virginia, biểu tượng chi đại bàng đầu trắng, chim ó, và loài cây đoóc-út
- nhận dạng các dụng cụ dùng để đo thời gian như đồng hồ và lịch
- làm quen với tài liệu lịch sử qua nghe, nhìn, đọc, viết, kỹ thuật, hình vẽ, âm nhạc, và thơ

#### **Địa lý**

*Học sinh sẽ:*

- tập dùng các từ cơ bản như gần/xa, trái/phải, bên trên/bên dưới, và ở phía sau/ở phía trước để nhận dạng vị trí tương đối của người, vật, và nơi chốn
- dùng bản đồ và địa cầu đồ đơn giản để định vị các vùng đất và vùng nước
- làm quen với hình thể địa lý của Hoa kỳ và của tiểu bang Virginia
- tập định vị các nơi chốn nêu trong truyện và trong các tình huống thực tế đời thường

#### **Công dân Giáo dục**

*Học sinh sẽ:*

- làm quen với quyền hạn và trách vụ cá nhân
- tham gia vào việc triển khai thiết lập các quy tắc trong lớp
- biểu lộ sự tôn trọng và đối xử công bằng với mọi người trong cộng đồng trường
- học hỏi cách cư xử của người công dân tốt
- nhận biết việc tuyên đọc Lời thề Trung tín và tổng thống là nhà lãnh đạo của Hoa kỳ

#### **Kinh tế**

*Học sinh sẽ:*

- nhận ra sự khác biệt giữa nhu cầu và thèm muốn cơ bản
- thảo luận về cách người ta kiếm sống trong cộng đồng như thế nào
- nhận biết việc người ta dùng tiền để mua bán hàng hóa
- tham gia trong sinh hoạt kịch nghệ biểu thị cách sử dụng tiền bạc để mua sắm hàng hóa và dịch vụ, như ngân hàng, cửa hàng thực phẩm, và nhà hàng ăn

## LỚP 1 MÔN VĂN

Giáo trình môn văn gồm các mục tiêu nhằm yểm trợ sự phát triển kỹ năng đọc, viết, và ngôn ngữ nói của học sinh. Các kỹ năng đó được phát triển qua việc giảng huấn trực tiếp, khuôn mẫu của giáo viên, và hướng dẫn thực hành. Giáo viên trò hoạch với mức cân đối các kinh nghiệm học tập để rèn luyện ngôn ngữ nói và cả nhận biết âm vị, âm giọng và sử dụng những áng văn hư cấu và phi hư cấu để thực hành tập đọc.

### Đọc

*Học sinh sẽ:*

- phát triển khái niệm về bản chữ in
- tập dùng âm giọng/nhãn quan, cấu trúc ngôn từ, và các gợi nghĩa trong khi đọc
- áp dụng nguyên tắc về âm giọng bằng cách dùng âm đầu, âm giữa và cuối để tập đọc
- tập nhận ra và tự sửa nếu phạm lỗi trong khi đọc
- vận dụng các sách lược khác nhau để giải quyết các trở ngại trong khi đọc
- tìm hiểu các thành phần cơ bản của câu truyện và dùng nó để hỗ trợ mức am tường
- chứng tỏ có hiểu biết về ngắt câu trong khi đọc lớn tiếng
- đọc các tài liệu đa dạng khác nhau, bao gồm sách giáo khoa, sách báo, sách thư viện cơ bản, cùng những bài viết của chính mình
- liên hệ bài đọc với kiến thức và kinh nghiệm bản thân
- học các từ vựng mới liên hệ đến văn học và nội dung đề tài giáo khoa

### Viết

*Học sinh sẽ:*

- tập viết đáp ứng với bài đọc
- sử dụng các loại vật tư khác nhau để tập viết hàng ngày
- dự trù, dự thảo, tham khảo, sửa bài, tu chính, và ấn hành các truyện viết cùng tài liệu
- tổ chức bài viết bao gồm phần mở đầu, thân bài, và đoạn kết
- tập viết những câu có hai vế
- tỏ ra biết dùng các danh từ, động từ, tính từ, và đại từ có mang tính chức năng
- áp dụng quy tắc dùng chữ hoa ở đầu câu, đại từ /, cùng tên người và tên gia súc
- khi viết, áp dụng hiểu biết về liên hệ âm/chữ để tập đánh vần
- hình thành và sử dụng các mẫu tự viết tay để truyền đạt một thông điệp
- tập dùng nhu liệu máy vi tính và ứng dụng nhu liệu đó

### Ngôn ngữ Nói

*Học sinh sẽ:*

- nghe, nói, và hiểu các âm trong từ ngữ (nhận ra các âm vị)
- phát triển khả năng sử dụng đúng cách các từ ngữ trong đàm thoại và thảo luận
- tỏ ra biết dùng các danh từ, động từ, tính từ, và đại từ có mang tính chức năng
- tham gia công tác kịch nghệ, đóng vai diễn, cùng nhau chia phần đọc và kể truyện
- phát triển hiểu biết về từ vựng trong lúc nghe giáo viên đọc to trong lớp
- thu thập thông tin qua những câu hỏi phỏng vấn
- kết hợp các từ đã học vào đàm thoại và thảo luận
- kể lại một truyện đọc, đếm lại các thông tin, hay tuân theo chỉ dẫn bằng lời

## LỚP 1 MÔN TOÁN

Nội dung của các mục tiêu môn toán nhằm yểm trợ bốn mục đích giúp cho Học sinh: trở thành những người biết giải các bài toán, biết truyền đạt bằng toán, lý luận bằng phương pháp toán học, và thực hiện những liên kết mang tính toán học. Các khái niệm được đề cập và khai triển qua sử dụng các mô hình và tư liệu thực hành. Học sinh tập ứng dụng các khái niệm và kỹ năng qua những kinh nghiệm học hỏi về giải toán đa dạng.

### **Khái niệm, Lý thuyết, Ý niệm về Con số**

*Học sinh sẽ:*

- ước tính, đếm, biểu thị, nhận dạng, và viết các số đến 100
- nêu tên một con số cho sẵn với nhiều cách khác nhau
- nhận dạng các vị trí thứ tự cho đến thứ 10
- hiểu rõ khái niệm của tính cộng
- lập mô hình cho các tình huống khác nhau của toán trừ với so sánh, lấy đi, và một phần-một phần-toàn phần
- tìm hiểu mối quan hệ giữa toán cộng và toán trừ
- sử dụng và dẫn giải các sách lược để hiểu thực tiễn của toán cộng và toán trừ
- ước tính và so sánh kích cỡ của các nhóm
- nhận dạng và biểu thị khái niệm về một nửa và một phần tư
- lập mô hình của các số có 2 con số bằng cách hợp thành số hàng chục và nhận dạng các số dư
- chuyển đổi số hàng chục sang số hàng đơn vị và ngược lại
- đọc và viết các số bằng chữ cho đến 10

### **Các Phép tính**

*Học sinh sẽ:*

- tập dùng dấu cộng, dấu trừ, và dấu bằng nhau viết theo chiều ngang và chiều đứng để giải các câu toán cộng và toán trừ có một con số
- tính nhẩm bài toán cộng với các sự kiện đến 10 và bài toán trừ có cùng sự kiện tương đương
- ước tính và cộng 3 số thêm, các tổng số, cho đến 10
- tìm tổng số của các số đôi cho đến  $9 + 9$

