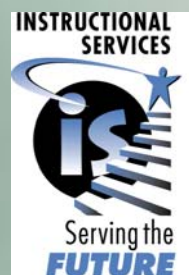


유치원 - 3학년생들을 위한 학습 프로그램 개관

웨어헅스 카운티 공립학교





머리말

웨이훅스 카운티 공립 학교는 여러분께 요약된 초등 학교 *학습 프로그램 (Program of Studies: POS)*을 제공해 드리게 된 것을 기쁘게 생각합니다. 이 프로그램의 취지는 여러분의 자녀들이 배울 핵심 과목인 언어, 수학, 과학, 및 사회의 교과 내용에 관한 자료를 제공해 드리기 위한 것입니다. 여러분의 자녀들이 다니는 학교마다 전 과목 및 전 학년 수준의 *학습 프로그램 (POS)* 일체가 있습니다. 요청하시면 학교에서 보실 수 있습니다. 담임 교사나 또는 학교장을 통하여 예약을 하실 수 있습니다. 영문으로 된 추가의 사본들을 원하시는 분들은 <http://www.fcps.edu>에서 얻으실 수 있습니다.

학습 프로그램 (POS) 내용은 버지니아주가 정한 버지니아 표준 학습 (Standards of Learning: SOL) 교과 내용을 다루며, 많은 경우 주가 요구하는 기준을 능가하는 경우가 많습니다. *표준 학습 (SOL)* 을 검토해 보시면 그 내용이 웨이훅스 카운티 *학습 프로그램 (POS)* 의 학습 수준에 미치지 못함을 발견하실 수 있을 것입니다. 초등학교 *학습 프로그램 (POS)* 은 버지니아 표준 학습의 전 내용을 포함하고 있으며 3학년, 4학년 (사회 과목만), 그리고 5학년말까지 학습 프로그램을 모두 마쳐서 학생들로 하여금 표준 학습 시험 (SOL) 에 대한 준비가 완전히 될 수 있도록 할 것입니다.

목차

페이지

유치원

언어	1
수학	3
과학	5
사회	7

1 학년

언어	8
수학	9
과학	11
사회	13

2 학년

언어	15
수학	17
과학	19
사회	21

3 학년

언어	23
수학	25
과학	27
사회	29

유치원 언어 과목

언어 과목 교과 과정에는 학생들의 읽기, 쓰기, 및 구두 언어의 능력 개발을 지원하는 목표들이 포함되어 있음. 이러한 능력은 직접적 지도, 교사에 의한 시범, 및 지도 실습을 통하여 개발됨. 교사들이 구두 언어 능력을 기르고 음소의 인지, 및 발음과 철자와의 관계(포닉스)를 익히도록 하는 균형 있는 학습 경험을 계획함. 소설 및 비소설 책자들을 사용함.

읽기

학생들:

- 글자와 단어의 개념을 개발하고 이해함
- 철자와 발음 소리와의 관계(포닉스: 소리/철자)를 인식함
- 뜻과 언어 구조 단서를 사용하여 예측을 함
- 알파벳의 대문자와 소문자를 식별함
- 이야기의 기본 요소 (인물, 상황, 문제, 문제 해결, 처음, 중간, 끝) 들에 대해 의논함.
- 다양한 문학 작품(소설, 비소설, 시)들을 들음
- 지식의 원천인 출판물들 (대중판, 그림 사전, 전자 미디어)이 있다는 것을 인지함.
- 책들을 선택하고 돌아가며 읽음
- 컴퓨터로 책의 내용을 듣고 전자 책들을 읽음
- 문학 작품 및 학습 내용과 관련한 새 어휘들을 배움

글쓰기

학생들:

- 단어 사이에 칸을 떼어 써야 한다는 것을 이해하게 됨
- 글자를 쓸 때 철자-발음 소리 관계 (포닉스)에 대한 지식을 적용하기 시작함
- 쓸 글의 주제를 선택함
- 개인적인 관심의 주제 또는 일반적인 관심의 주제에 관한 글을 씀
- 다양한 글쓰기 재료들(예: 여러 종류의 종이, 여러 가지 글쓰는 도구들)을 사용함
- 메시지 전달을 위해 글자나 단어와 함께 그림을 그림
- 자기 이름을 씀
- 워드프로세싱과 멀티미디어 소프트웨어를 사용하여 글을 씀

구두 언어

학생들:

- 수업 시간 토의 때에 주제를 벗어나지 않음
- 자신의 생각들을 말로 표현함
- 좋아하는 이야기 또는 좋아하는 이야기의 부분을 이야기함
- 도움과 함께 이야기의 부분을 다시 기억함
- 이해를 확실히 하기 위하여 질문을 함
- 모든 출처로부터 얻은 특정한 주제에 관한 지식을 반 친구들과 함께 나눔
- 간단한 구두 지시를 따라서 함
- 운을 가진 단어들을 식별하고 만듦

- 같은/다른 소리로 시작하는 단어들을 식별함
- 함께 읽기, 시, 노래, 및 손가락 놀이등을 통하여 음소에 대한 인식을 기를 (음운을 식별하고 조합함)
- 창작적 연극 놀이에 참여함
- 그룹 활동의 결과를 보고함
- 전자로 만들어진 책을 들음

유치원 산수

산수의 목표는 *학생들의 4 가지 목표*를 지원하는 것임: 즉, 수학적으로 문제를 풀 수 있는 사람이 되고, 수학으로 의사 소통을 하고, 수학적인 이론을 세우고, 수학적인 연결을 하는 것임. 모델 사용과 실습 재료들을 통하여 개념을 소개하고 개발함. 학생들이 다양한 문제 풀기 경험을 통하여 개념과 기술을 적용함.

수 개념, 이론, 인식

학생들:

- 많은, 적은, 없음, 더 많은, 더 적은, 그리고 다름을 사용하여 측정하고 비교하기.
- 1 대 1 대응을 사용하여 두 그룹에 있는 물건들을 짝지움
- 물건을 가지고 열까지의 수를 표현하고 숫자를 10 까지 씀
- 10 개 혹은 그보다 적은 숫자로 이루어진 물건 그룹들을 몇 개인지 말로 세고; 숫자를 기록
- 열부터 거꾸로 셈
- 열 개까지의 물건을 길이, 무게, 크기, 그리고 수 (예: 두 개, 네 개, 일곱 개, 열 개의 열차를 배열함)에 따라 연속으로 배열함
- 열까지 수를 순서적으로 알며, 30 까지 구두로 세고, 31 까지의 수를 식별함
- 주어진 수보다 하나 더 많은, 하나 더 적은, 그리고 같은 수의 그룹을 찾음
- 차례 수 (첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째)를 사용하여 차례를 식별함
- 전체를 동등하게 그리고 동등하지 않게 분할함

운산

학생들:

- 10 을 만드는 다양한 방법을 말로하고 또 보여줌
- 구체적인 물건을 사용하여 열에 더하기 및 열에서 빼기를 설명함
- 주어진 수에서 열까지 셈

측정

학생들:

- 더 짧은 것/더 긴 것, 키가 더 큰 것/키가 더 작은 것, 더 무거운 것/더 가벼운 것, 더 뜨거운 것/더 찬 것을 정하기 위하여 두 개의 물건을 비교함
- 비표준 단위 (예, 손 한뼘, 페이퍼 클립등등) 를 사용하여 길이, 무게, 및 용량을 추정하고 측정함
- 길이 (자), 무게 (저울), 시간 (시계와 달력), 및 온도 (온도계)를 재는 도구들을 알게 됨
- 페니 (1 전), 니클 (5 전), 다임 (10 전)을 식별하고 이름을 익힘
- 시계 위에 수를 적어 넣음
- 달력, 이야기, 및 노래를 사용하여 날짜를 세고 또 요일의 이름들을 말하기

기하

학생들:

- 물건의 위치 (왼쪽/오른쪽, 위/아래, 위에/아래에, 첫째/마지막 등등)와 방향을 묘사함
- 사각형, 원, 삼각형, 직사각형을 식별하고 분류함
- 주변 환경에서 평면 및 입체의 모양들을 찾아내고 의견을 나눔.

자료 분석/통계/확률

학생들:

- 물건들을 크기, 모양, 및 색깔로 분류함
- 실생활 자료를 수집하고, 분류하고, 세고, 계산함
- 물건 도표, 그림 도표, 및 차트를 만들어 자료를 표시함
- 구체적인 재료로 확률을 탐구하고 그 결과를 설명함

패턴/함수/대수

학생들:

- 패턴을 식별하고, 복사하고, 설명하고, 그리고 패턴 분류 개념을 넓힘.
- 각기 다른 색깔, 크기, 및 모양의 물건들을 사용하는 패턴을 만들
- 물건을 사용하여 홀수/짝수 패턴을 보임

문제 풀기/적용

학생들:

- 실제 생활의 상황에서 “전부 몇 개” 또는 “몇 개가 남았나”와 관계되는 이야기를 하고, 이야기를 되풀이하고 설명함
- 실제 물건 또는 재료를 사용하여 더하기 또는 빼기 이야기 문제를 표현함.
- 이야기로 된 간단한 문제를 풀기 위해 전략들을 사용함 (예, 행동으로 직접 행해보기, 그림으로 그리기, 패턴을 만들고/사용하기)

유치원 과학

웨이팩스 카운티 초등 학교 과학 학습 프로그램은 학생들이 지구와 우주, 생명, 및 물리 과학 개념에 대한 기본적인 이해를 할 수 있도록 고안된 실제적으로 실험하는 교과임. 학생들은 확고한 과학 기초를 개발하고 문제를 풀고, 정보를 교환하며, 실험적 설계를 사용하고, 학생들의 일상 생활에 과학을 연결하여 배운 지식을 적용함. 프로그램 재료에는 실험 경험을 제공하는 단위, 학습용 과학책, 그리고 *과학에 관한 윈도우* 비디오 디스크와 같은 과학기술이 포함됨.

과학적 조사, 추리, 및 논리

학생들:

- 직접 관찰함으로써 물건들의 기본 특성을 식별함
- 물건을 다른 위치와 장소에서 관찰함
- 물건들을 크기 순서로 배열함
- 물건들을 한 가지 특성에 따라 두 그룹으로 분류함
- 열 개 또는 그 보다 적은 수의 품목들을 사용하여 그림 도표를 만들
- 한 뺨의 길이나 또는 페이퍼 클립과 같은 비표준 단위를 사용하여 일반적인 물건들을 잴
- 패턴을 인식하므로 물건이나 활동의 순서를 예측함
- 한 가지 또는 그 이상의 관찰로 한 가지 질문을 구상함
- 물건들을 그림으로 그리고 구두로 묘사함
- 활동 중에 일반적이 아닌 또는 예측하지 못한 결과를 식별함

지구 및 우주 과학

학생들:

- 시간이 지나면 변화가 일어난다는 것을 조사하고 이해함
- 계절의 변화를 관찰하고 묘사함
- 계절에 맞는 옷을 식별하고 입음
- 계절에 대한 자신들의 적응을 식별함
- 시간에 따라 자연적인 것과 사람이 만든 것들이 변하는 것을 관찰하고 묘사함

학생들:

- 다시 사용하고, 재생하고, 보존할 수 있는 재료들을 정의하고 고찰함
- 다시 사용하고 재생할 수 있는 물건들을 식별함
- 종이를 재생하여 예술 작품을 만들
- 가정과 학교에서 어떻게 환경을 보호해야 하는지를 관찰하고 토의함
- 가정과 학교에서 어떻게 물과 에너지를 보존할 수 있는지를 관찰함

생명 과학

학생들:

- 식물과 동물들의 기본적 필요들과 생명체 과정을 조사하고 이해함
- 호박의 씨로부터 성장한 넝쿨까지의 생활환을 순서대로 인식함
- 다람쥐와 개미들의 서식지, 먹이, 및 신체적 특성을 식별하고 토의함
- 개미 농장의 일일 활동을 관찰하고 기록함

- 개미의 신체 부위를 식별함
- 종이 개미를 만들고 조립함
- 개미 군생을 그림으로 그림.
- 개미 알부터 성장한 개미까지의 생활환을 식별하고 토의함

학생들:

- 인간의 시각, 후각, 청각, 감촉, 및 미각을 탐구함
- 다섯 가지 감각 및 감각 기관들을 식별함
- 시력을 사용하여 물건들을 분리하고 본래 있던 물건들 중에서 없어진 물건을 식별함
- 학생들의 눈 색깔에 대한 반 도표를 만들
- 다양한 소리의 출처를 식별함
- 묘사 어휘들을 사용하여 다양한 음식들의 맛을 묘사함
- 물건과 냄새들을 짝지움
- 감식 기술자들을 사용하여 다양한 조직을 분류하고 도표를 만들

물리적/화학적 과학

학생들:

- 물건들이 물리적 특성에 따라 묘사될 수 있다는 것을 조사하고 이해함
- 물건들을 묘사하는데 색깔 묘사어들을 만들어 냄
- 환경 중의 색깔들을 관찰하고 묘사함
- 자연 세계 가운데 낮은 모양들을 인식하고 묘사함
- 다양한 모양들의 조직, 크기, 및 형태를 묘사함
- 전치사를 사용하여 물건들의 위치를 묘사함

학생들:

- 관찰하고 실험할 수 있는 물의 특성을 탐구하고 이해함
- 가라앉고 뜨는 물건들을 관찰하고 구별함
- 모래 동산을 만들고 물이 자연적으로 낮은 곳으로 흐르는 것을 관찰함
- 비표준 단위로 모래를 잴
- 간단한 보트를 만들고 그 부력을 실험함

학생들:

- 자석이 다양한 물질들에 대해 각기 다른 효과를 보인다는 것을 조사하고 이해함
- 자석이 끌어당기는 물건들을 식별함
- 일반적인 물건들을 자석이 끌어당기는 것과 끌어당기지 않는 것으로 분류함
- 자석의 힘을 관찰하고 토의함

유치원 사회

사회 과목은 역사, 지리, 공민, 및 경제의 4 과목으로 편성됨. 학생들은 그들 자신, 그들의 가족, 및 지역 사회에 대해 배움. 학생들은 국가적인 공휴일과 그 공휴일에 관련된 사람들 또는 공적에 관해서 배움. 학생들은 또한 다양한 문화적 전통 및 의식에 관해서도 배움. 학생들은 다른 시대와 장소에서의 사람들과 사건들을 공부함으로써 역사를 배움.