### **Đo lường**

*Học sinh sẽ:*

- ước tính, so sánh, và đo
  - chiều dài (dùng đơn vị đo phi tiêu chuẩn và inch)
  - trọng lượng (cân xúng với một pao và một ki-lô)
  - dung lượng ( dùng đơn vị đo phi tiêu chuẩn và tách, pinh, và quát)
- liên hệ nhiệt độ với sức nóng và lạnh
- tập đọc đồng hồ đến từng giờ và nửa giờ
- nhận dạng các khuôn thức về lịch; chuỗi nhịp thời gian
- nhận biết giá trị của các lô tiền các 1-xu, 5-xu, 10-xu và một lô tiền các hỗn hợp đến \$1.00

**Hình học***Học sinh sẽ:*

- nhận biết những hình dạng hai-chiều (tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật) và tìm hiểu về các hình khối ba-chiều
- phân loại các hình bằng kích cỡ, hình dạng, cạnh, hay góc
- nhận biết những hình dạng đối xứng
- tìm tòi về các hình bằng nhau

**Phân tích Dữ liệu, Thống kê, Xác suất***Học sinh sẽ:*

- thu thập, đếm, phân hạng, và ghi chép các dữ liệu
- đọc, thu âm, và giải dịch các dữ liệu trên đồ thị khung, đồ thị vật, và đồ thị hình
- tìm tòi về xác suất với các vật tư cụ thể và giải dẫn kết quả

**Khuôn thức, Hàm số, Đại số***Học sinh sẽ:*

- tập đếm tới với cấp số nhảy 2, nhảy 5, và nhảy 10 cho đến 100
- nhận dạng, mô tả, và tạo thành khuôn thức bằng các vật và các con số
- tìm những thành phần thiếu trong tình huống của một phần-toàn phần
- tìm một quy tắc hàm số đơn giản với những dữ liệu đầu vào dữ liệu đầu ra cho sẵn

**Giải Toán/Ứng dụng Toán***Học sinh sẽ:*

- sử dụng các sách lược (như, làm/dùng một bảng kê, dựng một mô hình, dùng một khuôn thức) cùng các vật tư thích hợp để giải các bài toán đố
- nêu và giải những bài toán xảy ra trong đời sống thường nhật
- chia sẻ và dẫn giải suy nghĩ của mình về cách làm thế nào để giải một bài toán

## LỚP 1 MÔN KHOA HỌC

Môn khoa học bậc tiểu học của Chương trình Học vấn Quận Fairfax là một giáo trình thực hành được soạn nhằm đem lại cho học sinh những kiến thức cơ bản về khái niệm khoa học địa cầu và không gian, khoa học đời sống, và khoa học vật lý. Học sinh phát triển những kiến thức khoa học trên nền tảng vững chắc, ứng dụng kiến thức học được để giải quyết vấn đề, truyền đạt thông tin, vận dụng các mẫu thử nghiệm, và liên kết với khoa học của thế giới ngày nay. Học liệu của chương trình gồm các đơn vị bài học với kinh nghiệm thực hành, sách báo khoa học, đĩa video *Windows on Science*, và các trang mạng đặc biệt liên hệ với từng đơn vị bài học.

### **Khảo sát, Lý luận, và Lô-gíc Khoa học**

*Học sinh sẽ:*

- đặt kế hoạch, tiến hành, và tham gia vào các cuộc khảo sát khoa học
- dùng dụng cụ đơn giản như gương phóng đại và ngũ giác quan để quan sát môi trường vật lý
- sắp xếp và phân loại các vật theo biểu trưng và đặc tính
- truyền đạt dữ liệu bằng lời và qua đồ thị, hình ảnh, bản văn, và các con số đơn giản
- dùng các đơn vị đo tiêu chuẩn và phi tiêu chuẩn để đo bề dài, khối đồng và khối lượng
- tập tiên đoán dựa trên khuôn thức quan sát được thay vì đoán chừng
- thực hiện các cuộc thí nghiệm đơn giản để giải đáp các vấn đề

### **Khoa học Địa cầu và Không gian**

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và tìm hiểu các nguồn tài nguyên thiên nhiên của Địa cầu và cách bảo vệ nó
- giải thích lý do tại sao không khí, nước, và đất đai lại là các nguồn tài nguyên thiên nhiên
- mô tả những phương sách bảo vệ các nguồn tài nguyên thiên nhiên của Địa cầu

*Học sinh sẽ:*

- phát triển hiểu biết về sự thay đổi theo mùa và các khuôn thức theo chu kỳ trong thiên nhiên gồm cả nhiệt độ, mưa tuyết, và sự hình thành của mây
- quan sát thời tiết và truyền đạt bằng lời và qua đồ thị trên cơ sở từng ngày và cả từng thời kỳ
- dùng hàn thử biểu làm dụng cụ để ghi lại nhiệt độ lên và xuống
- quan sát và mô tả đại cương về sự hình thành của mây như thế nào (chu kỳ nước)
- quan sát và mô tả các trạng thái khác nhau của nước – thể đặc, thể lỏng, thể hơi (nước đá, nước, hơi nước)

### **Khoa học Đời sống**

*Học sinh sẽ:*

- dùng giác quan để khám phá quanh ta và lãnh hội thông tin khác nhau bằng mỗi giác quan
- học theo nhóm để đề ra một thể loại nhãn quan (mạng hay biểu đồ) chỉ dẫn cách sử dụng giác quan để mô tả thế giới quanh ta như thế nào
- quan sát các loài thảo mộc và động vật trong khi nó thay đổi theo mùa
- thu thập và ghi chép các dữ liệu căn cứ trên các sự việc thực tiễn

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rằng thảo mộc có nhu cầu đời sống cùng các phần chức năng và nó có thể được xếp loại theo một số đặc điểm nào đó
- nhận dạng các đặc điểm của thảo mộc kể cả loài ăn được và không ăn được, có hoa hay không có hoa, xanh lá hay rụng lá (loài cây rụng lá vào mùa đông)
- nhận biết nhu cầu của một loài cây gồm không khí, nước, ánh sáng, và nơi trồng
- nhận dạng các phần khác nhau dùng để ương mầm gồm hạt, mầm củ, và thân cành
- gieo trồng hạt cây và nhận dạng cấu trúc của cây (rễ, cành, lá) và các chức năng của nó
- mô tả các phương pháp làm hạt chuyển biến
- khảo sát và tìm hiểu chu kỳ đời sống của thảo mộc
- biết rằng thảo mộc là nguồn tài nguyên thiên nhiên và rất quan trọng cho mọi đời sống

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rằng động vật có những nhu cầu đời sống và đặc điểm cơ thể cá biệt
- nhận dạng các đặc điểm của động vật kể cả thú hoang hay thuần hóa hay loài sống dưới nước hay trên cạn
- nhận biết nhu cầu của động vật gồm không khí, thức ăn, nước, và nơi sinh sống thích nghi
- hiểu rằng động vật có những đặc điểm cơ thể như lớp bao che (vẩy, da, lông mao, lông vũ), hình dạng cơ thể, số lượng các bộ phận phụ khác nhau, và cách cử động cơ thể
- quan sát và ghi chép những nhận xét về loài giun đất
- nhận dạng các bộ phận cơ thể cơ bản của giun đất và các giai đoạn trong chu kỳ đời sống của nó gồm, trứng, ấu, và lớn khôn
- khảo sát qua thử nghiệm, quan sát, và ghi chép dữ liệu về cách ứng xử của giun đất đối với các loại đất và ánh sáng khác nhau
- tạo một tổ ấm thích hợp cho loài giun đất qua vận dụng kiến thức có được từ khảo sát