역사

학생들:

- 학생 자신들을 개인으로 그리고 가족과 지역사회의 한 구성원으로 식별함
- 가족의 전통과 의식을 공유함
- 과거의 가족 생활과 현재의 가족 생활을 비교함
- 유명한 미국인들에 대한 이야기들과 과거의 사건들 및 전설들에 관한 이야기들을 들음
- 미국의 전통, 지도자, 역사적 행사들을 탐구함
- 미국 국기, 버지니아주의 깃발, 흰머리 독수리, 홍관조, 층층 나무 등과 같은 애국적 상징을 식별함
- 벽시계, 손목시계, 및 달력 등과 같은 시간의 경과를 재는 장치들을 식별함
- 듣기, 관찰, 읽기, 쓰기, 과학기술, 그림 그리기, 음악, 및 시 등을 통하여 역사적인 지식을 배우게 됨

지리

학생들:

- 사람들, 장소들, 및 사물들과 관계된 장소들을 식별할 때에 *가까운/먼, 왼쪽/오른쪽, 위/아래, 그리고 뒤쪽/앞쪽* 등과 같은 기본적인 용어들을 사용함
- 지역 및 수로를 찾아내기 위해 간단한 지도와 지구본을 사용함
- 미국 및 버지니아의 자연 지리학적인 모양을 알게 됨
- 이야기들과 실제 생활 환경에서 장소들에 대한 참고 지역을 찾아보기

공민

학생들:

- 개인의 권리와 의무를 알게 됨
- 교실 규칙을 만드는데 참여함
- 학교 공동체내에서 존중감과 공정함을 보임
- 올바른 시민의 행동들을 배움
- 국기에 대한 맹세를 인지하고 대통령이 미국의 지도자임을 인지함

경제

학생들:

- 기본적으로 필요한 것들과 원하는 것들간의 차이를 식별함
- 사람들이 지역사회에서 어떻게 생계에 필요한 경비를 버는 지를 토의함
- 사람들이 물건들을 사기 위해 돈을 사용한다는 것을 인식함
- 은행, 식품점, 및 음식점 등에서 물건과 서비스를 사는데 어떻게 돈을 사용하는지를 보이는 연극 활동에 참여함

1 학년 언어 과목

언어 교과 과정은 학생들의 읽기, 쓰기, 및 구두 언어 능력을 개발할 수 있도록 지원하는 목표를 갖고 있음. 이러한 능력들은 직접적 지도와 교사들의 시범 및 지도하의 실습을 통하여 개발됨. 교사들이 구두 언어 능력을 기르는 그리고 음소 의식과, 철자와 발음 사이의 관계, 및 읽기 실습을 위한 소설 및 비소설을 포함한 균형 있는 학습을 계획함.

읽기

학생들:

- 인쇄체(활자체)에 관한 개념을 개발함
- 읽을 때 포닉스(철자와 발음 관계)/시각, 언어 구조, 및 뜻의 단서를 사용함
- 읽을 때에 첫 소리, 중간 소리, 및 끝소리를 사용함으로써 음성의 원리를 적용함
- 읽는 중에 잘못 읽었을 때에는 잘못을 인식하고 스스로 고침
- 읽을 때에 문제들을 해결하기 위한 다양한 방법들을 사용함
- 이야기의 기본 요소들을 배우고 그것들을 이야기 내용의 이해를 위해 사용함
- 소리내어 읽을 때 구두점을 이해하고 있음을 보여줌.
- 기본 교과서, 학습용 책, 도서관 책, 및 학생들 자신의 글을 포함한 다양한 글들을 읽음
- 읽기를 개인적인 지식과 경험에 연관시킴
- 문학 및 학습 내용과 관련한 새 어휘들을 배움

글쓰기

학생들:

- 읽은 것에 대해 글을 씀
- 다양한 자료를 사용하여 매일 글을 씀
- 이야기 및 정보를 계획하고, 초안하고, 협의하고, 수정하고, 편집하고, 출판함
- 글을 쓸 때에 시작, 중간, 및 마지막 결론을 포함하도록 구성함
- 문장을 주어, 술어 두 부분으로 씀
- 명사, 동사, 형용사, 및 대명사의 기능적 사용을 보여줌
- 문장의 첫머리, 대명사, 그리고 사람들과 애완동물의 이름에 대문자 규칙을 적용함
- 글을 쓸 때 철자의 글자-소리 관계에 관한 지식을 적용함
- 의사 전달을 하는데 있어서 원고를 만들어 씀
- 워드프로세싱 소프트웨어와 적용 소프트웨어를 사용함

구두 언어

학생들:

- 단어속의 소리를 듣고, 말하고, 이해함 (음소의 인식)
- 회화와 토의 중에 말을 바로 사용하는 능력을 개발함
- 명사, 동사, 형용사, 및 대명사의 기능적 사용을 보여줌
- 연극, 역할 놀이, 나누어 읽기, 및 이야기하기에 참여함
- 교사들이 큰 소리로 읽는 것을 들음으로서 어휘력을 신장함
- 면담 질문을 위한 자료를 수집함
- 배운 어휘를 회화와 토의에 사용함.
- 이야기를 다시 말하고, 정보를 다시 세고, 혹은 구두의 지시 사항을 따름

1 학년 산수

산수 학습의 목표는 *학생들을 위한 4 가지 목표를 지원하는 것*임: 즉, 수학적으로 문제를 푸는 사람이 되는 것, 수학적으로 의사 소통하는 것, 수학적으로 추리하는 것, 그리고 수학적인 연결을 하는 것. 모델과 실습 자료의 사용을 통하여 개념을 소개하고 개발함. 학생들이 다양한 문제 풀이 경험을 통하여 개념과 능력을 적용함.

수 개념, 이론, 인식

학생들:

- 100 까지의 수를 측정하고, 세고, 물건으로 표현하고, 인식하고, 쓸 수 있음
- 주어진 수를 다양한 방법으로 표현함
- 10 까지 서수의 자리를 식별함
- 더하기의 개념을 이해함
- 비교, 떼어 가기, 및 일부-일부-전체를 포함한 각기 다른 빼기의 경우에 대한 모델을 만듦
- 더하기와 빼기와의 관계를 탐구함
- 더하기 및 빼기를 배우기 위한 전략들을 사용하고 설명함
- 그룹의 크기를 측정하고 비교함
- $\frac{1}{2}$ 과 $\frac{1}{4}$ 의 개념을 식별하고 표시함
- 10 단위로 그룹을 짬으로써 두 자리 수의 모델을 만들고 한 자리 숫자를 식별함
- 10 자리 숫자들을 1 자리 숫자들로 바꾸고 또 그 반대로 행하기
- 10 까지의 숫자들 이름을(예, 일, 이, 삼...) 읽고 쓰기

운산

학생들:

- 플러스(+), 마이너스(-), 및 이퀄(=) 기호를 사용하여 한 자리 수에 대한 더하기 및 빼기를 수평으로 그리고 수직으로 쓰고 풀기
- 10 까지 수에 대한 더하기와 빼기를 암산으로 함
- 합이 10 이 되는 세 개의 가수를 추산하고 더하기
- $9+9$ 와 같이 같은 두 숫자를 더하였을 때 (예, $5+5$, $6+6$, $8+8...$) 의 합산을 발견하기

측정

학생들:

- 추정하고, 비교하고, 측정함:
 - 길이 (비표준 단위 및 인치)
 - 무게 (1 파운드 및 1 킬로그램의 사용)
 - 용량 (비표준 단위 및 컵, 파인트 및 쿼트들을 사용)
- 덥고 추운 온도의 관계를 설명함
- 몇 시 및 몇 시 반까지 시간을 읽음
- 달력의 패턴과 시간의 순서를 식별함
- 페니(1 전)들, 니클(5 전)들, 다임(10 전)들의 가치를 인식하고 합친 여러 동전들의 합계를 1 달러까지 셀 수 있음