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rằng các nguồn tài nguyên thiên nhiên chỉ có giới hạn
- nhận dạng các nguồn tài nguyên thiên nhiên sau đây: thảo mộc, động vật, nước, không khí, lục địa, khoáng chất, rừng, và đất đai
- mô tả cách làm sao để giảm thiểu, dùng lại, và tái sinh rác sẽ có thể giúp tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên

**Khoa học Vật lý***Học sinh sẽ:*

- khảo sát và tìm hiểu về các loại vật tư khác nhau phản ứng đối với nước ra sao
- quan sát và mô tả kết quả của trộn chất lỏng với chất đặc thường dùng như, bột nở, phấn viết bảng, bột pha nước ngọt, đường, và muối; và nhận ra rằng có một số chất đặc dễ hòa tan trong nước, trong khi đó có một số chất đặc khác, như phấn, thì không
- nhận biết rằng có một số chất lỏng thường dùng như, nước uống có màu và dấm, hòa trộn với nước được, trong khi các thứ khác, như dầu ăn, thì không
- nhận biết rằng một số chất dễ hòa tan trong nước nóng hơn là trong nước lạnh

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát các nguồn ánh sáng và phát triển hiểu biết về đặc tính của ánh sáng
- nhận biết rằng mặt trời là nguồn nhiệt nóng và ánh sáng
- biết rằng ánh sáng chuyển động theo đường thẳng và các vật đục tạo ra bóng
- dùng các vật tư khác nhau như lăng kính và chất lỏng để tạo một cầu vồng

## LỚP 1 MÔN KHOA HỌC XÃ HỘI

Chương trình giảng huấn môn Khoa học Xã hội tự hợp bốn môn liên kết là lịch sử, địa lý, công dân giáo dục và kinh tế. Học sinh tìm hiểu về đời sống gia đình và cộng đồng biến đổi qua thời gian ra sao. Các em nghiên cứu về các nhân vật có những cống hiến quan trọng cho nước Mỹ và lịch sử. Các em học về những ngày quốc lễ và về con người cùng sự kiện gắn liền với các ngày lễ đó. Các em còn học về truyền thống văn hóa và các sinh hoạt cử hành lễ khác nhau.

### Lịch sử

*Học sinh sẽ:*

- phát triển khái niệm cơ bản về quá khứ và hiện tại và sự trôi qua của thời gian
- thảo luận về đời sống cộng đồng và gia đình biến đổi qua thời gian như thế nào
- nghiên cứu về các nhân vật có những cống hiến quan trọng cho đất nước và lịch sử Mỹ.
- nghiên cứu về đời sống các nhân vật và những sự kiện gắn liền với các ngày lễ lớn
- so sánh cuộc sống đời thường trong quá khứ với đời sống hiện nay tại Hoa kỳ
- nhận rõ biểu tượng và truyền thống của Hoa kỳ và Virginia, thí dụ quốc kỳ và cờ tiểu bang
- so sánh các truyền thống văn hóa và các sinh hoạt hành lễ của mình với của người khác trong cộng đồng và trên toàn quốc Hoa kỳ
- thu góp các thông tin lịch sử về nước Mỹ lấy từ văn học, nghệ thuật, âm nhạc, hình ảnh
- phỏng vấn để thu thập những thông tin đầu tay
- xác định cách giải quyết vấn đề và tạo liên hệ của người trong quá khứ với cách con người giải quyết vấn đề ở ngày nay

### Địa lý

*Học sinh sẽ:*

- giải thích các thuật ngữ cơ bản về địa lý
- dùng kỹ năng cơ bản về bản đồ như ký hiệu và hướng chính để định vị các địa điểm
- dùng các ký hiệu bản đồ cơ bản ở phần chú giải trên bản đồ để tạo một bản đồ đơn giản
- mô tả về khí hậu, vị trí, và điều kiện vật chất quanh ta tác dụng ra sao đến cách con người sinh sống và làm việc

### Công dân Giáo dục

*Học sinh sẽ:*

- biết và ứng dụng những cách cư xử của một công dân tốt
- học thuộc Lời thề Trung tín tuyên đọc trước Quốc kỳ của Hoa kỳ
- biểu lộ có hiểu biết về trách vụ và quyền hạn cá nhân
- thảo luận vấn đề tại sao cần có các quy tắc, ai làm ra nó, và ai thi hành nó
- tham gia trong tiến trình dân chủ như, lập ra quy tắc và bỏ phiếu
- nhận biết rằng các cộng đồng tại Virginia gồm những người có nguồn gốc chủng tộc, phong tục, tập quán khác nhau, đã có những đóng góp cho cộng đồng của mình, và là người đã hợp quần với nhau như những người Mỹ có cùng các nguyên tắc chung

**Kinh tế**

*Học sinh sẽ:*

- cho thí dụ về những thuật ngữ kinh tế cơ bản như, *hàng hóa, người mua, người bán, và dịch vụ*
- cho những thí dụ trong việc thực hiện các lựa chọn
- giải thích về tiền bạc được dùng để mua sắm hàng hóa và dịch vụ như thế nào
- mô tả cách thức kỹ thuật và sự chuyển vận được dùng để cung ứng hàng hóa và dịch vụ ra sao
- nhận biết rằng con người cần phải dành dụm tiền bạc để trong tương lai mua sắm hàng hóa và dịch vụ

## LỚP 2 MÔN VĂN

Giáo trình môn văn bao gồm những mục tiêu nhằm yểm trợ sự phát triển kỹ năng đọc, viết, và ngôn ngữ nói của học sinh. Các kỹ năng đó được phát triển qua việc giảng huấn trực tiếp, khuôn mẫu của giáo viên, và hướng dẫn thực hành. Giáo viên trù hoạch với mức cân đối các kinh nghiệm học tập để rèn luyện ngôn ngữ nói và cả nhận biết âm vị, âm giọng và sử dụng những áng văn hư cấu và phi hư cấu để thực hành tập đọc.

### Đoc

*Học sinh sẽ:*

- sử dụng âm giọng, cấu trúc ngôn từ, cùng những ý nghĩa khi tập đọc khi tập đọc
- ứng dụng kiến thức về âm giọng khi tập đọc
- ứng dụng kiến thức về phân tích cấu trúc từ ngữ gồm, vĩ ngữ, từ rút gọn, và các từ kép
- sử dụng các sách lược khác nhau để tự sửa hầu giúp thông hiểu bài đọc hơn
- sử dụng cấu trúc và bố cục của câu truyện hầu giúp thông hiểu bài đọc hơn
- biểu lộ có hiểu biết về ngắt câu khi tập đọc thành tiếng
- đọc nhiều tài liệu khác nhau gồm các sách giáo khoa cơ bản, sách báo, sách thư viện, cùng những bài viết của chính mình
- tập đọc với nhiều áng văn chương khác nhau gồm các thể loại hư cấu, phi hư cấu, và thơ
- liên hệ bài đọc với kiến thức và kinh nghiệm bản thân
- dựa theo nội dung của bài đọc để hình thành ý kiến của riêng mình
- học từ vựng mới liên hệ đến văn chương và nội dung môn học
- dùng mạch văn và nguồn liệu trợ huấn để phối kiểm nghĩa của từ vựng mới
- sử dụng các đặc điểm của bản văn phi hư cấu và nguồn liệu kỹ thuật để định vị thông tin

### Viết

*Học sinh sẽ:*

- sử dụng nhiều tài liệu khác nhau để tập viết hàng ngày
- tập dự trù, dự thảo, tham khảo, sửa bài, tu chính, và ấn hành với nhiều thể loại khác nhau
- tổ chức bài viết bao gồm phần mở đầu, thân bài, và đoạn kết
- tập sửa bài viết về mặt nội dung và tổ chức sắp xếp
- tập viết các câu văn ở thể hỏi, thể kể truyện, và thể tán thán
- chứng tỏ biết sử dụng chức năng của các danh từ, động từ, tính từ, và đại từ
- sử dụng đúng vần chính tả của những từ thường dùng
- tập dùng thì quá khứ và thì hiện tại khi viết bài
- áp dụng quy tắc tổng hợp về chữ hoa, chấm cuối câu, và vần chính tả trong bài làm hàng ngày
- tu chính bản thảo lần chót về chữ hoa, chấm câu, và vần chính tả
- sử dụng các nhu liệu của máy vi tính và ứng dụng nhu liệu đó để tập vẽ hình, sao nhập các đồ thị và bản chữ in

**Ngôn ngữ Nói**

*Học sinh sẽ:*

- chứng tỏ biết sử dụng chức năng của các danh từ, động từ, tính từ, và đại từ
- dự phần vào những bài cùng chia nhau đọc và diễn dịch văn chương kịch nghệ
- phát triển từ vựng trong khi đọc thành tiếng và thảo luận về các đề tài
- thu thập thông tin bằng cách nêu câu hỏi phỏng vấn và lắng nghe người khác
- thảo luận nội dung bài đọc bao gồm các ý kiến, so sánh, và suy diễn
- tham gia sinh hoạt lớp bằng cách tuân hành chỉ dẫn, hỏi để làm rõ vấn đề, nêu những thắc mắc, tường thuật công việc của nhóm học tập, và thuyết phục kẻ khác

## LỚP 2

### MÔN TOÁN

Nội dung của các mục tiêu môn toán nhằm yểm trợ bốn mục đích giúp cho Học sinh: trở thành những người biết giải các bài toán, biết truyền đạt bằng toán, lý luận bằng phương pháp toán học, và thực hiện những liên kết mang tính toán học. Các khái niệm được đề cập và khai triển qua sử dụng các mô hình và tư liệu thực hành. Học sinh tập ứng dụng các khái niệm và kỹ năng qua những kinh nghiệm học hỏi về giải toán đa dạng.

#### **Khái niệm, Lý thuyết, Ý niệm về Con số**

*Học sinh sẽ:*

- ước tính, đếm, biểu thị, nhận dạng, so sánh, và tập viết các số cho đến 999
- gọi tên một con số cho sẵn với nhiều cách khác nhau
- nhận dạng các vị trí thứ tự cho đến thứ 20
- viết những loạt số theo từng nhóm; nhận ra mối quan hệ đảo giữa tính cộng và tính trừ; biểu lộ hiểu biết về đặc tính hoán chuyển của tính cộng
- lập mô hình và ghi các tình huống khác nhau của toán trừ bao gồm so sánh hai nhóm số, phần thiếu, và lấy đi
- tập viết nhiều lần những loạt số cộng giống nhau và tìm hiểu mối quan hệ giữa toán cộng và toán nhân; nhận biết dấu “X” của toán nhân
- làm tròn các con số có 2-số cho đến hàng mười
- sử dụng và dẫn giải sách lược tìm hiểu các số sự kiện về toán cộng và trừ; đề ra mức thông suốt với các số sự kiện cơ bản cho đến số 18
- lập mô hình, nhận dạng, viết, so sánh, và nêu tên những phần phân số xấp xỉ --  

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}$$
- đọc và viết bằng chữ những cấp số nhân của số 10
- hoán đổi với các số hàng một đơn vị, hàng chục, và hàng trăm

#### **Các Phép tính**

*Học sinh sẽ:*

- tính nhẩm các bài toán cộng và trừ với các sự kiện cho đến số 18
- ước tính, cộng, và trừ các con số có 2-số, kể cả các con số về tiền bạc
- ước tính và cộng ba hay trên ba số thêm, các tổng số cho đến số 18
- tập sử dụng các bội số và tập hợp các số để giải một bài toán; tìm hiểu toán chia
- dùng những vật cụ thể để giải các bài toán phân số trong thực tế đời thường

#### **Đo lường**

*Học sinh sẽ:*

- ước tính, so sánh, và đo
  - chiều dài (các đơn vị đo phi tiêu chuẩn, inch, cen-ti-mét, fít, và mét)
  - trọng lượng (cân xúng với một pao và một ki-lô)
  - dung lượng (các đơn vị đo phi tiêu chuẩn tách, pinh, quát, ga lông, và lít)
- tập đọc hàn thử biểu có độ F (Fahrenheit) và ghi chép nhiệt độ
- tìm hiểu chu vi của các hình đa giác
- tìm hiểu thể tích và diện tích qua sử dụng các vật tư cụ thể

- ước tính, đọc, và viết giờ giấc đến từng giờ và nửa giờ; tìm tòi cho đến một phần tư giờ
- dùng lịch để xác định các ngày đã qua và sắp đến và nhận dạng những ngày cá biệt
- nêu tên và sắp thành chuỗi những ngày trong tuần và trong tháng của một năm
- hoán đổi các đồng 1-xu lấy đồng 5-xu, 10-xu, và 25-xu và tập đếm một lổ tiền cắc lẫn lộn
- đếm, so sánh, và đặt hàng với món tiền đến \$5.00; nhận biết dấu hiệu của đồng đô-la, của đồng xu, và dấu chấm thập phân
- trừ đi hay “đếm tới” để xác định khoảng thời giờ (với từng giờ)

### **Hình học**

*Học sinh sẽ:*

- nhận dạng, xếp loại, và mô tả các hình dạng 2-chiều và một số hình khối 3-chiều và liên hệ những hình mặt phẳng với các mặt của các hình khối
- nhận dạng các đường đối xứng
- nhận dạng các hình bằng nhau

### **Phân tích Dữ liệu, Thống kê, Xác suất**

*Học sinh sẽ:*

- thu thập, đếm, ghi chép, và trình bày các dữ liệu
- thực hiện và giải dịch các biểu đồ, các bản danh mục, các đồ thị khung và đồ thị hình
- tiến hành các cuộc thử nghiệm về xác suất đơn giản và tiên đoán kết quả qua sử dụng các dữ liệu, khuôn thức, hay quan sát đã ghi chép được

### **Khuôn thức, Hàm số, Đại số**

*Học sinh sẽ:*

- tập đếm tới với cấp số nhảy 2, nhảy 3, nhảy 5, nhảy 10, và nhảy 100
- nhận dạng, mô tả, và tạo những khuôn thức với các vật, dấu hiệu, và con số; nhận biết khuôn thức trong các loạt số; nhận biết và ghi chép các khuôn thức số chẵn và số lẻ
- tìm những số thêm bị mất
- tạo những khuôn thức có số thêm
- tìm một quy tắc hàm số đơn giản có cho các dữ liệu đầu vào và dữ liệu đầu ra
- điền đầy đủ một chuỗi các con số liên tiếp của số 10 hay số nhỏ hơn cho đến 999

### **Giải Toán/Ứng dụng Toán**

*Học sinh sẽ:*

- dùng các sách lược (như, thực hiện/sử dụng một bảng kê, thực hiện/sử dụng một đồ thị, tính lui; lập bản ước tính; dùng khuôn thức) và vật tư thích hợp để giải các bài toán đồ
- đề ra và giải các bài toán với những tình huống có trong đời sống thường ngày; chia sẻ và giải dẫn suy nghĩ của mình về cách làm thế nào để giải một bài toán

## LỚP 2

### MÔN KHOA HỌC

Môn khoa học bậc tiểu học của Chương trình Học vấn Quận Fairfax là một giáo trình thực hành được soạn nhằm đem lại cho học sinh những kiến thức cơ bản về khái niệm khoa học địa cầu và không gian, khoa học đời sống, và khoa học vật lý. Học sinh phát triển những kiến thức khoa học trên nền tảng vững chắc, ứng dụng kiến thức học được để giải quyết vấn đề, truyền đạt thông tin, vận dụng các mẫu thử nghiệm, và liên kết với khoa học của thế giới ngày nay. Học liệu của chương trình gồm các đơn vị bài học với kinh nghiệm thực hành, sách báo khoa học, đĩa video *Windows on Science*, và các trang mạng đặc biệt liên hệ với từng đơn vị bài học.