기하

학생들:

- 2차원 모양 (삼각형, 사각형, 원, 직사각형)을 인지, 식별하고 그릴 수 있으며 또한 3차원의 입방체를 탐구함.
- 모양을 크기, 모양, 면, 또는 모퉁이 별로 분류함
- 대칭적 모양을 식별함
- 일치하는 모양을 탐구함

자료 분석, 통계, 확률

학생들:

- 자료를 수집하고, 세고, 분류하고, 기록함
- 막대 도표, 사물에 대한 도표 및 그림 도표로 된 자료를 읽고, 기록하고 해석함
- 구체적인 재료로 확률을 탐구하고 결과를 설명함

패턴, 상관 관계, 대수

학생들:

- 둘씩, 다섯씩, 열씩 100까지 셈
- 물건들 및 수들을 가지고 패턴을 식별하고, 묘사하고, 더 연장시켜보고, 또 새로운 패턴을 만들
- 부분-전체 상황에서 없는 부분을 찾아냄
- 주어진 질문과 답에서 간단한 상관 관계에 대한 규칙을 찾음

문제 풀기/적용

학생들:

- 구술 문제를 풀 때에 적절한 전략들(예: 목록을 만들고/사용함, 모델을 만들, 패턴을 사용함)과 재료들을 사용함
- 일상 생활에서 문제를 내고 풀기
- 문제를 어떻게 풀었는지에 관한 생각을 교환하고 설명함

1 학년 과학

웨이팩스 카운티 초등 학교 과학 학습 프로그램은 지구 및 우주, 생명, 및 자연 과학 개념에 관한 기본적인 이해를 제공하기 위한 실험 중심 과정임. 학생들은 확고한 기초 과학 지식을 개발하고, 배운 지식을 문제를 푸는데 적용하고, 정보를 교환하며, 실험적인 설계를 사용하고, 학생들의 일상 생활을 과학에 연결시킴. 프로그램 재료에는 실습 경험을 제공하는 단위, 학습용 과학 서적, *과학에 관한 윈도우* 비디오 디스크, 및 각 과학 단위에 관한 구체적인 웹사이트 등이 포함됨.

과학적인 조사, 추리, 및 논리

학생들:

- 과학적 조사를 계획하고, 실시하고, 참여함
- 자연 환경을 관찰하는데 확대경과 같은 간단한 기구와 오감을 사용함
- 물건들을 속성과 특성에 따라 배열하고 분류함
- 자료에 관한 의사 소통을 구두로 그리고 간단한 도표, 그림, 서면, 및 수를 통하여 함
- 표준 및 비표준 단위를 사용하여 길이, 질량, 및 부피를 잴
- 막연한 짐작이 아니라 관찰 양상에 따라 예측을 함
- 질문에 답을 하는데 간단한 실험을 함

지구 및 우주 과학

학생들:

- 지구의 자연 자원을 조사하고 그것들을 어떻게 보호할 것인지를 이해함
- 공기, 물, 그리고 토양이 왜 자연 자원인지를 설명함
- 지구의 자연 자원들을 보호하기 위한 방법들을 묘사함

학생들:

- 계절적 변화와 온도, 강우, 및 구름 형성을 포함한 자연의 주기적 양상에 대한 이해를 개발함
- 매일 그리고 일정 기간 그날의 일기를 관찰하여 구두로 그리고 도표로 의사 소통을 함
- 온도계를 사용하여 온도의 오르내림을 기록함
- 구름(물의 주기)이 어떻게 형성되는지를 관찰하고 일반적인 용어로 묘사함
- 다양한 물의 상태-- 고체, 액체, 기체 (얼음, 물, 수증기/김)를 관찰하고 묘사함

생명 과학

학생들:

- 자신의 감각들을 사용하여 주변을 탐구하고 각 감각마다 각기 다른 자료를 입수함
- 그룹으로 모여 주변 세계를 묘사하는데 어떻게 감각들을 사용하는지를 보이는 시각적 도표 (웹 혹은 도표) 를 만듦
- 계절 변화안에서의 식물과 동물들을 관찰함
- 사실적인 방법으로 자료를 수집하고 기록함

학생들:

- 식물들이 생물체에 필요한 것과 기능적 부분들을 가지고 있으며 일정한 특성에 따라 분류될 수 있다는 것을 조사하고 이해함
- 먹을 수 있는 것 또는 먹을 수 없는 것, 꽃이 피는 것 또는 꽃이 안 피는 것, 상록 또는 낙엽성 (겨울에 잎이 떨어지는 나무)을 포함한 식물의 특성을 식별함
- 공기, 물, 빛, 및 자랄 장소를 포함한 식물에게 필요한 것들을 식별함
- 씨, 구근과 같은 식물의 부분들을 포함하여 식물들이 성장하는 다양한 근원을 식별함.
- 씨를 심어서 식물을 기르고 식물의 구조들과 (뿌리, 줄기, 잎) 그 기능들을 식별함
- 씨가 이동하여 분포되는 방법을 묘사함
- 식물의 생명 주기를 조사하고 이해함
- 식물이 자연 자원이며 모든 생명에 중요하다는 것을 이해함

학생들:

- 동물들이 생명에 필요한 것들과 구체적인 신체적 특성을 가지고 있다는 것을 조사하고 이해함
- 동물이 야생인지 길들여진 가축인지 또는 물에 사는지 땅에 사는지를 포함한 특성들을 식별함
- 공기, 먹이, 물, 그리고 살기에 적합한 장소를 포함하여 동물에게 필요한 것들을 식별함
- 동물들이 몸의 표면 (비늘, 피부, 털, 새털), 몸의 모양, 각기 다른 수의 부속 기관, 몸의 움직임과 같은 신체적인 특성을 가지고 있다는 것을 식별함
- 지렁이를 관찰하고 그 관찰을 기록함
- 지렁이의 기본적인 몸 부분과 알, 알끼기, 및 성충을 포함한 생명 주기를 식별함
- 실험과 관찰을 통하여 각기 다른 형태의 흙과 빛에 대한 지렁이의 반응을 조사함
- 조사에서 얻은 지식을 사용하여 지렁이에게 적합한 서식지를 만듦

학생들:

- 자연 자원이 한정되어 있음을 조사하고 이해함
- 식물과 동물, 물, 공기, 땅, 광물, 임야, 및 흙등과 같은 자연 자원을 식별함
- 폐물을 줄이고, 재사용하고, 또 재생하는 것이 어떻게 자연 자원을 보존하는데 도움이 되는지를 묘사함

자연 과학

학생들:

- 각기 다른 재료들이 어떻게 물과 상호 작용을 하는지를 조사하고 이해함
- 액체와 소다, 분필, 물에 타 먹는 분말, 설탕, 소금과 같은 고체를 혼합했을 때의 결과를 관찰하고 묘사하며 분필 같은 것은 용해되지 않지만 소금과 같은 고체는 빨리 용해되는 것을 인식함
- 음식의 색소 및 식초와 같은 일부 일반적인 액체는 물과 섞이나 식용유와 같은 다른 액체는 섞이지 않는다는 것을 인식함
- 어떤 물질들은 찬물에 보다 더운물에 더 잘 용해한다는 것을 인식함

학생들:

- 빛의 근원을 조사하고 빛의 특성을 이해함
- 태양을 열과 빛의 근원으로 인식함
- 빛이 직선으로 통과하며 불투명한 물건은 그들이 지게 한다는 것을 이해함
- 프리즘과 액체와 같은 다양한 재료들을 사용하여 무지개를 만듦

1 학년 사회

사회 수업은 역사, 지리, 공민, 및 경제의 4 부분으로 되어 있음. 학생들은 어떻게 가족 생활과 지역 사회인들의 삶이 변해왔는 지에 대해 학습함. 학생들이 미국과 그 역사에 중요한 기여를 한 사람들에 대해서 배움. 국가 공휴일과 그 공휴일과 관련된 사람들 또는 업적에 대해서 배움. 학생들은 다양한 문화와 전통 및 의식도 배움.

역사

학생들:

- 시대의 변천에 대한 기본 개념을 개발함
- 어떻게 지역 사회들과 가족들의 삶이 변화해왔는지에 대해 논의함.
- 미국과 그 역사에 중요하게 공헌한 사람들에 대해서 배움
- 주요 국가 공휴일과 공휴일에 관련된 사람들의 생애와 사건에 대해서 배움
- 미국의 과거의 일상 생활과 현재의 일상 생활을 비교함
- 국가의 국기와 주의 깃발이 상징하는 것과 그에 대한 전통들을 인식함. 예, 미국 국기와 버지니아주의 깃발.
- 지역사회 및 미국 내 문화적 전통 및 의식을 다른 문화 의식과 비교함
- 문학 작품, 미술, 음악, 및 사진들로부터 미국에 관한 역사 자료를 수집함
- 면담을 함으로 직접적인 자료를 수집함
- 과거에 사람들이 어떻게 문제를 풀었는지를 결정하고 현재 사람들은 어떻게 문제를 푸는 지를 연결시켜 생각함.

지리

학생들:

- 기본적인 지리 용어를 설명함
- 위치를 찾는데 상징 부호들과 기본적인 지시 사항을 사용하여 기본적인 지도법을 사용함
- 지도법을 공부하기 위해 기본적인 지도 상징 부호들을 사용하여 간단한 지도를 만듦
- 기후, 위치, 및 자연 환경이 어떻게 사람들의 생활과 일에 영향을 미치는지를 묘사함

공민

학생들:

- 훌륭한 시민의 특성을 배우고 적용하기
- 미 국기에 대한 충성의 맹세를 배움
- 개인의 의무와 권리를 이해함을 보여 줌
- 왜 규칙이 필요하고, 누가 규칙을 만들며, 또 누가 시행하는지를 토의함
- 규칙을 만들고 투표하는 일과 같은 민주 절차에 참여함
- 그들의 지역 사회에 공헌하여온, 그리고 일반 원리들에 의해 미국인으로 결합된 다양한 민족배경, 관습, 및 전통들을 가지고 있는 버지니아의 지역 사회들을 인식하기

경제

학생들:

- 상품들, 구매인, 상인, 및 서비스들과 같은 기본적 경제 용어들의 예를 들
- 선택의 예들을 들
- 물건과 서비스를 사는데 어떻게 돈을 사용하는지를 설명함
- 물건과 서비스를 제공하는데 과학기술과 교통 편을 어떻게 사용하는지를 묘사함
- 사람들은 장차 사고 싶은 상품들과 서비스들을 위해 돈을 저축한다는 것을 인식함

2학년 언어 과목

언어 교과 과정은 학생들의 읽기, 쓰기, 및 구두 언어 능력을 개발하는 것을 지원하는 목표를 갖고 있음. 이러한 능력들은 직접 지도와 교사들의 시범 및 지도하의 실습을 통하여 개발됨. 교사들은 구두 언어 능력을 기르는 그리고 음소 의식과, 철자와 발음 사이의 관계, 및 읽기 실습을 위한 소설 및 비소설을 포함한 균형 있는 학습을 계획함.

읽기

학생들:

- 읽을 때에 포닉스(소리와 글자 관계), 언어 구조, 및 뜻을 사용함
- 읽을 때 음성 원칙의 지식을 적용함
- 단어 끝머리, 약자, 및 복합어 등을 포함한 단어 구조의 분석에 관한 지식을 적용함
- 이해를 돕기 위하여 다양한 자기 수정 전략을 사용함
- 이해를 위하여 이야기의 구조와 순서를 사용함
- 소리 내어 읽을 때 구두점을 이해함을 보여줌
- 기본 교과서, 학습용 서적, 도서관 책, 및 학생 자신이 쓴 글을 포함한 광범위하고 다양한 자료들을 읽음
- 소설, 비소설, 및 시를 포함한 광범위하고 다양한 문학 작품들을 읽음
- 독서를 개인적인 지식과 경험에 연관시킴
- 읽은 내용에 대한 의견들을 정립함
- 문학 작품 및 학습 내용과 관련한 새 어휘들을 배움
- 새 어휘의 뜻을 확인하는데 문맥과 자료들을 사용함
- 비소설류의 책 및 과학기술 수단을 이용하여 정보를 찾음

글쓰기

학생들:

- 광범위하고 다양한 자료들을 사용하여 매일 글을 씀
- 다양한 종류의 글을 계획하고, 초안하고, 상의하고, 수정하고, 편집하여 출판함
- 서론, 본문, 결론이 포함되도록 조직함
- 글의 내용과 구조를 수정함
- 의문문, 평서문, 및 감탄문을 씀
- 명사, 동사, 형용사, 및 대명사의 기능적 사용을 보여줌
- 자주 쓰이는 단어들의 철자를 바로 씀
- 매일 대문자 규칙과 문장 끝의 구두점 및 철자 보편화를 적용함
- 최종 초안의 대문자, 구두점, 및 철자 교정을 함
- 초안을 만드는데 워드프로세싱 소프트웨어를 사용하며 그림을 그리고 도표를 도입하며 인쇄하는데 적용 소프트웨어를 사용함

구두 언어

학생들:

- 명사, 동사, 형용사, 및 대명사의 기능적 사용을 보여줌
- 다른 사람들과 함께 나누어 읽는 활동 및 문학 작품의 연극적 해석에 참여함
- 소리내어 읽기 및 주제 토의시에 어휘들을 개발함
- 면접 문답 및 다른 사람들의 말을 듣는 것을 통하여 정보를 수집함
- 의견, 비교, 및 추리를 포함한 읽기의 내용을 토의함
- 지시에 따르고, 설명을 요청하며, 질문을 하며, 소그룹 활동 결과를 보고하며, 다른 사람들을 설득함으로써 교실 활동에 참여함

2학년 산수

산수의 목표는 학생들을 위해 다음과 같은 4 가지 목표를 지원하는 것임: 즉, 수학적으로 문제를 푸는 사람이 되는 것, 수학적으로 의사 소통하는 것, 수학적으로 추리하는 것, 그리고 수학적인 연결을 하는 것. 모델과 실습 자료의 사용을 통하여 개념을 소개하고 개발함. 학생들이 다양한 문제 풀이 경험을 통하여 개념과 능력을 적용함.