#### **Khảo sát, Lý luận, và Lô-gíc Khoa học**

*Học sinh sẽ:*

- đặt kế hoạch, tiến hành, và tham gia vào các cuộc khảo sát khoa học
- dùng hai hay nhiều hơn hai biểu trưng để phân loại các món đồ
- dùng những trục có đánh số để dựng hình và các đồ thị khung
- sử dụng những điều quan sát, thay vì diễn giải riêng, để rút ra kết luận
- dựng mô hình các vật đơn giản
- nhận biết các dữ liệu về định lượng mà ta không trông đợi hay bất thường

#### **Khoa học Địa cầu và Không gian**

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát về những dạng và khuôn thức thời tiết cơ bản (thay đổi theo mùa) có tác dụng đến thảo mộc, động vật và những vật quanh ta như thế nào
- định nghĩa và, nếu có thể, quan sát những ứng xử sau đây của các sinh vật: sự di cư, ngủ đông, ngủ hè, ngủ trang, hội nhập, và ngủ yên
- mô tả sự hữu dụng và nêu lên tầm quan trọng của việc đo và ghi các dữ liệu về thời tiết
- mô tả những tác hại của các khuôn thức thời tiết nghiêm trọng như, hạn hán, lũ lụt, và bão gió đối với các sinh vật và đất đai (xói lở)

#### **Khoa học Đời sống**

*Học sinh sẽ:*

- tìm tòi các khái niệm về sinh vật qua kinh nghiệm trực tiếp với chúng, chu kỳ đời sống và tổ ấm của chúng
- nhận dạng các nhu cầu của động vật như, thức ăn, nước, khí trời, và môi sinh thích ứng để sinh sống
- phân loại các sinh vật ra thành từng nhóm như, loài có xương sống hay loài không có xương sống; xếp loại các động vật có xương sống ra thành loài có vú, loài chim, loài cá, loài bò sát, hay loài lưỡng cư
- nhận rõ chu kỳ đời sống của động vật, kể cả động vật biến hóa, như loài bướm hay nhái
- mô tả tính phụ thuộc lẫn nhau trong giới động vật
- tạo chuỗi thực phẩm và định nghĩa các thuật ngữ như, *người sản xuất*, *người tiêu dùng*, *loài ăn cỏ*, *loài ăn thịt*, *loài ăn tạp*, và mối quan hệ của loài ăn thịt sống và con mồi
- mô tả tác động của các lực thiên nhiên như, núi lửa và sinh vật đối với những phần môi trường có sinh sống và phi sinh sống

- mô tả những loài thảo mộc và động vật sống trong môi trường sau đây: sa mạc, đồng cỏ, rừng nhiệt đới, rừng rậm, ao hồ, suối sông, đầm lầy, và đại dương
- mô tả và liệt kê những hoạt động của con người tác dụng đến môi sinh

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rằng thảo mộc sản xuất ra lương thực và ô-xy, là nguồn sản phẩm hữu ích và giúp ngăn ngừa đất khỏi bị xói mòn
- mô tả chu kỳ đời sống của loài cây có hoa
- liệt kê các loại sản phẩm quan trọng từ thảo mộc như, bông sợi, dầu ăn, gia vị, gỗ, cao su, dược thảo, và giấy
- mô tả cung cách mà loài cây làm thành nhà ở cho động vật và làm giảm bớt mức nhiễm hại đất (tránh xói mòn) như thế nào

### **Khoa học Vật lý**

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu các đặc tính của chất lỏng gồm độ kết dính, bám dính, sức căng bề
- chứng tỏ có hiểu biết về đặc tính của kết dính, bám dính, và sức căng bề mặt bằng cách
- chứng tỏ hiểu biết về khái niệm của tỷ trọng bằng cách đổ từng lớp chất lỏng lên nhau
- ứng dụng kiến thức về đặc tính của chất lỏng để lập kế hoạch lau sạch một vết dầu sự hô hấp, chuyển động, và thịnh nộ

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát những đặc tính cơ bản của chất rắn, chất lỏng, và chất hơi
- mô tả các thể khác nhau của nước—thể rắn, thể lỏng, thể hơi (nước đá, nước, hơi nước) và hiểu rõ các thuật ngữ sau: đông đặc, bốc hơi, tan chảy, đóng băng, dẫn nở, và co rút
- biết rằng các chất (chất rắn, chất lỏng, và chất hơi) đều có đặc khối và thể tích

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu về một cỗ máy đơn giản và sự hữu dụng của nó
- tập thao tác các cỗ máy đơn giản để xác định cách vận hành của chúng
- mô tả các cỗ máy đơn giản sau đây: cần đẩy, con tán, pu-ly, bánh xe và trục, mặt nghiêng, và con nêm
- liệt kê những thí dụ của các máy móc đơn giản thấy ở trường, ở nhà, và ở nơi làm việc

## LỚP 2

### MÔN KHOA HỌC XÃ HỘI

Chương trình giảng huấn môn Khoa học Xã hội tự hợp bốn môn liên kết là lịch sử, địa lý, công dân giáo dục và kinh tế. Học sinh nghiên cứu về các nhân vật có những đóng góp quan trọng cho nước Mỹ và lịch sử Hoa kỳ. Các em sẽ học về ba bộ lạc người Mỹ Da đỏ ở ba miền (Rừng miền Đông, miền Đồng bằng, và miền Tây Nam) để hiểu rõ cách mà các nhóm này hội nhập với môi sinh và sự đáp ứng những nhu cầu cơ bản của mình với nhiều cung cách khác nhau như thế nào. Học sinh sẽ học về thời kỳ sơ khai khi những người thám hiểm Châu Âu tìm đến Hoa kỳ. Các em cũng học về đế quốc cổ Ma-ly và nền văn hóa hiện đại của Mễ Tây Cơ.

#### **Lịch sử**

*Học sinh sẽ:*

- nghiên cứu về các nhân vật đã có đóng góp quan trọng cho nước Mỹ và lịch sử Hoa kỳ
- so sánh và đối chiếu cuộc sống gia đình/thường nhật của các bộ lạc người Mỹ bản xứ ở Bắc Mỹ
- nhận diện các nhà thám hiểm Âu châu ban đầu, các nước bảo trợ họ, lý do khiến họ tìm đến đất Mỹ, động cơ cá nhân, và những vấn đề khó khăn của họ
- nghiên cứu về Ma-ly cổ, kể cả nền thương mại, truyền thống kể lại, và vai trò của các vị vua chúa
- sử dụng các di vật, huyền thoại, hình ảnh, truyện kể, và bài ca để thu thập và chia sẻ thông tin về các nền văn hóa đang học
- nghiên cứu về nền văn hóa hiện đại của Mễ Tây Cơ
- thu thập thông tin từ nhiều nguồn đa dạng để nghiên cứu về các nhóm dân tộc khác nhau
- triển khai sách lược cơ bản để sắp xếp và truyền đạt thông tin về các nền văn hóa đang học

#### **Địa lý**

*Học sinh sẽ:*

- nhận dạng và thảo luận về những thuật ngữ địa lý cơ bản
- dùng bản đồ để định vị chỗ ở của các nhóm mà ta đang học và vẽ lộ trình của các nhà thám hiểm ban sơ
- định vị 7 lục địa và 4 đại dương cùng các sông và núi chọn lọc
- dùng bản đồ và địa cầu để thu thập thông tin nói về các đặc điểm vật lý và khí hậu của những vùng ta đang nghiên cứu
- so sánh và đối chiếu cách các nhóm dân tộc khác nhau hội nhập với môi sinh và đáp ứng với nhu cầu của họ

#### **Công dân Giáo dục**

*Học sinh sẽ:*

- bày tỏ lòng tôn kính đối với quốc kỳ của Hoa kỳ bằng cách tuyên đọc Lời thề Trung tín
- nghiên cứu về các nhân vật đã có những đóng góp quan trọng cho nước Mỹ
- tham gia vào tiến trình dân chủ trong khung cảnh của lớp học
- biểu lộ sự hiểu biết về người công dân tốt bađ gồm quyền hạn và trách vụ trong cuộc sống của mình, trong trường, và trong cộng đồng
- khảo sát cách thiết lập những quy tắc và lấy quyết định trong nền văn hóa sơ khai của người Mỹ Da đỏ và người Ma-ly cổ

- nêu thí dụ về các sách lược giải quyết khó khăn ở trong đời sống các nhân của mình và trong các nền văn hóa đang học
- nhận biết rằng nước Mỹ là miền đất của những người có nguồn gốc chủng tộc, phong tục, và tập quán khác nhau, đã đóng góp cho cộng đồng của mình và là người đã hợp quần với nhau như những người Mỹ có cùng những quy tắc chung.

### **Kinh tế**

*Học sinh sẽ:*

- giải nghĩa các thuật ngữ kinh tế như, tiền tệ, trao đổi hàng hóa, thương mại, khan hiếm
- biểu lộ sự hiểu biết về mối liên thuộc lẫn nhau của người sản xuất và người tiêu dùng
- dẫn giải cách các nhóm dân tộc vận dụng các nguồn tài nguyên nhân tạo, nguồn tư bản, cùng các tài nguyên thiên nhiên và lấy quyết định về kinh tế như thế nào
- mô tả những phương cách mà người Ma-ly cổ dùng để phân biệt vai trò việc làm của họ
- giải thích về cách con người thực hiện sự lựa chọn về mặt kinh tế như thế nào

## LỚP 3 MÔN VĂN

Giáo trình môn văn bao gồm những mục tiêu nhằm yểm trợ sự phát triển kỹ năng đọc, viết, và ngôn ngữ nói của học sinh. Các kỹ năng đó được phát triển qua việc giảng huấn trực tiếp, khuôn mẫu của giáo viên, và hướng dẫn thực hành. Giáo viên trù hoạch với mức cân đối các kinh nghiệm học tập để rèn luyện ngôn ngữ nói và cảm nhận biết âm vị, âm giọng và sử dụng những áng văn hư cấu và phi hư cấu để thực hành tập đọc.

### Đọc

*Học sinh sẽ:*

- ứng dụng hiểu biết về phân tích cấu trúc từ ngữ bao gồm vĩ ngữ, từ rút gọn, và từ kép
- kiểm tra chéo và dùng các kế sách khác nhau để tự sửa hầu giúp hiểu thêm, kể cả đọc lại
- thực hiện, xác nhận, hay tu chỉnh các tiên đoán
- dùng cấu trúc của nhiều dạng bản văn và tiểu thuyết có nhiều thông tin để hiểu bài đọc
- phát triển hiểu biết về tác thuật của tác giả, cả mặt thực tiễn và phóng dăng, ngôn từ bóng bẩy, vui tếu, chất thơ, và đàm thoại để giúp hiểu bài đọc
- liên hệ bài đọc với kiến thức và kinh nghiệm bản thân
- học từ vựng mới liên hệ đến văn chương và nội dung môn học
- sử dụng mạch văn và nguồn liệu trợ huấn để phối kiểm nghĩa của từ vựng mới
- tập dùng các từ đồng âm để mở rộng hiểu biết
- sử dụng các đặc điểm của áng văn phi hư cấu và nguồn liệu kỹ thuật để định vị thông tin
- chia sẻ ý, chia sẻ phản ứng, và ý kiến nhận xét về văn chương và nội dung giáo trình
- yểm trợ ý kiến với lời lẽ rút từ bản văn

### Viết

*Học sinh sẽ:*

- tập viết với nhiều dạng thể loại, gồm cả những đáp ứng đối với bài đọc
- tổ chức sắp xếp và tu chỉnh bài viết về phần nội dung và sắp đặt hợp lý quanh ý chính
- tập viết những câu văn ở thể hỏi, thể kể truyện, và thể tán thán
- kết hợp các câu văn tạo thành những câu văn ghép
- tỏ ra biết sử dụng chức năng của các danh từ, các thì của động từ, các tính từ, và đại từ
- phát triển và sử dụng kiến thức về nề nếp tập đánh vần hàng ngày
- khi tu chỉnh, tổ chức bài viết thành những đoạn văn
- tu chỉnh bản thảo lần chót về chữ hoa, chấm câu, và văn chính tả
- hình thành và sử dụng các mẫu tự viết thảo
- sử dụng kỹ thuật, kể cả máy vi tính, thiết bị viễn liên, và truyền thông đa phương tiện để lãnh hội và chia sẻ thông tin

### Ngôn ngữ Nói

*Học sinh sẽ:*

- chứng tỏ biết sử dụng chức năng của các phần của bài nói trong khi thảo luận
- tập dựng kịch bản từ các sách truyện hay thơ

- phát triển từ vựng và khái niệm trong khi đọc thành tiếng và khi thảo luận các đề tài
- thu thập thông tin qua các câu hỏi phỏng vấn và lắng nghe người khác
- thảo luận nội dung bài đọc, gồm những ý kiến, so sánh, và suy diễn
- tham gia sinh hoạt lớp bằng cách tuân hành các chỉ dẫn, nêu thắc mắc làm sáng tỏ vấn đề, chia sẻ ý kiến, tường thuật, và thuyết phục kẻ khác

## LỚP 3

### MÔN TOÁN

Nội dung của các mục tiêu môn toán nhằm yểm trợ bốn mục đích giúp cho Học sinh: trở thành những người biết giải các bài toán, biết truyền đạt bằng toán, lý luận bằng phương pháp toán học, và thực hiện những liên kết mang tính toán học. Các khái niệm được đề cập và khai triển qua sử dụng các mô hình và tư liệu thực hành. Học sinh tập ứng dụng các khái niệm và kỹ năng qua những kinh nghiệm học hỏi về giải toán đa dạng.