수 개념, 이론, 감각

학생들:

- 999까지의 수를 측정하고, 세고, 표시하고, 식별하고, 비교하고, 또한 쓸 수 있음
- 주어진 수를 다양한 방법으로 표현함
- 20까지의 서수 자리를 식별함
- 수식들에 대해 숫자 문장을 쓰고; 더하기와 빼기간의 역함수 관계를 인식하고; 더하기의 교환적인 특성을 이해함을 보여줌
- 두 그룹을 비교하고, 없는 부분, 및 때어 가기를 포함한 각기 다른 경우의 빼기를 하고 기록함
- 더하기와 곱하기간의 관계를 탐구하며 반복된 더하기 문장을 쓰고; 곱하기 기호 "x"를 식별함
- 두 자리 수를 가장 가까운 10에 반올림함
- 더하기 및 빼기를 할 때에 사용하는 전략들을 실행하고 설명함; 18까지의 숫자에 대한 기본적인 진상들에 대해 능숙함을 가짐
- 분수의 부분을 예 들고, 식별하고, 쓰고, 비교하고, 이름을 말함 --

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}$$
- 10으로 곱한 숫자들의 이름(예, 이십, 삼십...들을 읽고 쓸 수 있음)
- 한자리 숫자들, 10 자리 숫자들, 및 100 자리의 숫자들을 서로 바꿀 수 있음

운산

학생들:

- 18까지 수의 더하기와 빼기를 암산으로 함
- 돈의 액수를 포함한 두 자리 수를 추산하고 더하기와 빼기를 함
- 합이 18이 되는 수까지 3개의 수 또는 그 이상의 가수를 가지고 추산하고 더하기를 함
- 배수와 배열을 사용하여 문제를 풀고; 나누기를 탐구함
- 실 생활에서 실제 물건들을 사용하여 분수 문제들을 풀기

측정

학생들:

- 다음과 같은 것들을 추산하고, 비교하고, 측정함:
 - 길이 (비표준 단위, 인치, 센치미터, 피트, 미터)
 - 무게 (1 파운드 및 1 킬로그램 을 사용하여)
 - 용량 (비표준 단위 및 컵, 파인트, 쿼트, 갤론, 및 리터를 사용하여)
- 화씨 온도계를 읽고 온도를 기록함
- 다각형의 주변 길이를 탐구함
- 실제적 물질들을 사용하여 부피와 면적을 탐구함

- 시간을 시간 및 반시간까지 추정하고 읽고 쓰고 함; 25 분이라는(한 시간의 $\frac{1}{4}$) 시간을 탐구함
- 과거와 미래를 결정하는데 달력을 사용하고 특별한 날짜들을 식별함
- 한 주간의 요일들과 한 해에 있는 달들을 순서적으로 말함
- 페니(1 전)를 니클(5 전), 다임(10 전), 및 쿼터(25 전)와 환산하고 여러 가지 동전을 계산함
- 5 달러까지의 돈을 세고, 비교하고, 배열하기; 달러 표시, 센트 표시, 및 소수점의 부호들을 인식하기
- 시간의 간격을 결정하기 위해 시간을 빼거나 혹은 시간을 “세기” (매 한 시간별로)

기하

학생들:

- 2 차원 모양과 3 차원 입방체를 식별하고, 분류하고, 묘사하며 평면 모양을 입방체의 표면과 관련하여 설명함
- 대칭선들을 식별함
- 일치하는 모양들을 식별함

자료 분석, 통계, 확률

학생들:

- 자료를 수집하고, 세고, 기록하고, 전시함
- 차트, 스케줄, 막대 도표, 및 그림 도표를 만들고 해석함
- 간단한 확률 실험을 하고 기록한 자료, 양상, 및 관찰을 사용하여 결과를 예측함

패턴, 상관 관계, 예비-대수

학생들:

- 2, 3, 5, 10 및 100 단위로 셈
- 물건, 상징, 및 숫자로 패턴을 식별하고, 묘사하고, 만들며; 수식 중의 패턴을 식별하고; 짝수와 홀수 패턴을 식별하고 기록함
- 빠진 가수를 찾음
- 덧셈의 모형을 만들
- 주어진 입출력 자료에 따라 간단한 상관 관계를 찾음
- 999 까지의 숫자들 가운데서 10 혹은 10 보다 적은 숫자들만큼 계속하여 세기 (예, 2,4,6,...., 10,20,30...)

문제 풀기 및 적용

학생들:

- 이야기 문제를 푸는 적절한 전략들 (예: 목록 또는 도표를 만들고/이용함; 도표를 만들고/이용함; 거꾸로 추산함; 어림법을 이용함; 패턴을 이용함)과 적절한 재료들을 사용함
- 일상 생활 상황에서 문제를 내고 풀며 문제를 어떻게 풀었는지에 관한 생각을 교환하고 설명함

2 학년 과학

웨이팩스 카운티 초등 학교 과학 학습 프로그램은 지구 및 우주, 생명, 및 자연 과학 개념에 관한 기본적인 이해를 제공하기 위한 실험 중심 과정임. 학생들은 확고한 기초 과학 지식을 개발하고, 배운 지식을 문제를 푸는데 적용하고, 정보를 교환하며, 실험적인 설계를 사용하고, 학생들의 일상 생활을 과학에 연결시킴. 프로그램 재료에는 실습 경험을 제공하는 단위, 학습용 과학 서적, *과학에 관한 윈도우* 비디오 디스크, 및 각 과학 단위에 관한 구체적인 웹사이트 등이 포함됨.

과학적 조사, 추리, 및 논리

학생들:

- 과학적 조사를 계획하고, 실시하고, 그에 참여함
- 물건을 분류하는데 두 가지 또는 그 이상의 속성을 사용함
- 숫자를 기입한 축들을 사용하여 그림 및 막대 도표를 만듦
- 결론을 내리는데 개인적인 해석이 아니라 관찰을 사용함
- 간단한 물리적 모델을 만듦
- 예측하지 못한 또는 특이한 양적 자료를 식별함

지구 및 우주 과학

학생들:

- 기후의 기본 형태 및 양상이 식물, 동물, 및 그들의 환경에 어떤 영향을 미치는지를 조사함
- 살아 있는 것들의 다음과 같은 습성을 정의하고, 가능하면 관찰함: 이동, 동면, 하면 (여름내내 잠을 잠), 위장, 적응, 휴면
- 기후의 측정 및 기록의 사용을 묘사하고 그의 중요성을 설명함
- 가뭄, 홍수, 및 폭풍우와 같은 심한 기후 현상이 살아 있는 것들에 미치는 영향과 땅(부식)에 미치는 영향을 묘사함

생명 과학

학생들:

- 살아 있는 것들, 그들의 생명 주기, 및 서식지에 대한 직접적인 경험을 통하여 생물 개념을 탐구함
- 먹이, 물, 공기, 및 살기에 적합한 환경과 같은 동물들에게 필요한 것들을 식별함
- 생물을 척추 동물 (척추가 있는 동물)과 비척추 동물 (척추가 없는 동물)로 분류함. 척추 동물을 포유 동물, 새, 물고기, 파충류, 및 양서류로 분류함
- 나비 또는 개구리와 같이 변형되는 동물을 포함한 동물의 생명 주기를 식별함
- 동물 왕국의 상호 의존을 묘사함
- 먹이 연쇄를 만들고 생산자, 소비자, 분해자, 초식 동물, 육식 동물, 잡식 동물, 그리고 육식 동물과 먹이의 관계 등과 같은 용어들을 정의함
- 화산과 같은 자연의 힘과 화산, 및 유기체가 환경의 생명체 및 비생명 부분에 미치는 영향을 묘사함

- 사막, 초지, 우림, 임야, 연못, 시내, 강, 습지, 및 해양과 같은 환경에 사는 식물 및 동물을 묘사함
- 환경에 영향을 미치는 인간의 활동을 묘사하고 목록을 만들

학생들:

- 식물이 식량과 산소를 생산하며, 유용한 생산물의 자원이며, 땅의 부식을 예방한다는 것을 조사하고 이해함
- 꽃피는 식물들의 생명 주기를 묘사함
- 섬유, 면, 기름, 양념, 재목, 고무, 약, 및 종이와 같은 중요한 식물로부터의 생산품을 목록함
- 식물이 어떻게 동물들의 집을 제공하며 토양의 공해를 감소(부식 예방)하는지를 묘사함

자연 과학

학생들:

- 힘을 사물의 운동 변화로 이해함
- 운동 중에 있는 사물들을 식별함
- 항상 우리에게 영향을 미치는 밀고 끄는 힘을 정의함
- 자석과 그 사용을 조사하고 다음과 같은 용어들을 이해함: 자기성, 비자기성, 자극, 끌어당김, 밀어냄

학생들:

- 고체, 액체, 및 기체의 기본 특성을 조사하고 이해함
- 고체, 액체, 및 기체 (얼음, 물, 수증기/증기) 등 물의 다양한 상태를 묘사하고-- 다음과 같은 용어들을 이해함: 응축, 증발, 용해, 냉동, 확장, 및 축소
- 물질(고체, 액체, 및 기체)에 질량과 부피가 있다는 것을 이해함

학생들:

- 간단한 기계와 그 사용을 조사하고 이해함
- 간단한 기계를 조작하고 어떻게 작용하는지를 결정함
- 다음과 같은 간단한 기계들을 묘사함: 지렛대, 나사, 풀리(도르레), 바퀴와 축, 기울어진 평면, 및 췌기
- 학교, 집, 및 작업 환경에서 볼 수 있는 간단한 기계들의 예를 목록함

2 학년 사회

사회 수업은 역사, 지리, 공민, 및 경제의 4 부분으로 되어 있음. 학생들은 미국과 미국 역사에 중요한 공헌을 한 사람들에 대해 공부함. 그들은 3개 지역(동부 Woodlands, 평원, 남서부)에서 살았던 세 아메리칸 인디언족들이 어떻게 서로 다른 방법으로 그들의 환경에 적응하고 또한 그들의 기본적인 필수 조건들을 해결하였는지를 이해하기 위해 공부함. 학생들은 미국에 온 초기의 유럽 개척자들에 대해서도 배움. 학생들은 또한 멕시코의 현대 문화와 말리(Mali)의 고대 제국을 공부함.

역사

학생들:

- 미국과 미국의 역사에 중요한 공헌을 한 사람들에 대해 공부함
- 북미 아메리칸 인디언족들의 가족/일일 생활을 비교하고 대조함
- 초기 유럽 개척자들, 그들의 지원국들, 미국에 온 이유, 개인적인 동기, 및 문제들을 식별함
- 무역, 구두로 내려온 전통들과 왕의 역할을 포함한 고대 말리 문명을 공부함
- 공예품, 민속 전승물, 사진, 이야기들, 및 노래 등을 사용하여 공부하는 문화에 관한 자료를 수집하고 함께 나눔
- 멕시코의 현대 문명을 공부함
- 다양한 집단의 사람들에 관하여 공부하기 위하여 다양한 출처로부터 자료를 수집함
- 공부하는 문화에 관한 자료를 조직하고 교환하기 위한 기본적인 방법들을 개발함

지리

학생들:

- 기본적인 지리학적 용어들을 식별하고 토의함
- 지도를 사용하여 공부하는 집단들의 위치를 찾고 초기 개척자들의 노정을 추적함
- 지도에서 7개의 대륙과 4개의 대양, 그리고 선정한 강들, 호수들, 및 산들의 위치를 찾음
- 지도와 지구의의를 사용하여 공부하는 지역의 자연 특징과 기후에 관한 자료를 입수함
- 각기 다른 집단의 사람들이 그들의 환경에 적응하고 기본적인 필수 조건들을 해결하는 방법들을 비교하고 대조함

공민

학생들:

- 충성의 맹세를 함으로서 미 국기에 존경심을 보임
- 미국에 중요한 공헌을 한 사람들을 공부함
- 교실에서 민주 절차에 참여함
- 자신의 생활과 학교 및 지역 사회에 있어서의 권리와 의무에 대한 이해를 포함하여 훌륭한 시민 정신을 이해하고 있음을 입증함
- 초기 아메리칸 인디언들과 고대 말리에서 제정한 규칙이나 결정 방법을 살펴봄

- 자신들의 생활과 공부하고 있는 문화내에서의 문제 해결 방법들의 예를 들
- 그들의 지역 사회에 공헌하여온, 그리고 일반 원리들에 의해 미국인으로 결합된 다양한 민족 배경, 관습, 및 전통들을 가지고 있는 사람들로 구성된 미국을 인식하기

경제

학생들:

- 돈, 물물교환, 무역, 및 품귀, 소비자, 및 생산자등과 같은 기본적인 경제 용어들을 설명함
- 생산자와 소비자들간의 상호 의존에 관한 이해를 입증함
- 집단의 사람들이 어떻게 인간, 자본, 자연 자원들을 이용하며 경제적인 결정들을 하는지를 설명함
- 고대 말리 사람들이 직업에서 전문화하였던 역할의 방법들을 설명함
- 어떻게 사람들이 경제적 선택들을 하는지를 설명함

3 학년 언어 과목

언어 교과 과정은 학생들의 읽기, 쓰기, 및 구두 언어 능력을 개발하는 것을 지원하는 목표를 갖음. 이러한 능력들은 직접 지도와 교사들의 시범 및 지도하의 실습을 통하여 개발됨. 교사들이 구두 언어 능력을 기르는 그리고 음소 의식과, 철자와 발음 사이의 관계, 및 읽기 실습을 위한 소설 및 비소설을 포함한 균형 있는 학습을 계획함.

읽기

학생들:

- 낱말의 어미, 단축, 및 복합어 등을 포함한 단어의 구조적 분석에 대한 지식을 적용함
- 이해를 돕기 위하여 다시 읽는 것을 포함하여 비교 검토를 하며 다양한 자체 수정 방법들을 사용함
- 예측을 하고, 확인하고, 수정함
- 이해를 위하여 다양한 교양 서적과 소설의 구성을 사용함
- 이해를 돕기 위하여 사실과 환상, 비유적인 언어, 유머, 시의 요소, 및 대화 등을 포함한 저서의 기교에 대한 이해를 개발함
- 읽기를 개인의 지식과 경험에 연관시킴
- 문학 작품 및 공부하는 내용과 관련된 새 어휘들을 배움
- 문맥과 자료를 사용하여 새 어휘의 뜻을 확인함
- 동음자를 사용하여 이해를 연장함
- 비소설 및 과학기술 자료들의 특징을 사용하여 자료를 찾음
- 문학 작품 및 내용에 대한 생각, 반응, 및 의견을 함께 나눔
- 교과서의 내용에 대한 견해를 구술로 지지함.