#### **Khái niệm, Lý thuyết, Ý niệm về Con số**

*Học sinh sẽ:*

- đọc và viết các con số đến hàng trăm ngàn; dùng các dấu  $>$ ,  $<$ , và  $=$  để so sánh các con số đó với số 9,999
- nhận dạng giá trị theo vị trí của từng số trong con số có 6-số
- tìm tòi về các sách lược ước tính; tập làm tròn các số cho đến hàng mười và hàng trăm
- biểu diễn quan hệ đảo của toán nhân và chia; dẫn giải quan hệ của toán cộng và nhân
- tìm hiểu khái niệm của toán nhân, phát triển và sử dụng sách lược học về những sự kiện toán nhân cho đến 9
- minh họa khái niệm về toán chia trong cách giải toán đố; ghi các sự kiện liên hệ với toán chia
- nhận biết, so sánh, và viết những phân số nhỏ hơn một
- đếm, đọc, và viết những số thập phân cho đến thứ hàng trăm
- liên hệ các số hàng chục coi như phân số với các số hàng chục coi như số thập phân; so sánh và xếp thứ tự các số thập phân cho đến hàng chục

#### **Các Phép tính**

*Học sinh sẽ:*

- ước tính, cộng, và trừ các con số có ba-số với và không với số nhỏ; mở rộng bài toán với các con số có bốn-số; dùng phép tính đảo để kiểm bài toán
- tính nhẩm các bài toán nhân cho đến 9
- ước tính và nhân các con số có một-số với các con số có hai-số
- lập mô hình cho các tình huống toán chia còn hay không còn số dư; ước tính và chia một con số có một-số hay có hai-số cho một con số có một-số
- dùng các vật cụ thể và mô hình để ước tính, cộng và trừ các phân số có cùng mẫu số
- tìm những phần phân số của một nhóm có đến 30 vật thể
- dùng các vật cụ thể và giấy/bút để ước tính, cộng và trừ các số thập phân đến hàng chục

#### **Đo lường**

*Học sinh sẽ:*

- ước tính, đo, và so sánh
  - chiều dài đến gần nửa inch và cen-ti-mét
  - dùng cân để đo trọng lượng (ao-xơ, pao, gờ-ram, và ki-lô)
  - dung lượng với đơn vị đo phi tiêu chuẩn và tiêu chuẩn (tách, pinh, quát, ga lông, và lít)
- tập đọc nhiệt độ trên hàn thử biểu có độ F (Fahrenheit) và độ C (Celsius)
- tìm chu vi và diện tích trong khung cảnh giải một bài toán
- sử dụng các vật cụ thể để tìm thể tích của một khối hình chữ nhật
- đọc thì giờ đến gần năm phút nhất; mở rộng ra đọc lên đến gần một phút nhất

- nắm rõ những khoảng thời gian tương ứng (tháng/năm, ngày/tuần, phút/giờ, ngày/giờ)
- đếm, đọc, so sánh, và tìm các món tiền tương đương đến \$10.00; thối lại đến \$5.00
- triển khai những sách lược ước tính các đồ vật với số lượng lớn

### **Hình học**

*Học sinh sẽ:*

- nhận dạng và vẽ mô tả các điểm, các đường thẳng, đoạn thẳng, các góc, đường thẳng ngang và đường thẳng đứng; nắm rõ các góc vuông
- nhận dạng và mô tả các đường đối xứng
- tìm tòi và nhận dạng những hình bằng
- nhận dạng các hình mặt phẳng như, hình đa giác hay không đa giác, nhận dạng hình tròn, tam giác, hình chữ nhật, hình vuông, và các hình đa giác khác
- nhận rõ, phân hạng, và so sánh các hình khối và tìm hiểu về các mặt, các cạnh, và các đỉnh của hình khối, của lăng trụ hình chữ nhật và lăng trụ hình ống
- khảo sát việc sử dụng một lưới ô vuông và những cặp số tọa độ để định vị các điểm
- dùng các phương thức trượt và/hoặc lật để khảo sát các vật di động

### **Phân tích Dữ liệu, Thống kê, Xác suất**

*Học sinh sẽ:*

- thu thập và tổ chức sắp xếp dữ liệu từ nhiều nguồn khác nhau; biểu thị dữ liệu với bảng ghi đầu, trên biểu/bảng, đồ thị hình màu, line plots, và đồ thị ô khung; giải dịch dữ liệu
- khảo sát và mô tả xác suất cơ may và liệt kê kết quả có thể có trong một tình huống cho sẵn
- xác định xem một sự việc là “đồng cơ hội xảy đến” hay “không đồng cơ hội xảy đến”; thực hiện các tiên đoán dựa trên kết quả của các cuộc thí nghiệm đơn giản

### **Khuôn thức, Hàm số, Đại số**

*Học sinh sẽ:*

- nhận biết, mô tả, tiên đoán, mở rộng và tạo khuôn thức của các vật, các hình ảnh, biểu đồ số, và các khuôn thức số đơn giản
- tìm các phụ số và thừa số bị mất
- dùng khuôn thức để nhân với cấp số mười
- nhận biết, dẫn giải, và áp dụng các đặc tính số không liên hợp và chuyển hoán của toán cộng
- nhận biết, dẫn giải, và áp dụng các đặc tính chuyển hoán, số không, và một của toán nhân
- tìm quy tắc khả dĩ có thể điền đầy đủ một biểu đồ của các thừa số hay tích số

### **Giải Toán/Ứng dụng Toán**

*Học sinh sẽ:*

- dùng các sách lược (như, lập mô hình, lập biểu hay bảng, vẽ đồ thị, dùng khuôn thức, tính lui) và các vật tư thích hợp để giải các bài toán quen lẹ hay không quen lẹ
- đề ra và giải các bài toán với những tình huống có trong đời thường
- lập kế hoạch để giải các bài toán
- nắm rõ những thông tin cần thiết và không cần thiết để giải các bài toán
- chia sẻ và dẫn giải các suy nghĩ của mình về cách làm thế nào để giải một bài toán

## LỚP 3

### MÔN KHOA HỌC

Môn khoa học bậc tiểu học của Chương trình Học vấn Quận Fairfax là một giáo trình thực hành được soạn nhằm đem lại cho học sinh những kiến thức cơ bản về khái niệm khoa học địa cầu và không gian, khoa học đời sống, và khoa học vật lý. Học sinh phát triển những kiến thức khoa học trên nền tảng vững chắc, ứng dụng kiến thức học được để giải quyết vấn đề, truyền đạt thông tin, vận dụng các mẫu thử nghiệm, và liên kết với khoa học của thế giới ngày nay. Học liệu của chương trình gồm các đơn vị bài học với kinh nghiệm thực hành, sách báo khoa học, đĩa video *Windows on Science*, và các trang mạng đặc biệt liên hệ với từng đơn vị bài học.

#### **Khảo sát, Lý luận, và Lô-gíc Khoa học**

*Học sinh sẽ:*

- đặt kế hoạch, tiến hành, và tham gia vào các cuộc khảo sát khoa học
- khai triển các vấn đề để hình thành giả thuyết (vận dụng nếu/rồi sao)
- lập biểu đồ và đồ thị của các dữ liệu
- tiến hành suy diễn và rút ra kết luận
- sắp đặt những sự kiện tự nhiên theo thứ tự thời gian
- đo chiều dài đến hàng cen-ti-mét, trọng lượng đến hàng gơ-ram, thể tích đến hàng mi-li-lít hay lít, nhiệt độ đến hàng một độ C, và thì giờ đến hàng phút.

#### **Khoa học Địa cầu và Không gian**

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rõ các thành phần chính của đất, nguồn gốc của nó, và tầm quan trọng của nó đối với thảo mộc, động vật, kể cả với con người
- biết rằng sỏi đá, đất sét, bùn, cát, và đất mùn đều là các thành phần của đất
- biết rằng đất là nguồn tài nguyên thiên nhiên cần được bảo tồn
- biết rằng đất mang lại nguồn yểm trợ và chất dinh dưỡng cho thảo mộc
- khảo sát và tìm hiểu các dây chuyền/chu kỳ cơ bản xảy ra trong thiên nhiên
- mô tả các chu kỳ cơ bản của thiên nhiên như, ngày và đêm, biến đổi theo mùa, các tuần trăng (từ trăng non đến trăng tròn), và thủy triều (cao và thấp)
- mô tả các chu kỳ đời sống của thảo mộc và động vật

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu rõ những nguồn năng lượng khác nhau
- dẫn giải về mặt trời là nguồn ánh sáng và năng lượng nhiệt của Trái đất như thế nào
- mô tả và định nghĩa những nguồn liệu có thể tái tạo (rừng và nước) và không thể tái tạo (nhiên liệu – than đá, dầu lửa, và khí đốt)
- mô tả các dạng năng lượng thiên nhiên – ánh sáng mặt trời, nước đổ, và gió
- biết rằng các nguồn liệu có thể tái tạo và không thể tái tạo đều được dùng để tạo ra điện

#### **Khoa học Đời sống**

*Học sinh sẽ:*

- khảo sát và hiểu mối quan hệ giữa các sinh vật ăn thịt đồng loại ở dưới nước và trên bộ
- khảo sát và tìm hiểu tính thích nghi về ứng xử và thể chất giúp động vật đáp ứng được với nhu cầu đời sống

- định nghĩa các thuật ngữ như, ngủ đông, định cư, ngủ trảng, và bắt chước làm giống hệt, và tìm hiểu sự khác biệt giữa ứng xử theo bản năng và ứng xử học hỏi được.
- mô tả cách các loài động vật kiếm ăn, tìm chỗ trú, tự bảo vệ, và nuôi con như thế nào
- khảo sát các đặc tính của loài bướm, quan sát và minh họa chu kỳ đời sống của nó, và tìm hiểu quan hệ giữa loài bướm và môi sinh của nó.

### **Khoa học Vật lý**

#### *Học sinh sẽ:*

- khảo sát và chứng tỏ hiểu biết về việc sử dụng những đặc tính hóa học và vật lý
- nhận dạng các đặc tính vật lý và hóa học của 5 chất bột
- tiến hành các cuộc thí nghiệm hóa học đơn giản để nhận dạng các chất bột
- nhận dạng các chất chưa biết bằng cách so sánh những đặc tính quan sát được của nó với các đặc tính của chất bột đã biết
- ghi lên phiếu biểu đồ những điều quan sát được tại các cuộc thí nghiệm

#### *Học sinh sẽ:*

- khảo sát và chứng tỏ hiểu biết về việc sử dụng các đơn vị thập phân để đo đường thẳng, khối tích, thể tích, và nhiệt độ
- sử dụng các đơn vị đo phi tiêu chuẩn như gang tay, phít, và kẹp giấy để đo chiều dài
- sử dụng các đơn vị đo phi tiêu chuẩn như nước và dung dịch màu để đo dung tích
- sử dụng các đơn vị đo phi tiêu chuẩn như kẹp giấy và hòn bi để đo khối tích
- ước lượng và đo chiều dài bằng cen-ti-mét, mét, và ki-lô-mét
- nhận dạng việc ứng dụng thực tiễn đối với sự đo lường theo hệ thập phân

\*\* Trong năm học, học sinh sẽ ôn tập môn khoa học theo Tiêu chuẩn Học vấn từ Mẫu giáo đến lớp 2 để chuẩn bị dự thi môn khoa học theo Tiêu chuẩn Học vấn lớp 3.

## LỚP 3

### MÔN KHOA HỌC XÃ HỘI

Chương trình giảng huấn môn Khoa học Xã hội tự hợp bốn môn liên kết là lịch sử, địa lý, công dân giáo dục và kinh tế. Học sinh nghiên cứu các nền văn minh cổ Ai cập, Trung hoa, Hy Lạp, và La mã. Học về tiểu sử của những nhân vật quan trọng Hoa kỳ. Học sinh còn học ôn khái niệm và sự việc đã học từ trước để chuẩn bị dự thi theo Tiêu Chuẩn Học Vấn.

#### **Lịch sử**

*Học sinh sẽ:*

- nghiên cứu về các nhân vật đã đóng góp quan trọng cho nước Mỹ và lịch sử Hoa kỳ
- so sánh và đối chiếu cách sống của con người văn minh cổ với cách sống của mình
- nêu thí dụ về những phát minh và đổi mới kỹ thuật của các nền văn minh cổ
- dẫn giải về những đóng góp của các dân tộc cổ tác dụng đến thế giới ngày nay ra sao
- khảo xét từ các nguồn liệu khác nhau gồm cả hình ảnh và đồ thủ công để có tài liệu về các nền văn minh cổ
- dẫn giải về đường lối của chính quyền Hoa kỳ đã dựa vào sáng kiến do cổ Hy Lạp và cổ La mã triển khai như thế nào
- tổ chức sắp xếp và phân loại thông tin
- tỏ ra có hiểu biết cơ bản về niên đại
- dùng nhiều hình thức khác nhau để truyền đạt kiến thức về khái niệm lịch sử

#### **Địa lý**

*Học sinh sẽ:*

- dùng các thuật ngữ cơ bản về địa lý như, xích đạo, bán cầu, và kinh tuyến chuẩn
- dùng hệ ô vuông mẫu-tự-số đơn giản để định vị các địa điểm cá biệt trên bản đồ
- thu thập thông tin về khí hậu, vị trí, và hình thể địa lý để mô tả cách con người đáp ứng với những nhu cầu cơ bản của mình trong các nền văn minh cổ
- mô tả cách con người thích ứng với môi sinh của mình
- tạo một bản đồ thế giới bằng cách định vị và nêu tên 7 lục địa và 4 đại dương

#### **Công dân Giáo dục**

*Học sinh sẽ:*

- bày tỏ lòng tôn kính đối với quốc kỳ của Hoa kỳ bằng cách tuyên đọc Lời thề Trung tín
- nghiên cứu về các nhân vật đã đóng góp quan trọng cho nước Mỹ và có những hoạt động bảo vệ các nguyên tắc của Hoa kỳ
- nhận biết rằng ngày lễ là để vinh danh các nhân vật đã phục vụ bảo vệ nền tự do của Mỹ
- tỏ ra có hiểu biết về quyền hạn và trách vụ cá nhân trong đời sống riêng của mình
- nhận biết lý do tại sao cần có chính quyền và giải dẫn mục đích của quy tắc và luật lệ
- giải thích về tầm quan trọng của các nguyên tắc cơ bản đã hình thành nền móng của một chính thể cộng hòa.

**Kinh tế**

*Học sinh sẽ:*

- học những khái niệm về kinh tế cơ bản ứng dụng trong đời sống thường ngày của mình bao gồm các nguồn tài nguyên thiên nhiên, tài nguyên nhân tạo, các nguồn tư bản, sự lựa chọn mô hình kinh tế và cái giá của những cơ hội
- dẫn giải về các khái niệm của chuyên biệt hóa và liên thuộc trong sản xuất hàng hóa và dịch vụ ở những nền văn minh cổ và ngày nay.