글쓰기

학생들:

- 읽기에 대한 반응을 포함한 다양한 장르(형식)의 글을 씀
- 기본적인 생각 중심으로 글의 내용과 논리 순서를 조직하고 수정함
- 의문문, 서술문, 및 감탄문을 씀
- 문장들을 결합하여 복합문을 만듦
- 명사, 동사의 시제, 형용사 및 대명사의 기능적인 사용을 보여줌
- 매일 매일의 철자법에 대한 지식을 개발하고 사용함
- 글을 수정할 때 구절들로 조직함
- 최종 초안에 대문자, 구두점, 및 철자를 수정함
- 필기체를 만들어 씀
- 워드프로세싱, 지방 및 전세계 통신망, 및 대중 매체를 포함한 과학기술을 사용함

구두 언어

학생들:

- 토의 중에 품사들의 기능적 사용을 보여줌
- 이야기나 시를 연극화함

- 소리내어 읽기와 주제 토의 중에 어휘와 개념을 개발함
- 면접 질문 및 다른 사람들의 말을 듣는 것을 통하여 자료 수집을 함
- 의견, 비교, 및 추리 등을 포함한 읽기의 내용을 토의함
- 지시에 따르며, 설명을 위한 질문을 하며, 생각을 교환하고, 보고하고, 다른 사람들을 설득하므로 교실 활동에 참여함

3 학년 수학

산수의 목표는 학생들을 위한 4 가지 목표를 지원하는 것임: 즉, 수학적으로 문제를 푸는 사람이 되는 것, 수학적으로 의사 소통하는 것, 수학적으로 추리하는 것, 그리고 수학적인 연결을 하는 것. 모델과 실습 자료의 사용을 통하여 개념을 소개하고 개발함. 학생들은 다양한 문제 풀이 경험을 통하여 개념과 능력을 적용함.

수 개념, 이론, 감각

학생들:

- 십만까지의 숫자들을 읽고 쓰기; 9,999 까지의 수를 $>$, $<$, $=$ 기호를 사용하여 비교함
- 6 자리 수에서 각 수의 자리 값을 식별함
- 연산의 전략을 탐구함; 10 자리와 100 자리수의 가까운 값으로 반올림하기
- 곱하기와 나누기간의 역함수 관계를 보여주고; 더하기와 곱하기간의 관계를 설명함
- 곱하기의 개념을 이해하고 9 까지 수들의 곱셈 사용의 전략들을 개발하고 사용함
- 문제 풀기에서 나누기 개념을 예측하고; 관련된 나누기 수들을 기록함
- 1 보다 작은 분수들을 식별하고, 비교하고, 씌
- 0.01(1/100 자리) 자리까지의 소수를 세고, 읽고, 씌
- 1/10 의 분수와 0.1 의 소수와의 관계를 설명하며; 비교하고 순서 배열을 함

운산

학생들:

- 세 자리 수를 함께 그룹으로 조합하여/또는 재조합하지 않고 측정하여 더하기 및 빼기를 함; 그 절차를 네 자리 수까지 연장함; 역 운산을 사용하여 계산을 확인함
- 9 까지의 수에 대한 곱셈을 암산으로 함
- 한 자리 수와 두 자리 수의 곱하기를 추산하고 계산함
- 나누어지지 않는 수가 남는 경우와 남지 않는 경우의 나누기의 예를 들고; 한 자리 또는 두 자리 수를 한 자리 수로 나누기를 추산하고 계산함
- 구체적인 물건들과 그림으로 된 모델을 사용하여 같은 분모를 가진 분수를 추산, 더하기 및 빼기를 함
- 30 개까지 수의 물건들의 분수를 냄
- 구체적인 물질들과 종이/연필을 사용하여 1/10 까지 수의 소수를 추산하고 더하고 빼고 함

측정

학생들:

- 다음과 같은 것들을 추정하고, 재고, 비교함:
 - 반 인치 및 1 센치미터의 길이재기
 - 저울을 사용하여 무게 (온스, 파운드, 그램, 킬로그램) 재기
 - 비표준 단위 및 표준 단위로 (컵, 파인트, 쿼트, 갤론, 및 리터) 용량재기
- 온도계의 화씨 및 섭씨 온도를 읽음
- 문제 풀기에서 주변 길이와 넓이를 찾아냄
- 구체적인 재료를 사용하여 직입방체의 부피를 냄
- 시간을 구체적으로 5 분정도까지 읽으며; 가까운 1 분까지 연장함

- 시간의 증가를 알음 (1 년은 12 개월, 일주는 7 일, 1 시간은 60 분, 하루는 24 시간)
- \$10.00 까지 같은 금액만큼의 돈을 계산하고, 읽고, 비교하고, 찾아냄; \$5.00 까지 돈의 거스름을 계산함
- 많은 숫자의 물건들을 측정할 때 사용할 수 있는 전략들을 개발함

기하

학생들:

- 점, 선, 선의 부분, 각, 수평선, 및 수직선을 식별하고; 직각을 인식함
- 대칭선을 식별하고 묘사함
- 일치하는 모양을 탐구하고 식별함
- 평면형들을 다각형 또는 비다각형으로 식별하고; 원, 삼각형, 직사각형, 정방형, 및 기타 다각형들을 식별함
- 입방체를 인식하고, 분류하고, 비교하며 입방체, 직사각형의 각주, 및 원주의 표면, 모서리, 및 정점을 탐구함
- 점을 찾는데 눈금과 주어진 두 자리를 사용하는 것을 검토함
- 모형 슬라이드과 물체의 반사를 사용하여 움직이는 물체들을 조사함

자료 분석, 통계, 확률

학생들:

- 다양한 출처로부터 자료를 수집하고 정돈하고; 자료들을 계정표, 차트/일람표, 그림 도표, 선 도면, 및 막대 도표로 표시하고; 자료를 해석함
- 주어진 상황에서의 기회의 확률을 조사하고 설명하며 가능한 결과에 대해 나열함
- 어떤 일이 발생할 확률이 “같은지” “같지 않은지”를 결정하고; 간단한 실험 결과에 근거하여 예측을 함

패턴, 상관관계, 대수

학생들:

- 물건의 모형, 그림, 수의 도표, 및 간단한 수 모형을 인식하고, 묘사하고, 예측하고, 연장하고, 만들
- 빠진 가수와 인수를 알아냄
- 모형을 사용하여 10의 배수로 곱함
- 덧셈에서 연합된 0과 교환 가능한 특성들을 인식하고, 설명하고, 사용함
- 곱셈에서 교환 가능한 0과 1의 특성을 인식하고, 설명하고, 사용함
- 인수나 곱의 도표를 완성하는 규칙을 알아냄

문제 풀기/적용

학생들:

- 통상적인 그리고 비통상적인 문제들을 푸는 방법들에 대한 전략 (예: 모델을 만들고, 도표 또는 일람표를 만들고, 목록을 만들고, 그래프를 만들고, 패턴을 사용하고, 순서를 거꾸로 함)과 적절한 재료들을 사용함
- 일상 생활 상황에서 문제를 내고 풀기
- 방식을 사용하여 문제를 풀기
- 문제를 푸는데 필요한 자료와 필요하지 않는 자료를 식별함
- 문제를 어떻게 풀 것인지에 대한 생각을 교환하고 설명함

3 학년 과학

웨어팩스 카운티 초등 학교 과학 학습 프로그램은 지구 및 우주, 생명, 및 자연 과학 개념에 관한 기본적인 이해를 제공하기 위한 실험 중심 과정임. 학생들은 확고한 기초 과학 지식을 개발하고, 배운 지식을 문제를 푸는데 적용하고, 정보를 교환하며, 실험적인 설계를 사용하고, 학생들의 일상 생활을 과학에 연결시킴. 프로그램 재료에는 실습 경험을 제공하는 단위, 학습용 과학 서적, *과학에 관한 윈도우* 비디오 디스크, 및 각 과학 단위에 관한 구체적인 웹사이트 등이 포함됨.

과학적 조사, 추리, 및 논리

학생들:

- 과학적 조사를 계획하고, 실시하고, 참여함
- 가설을 세우기 위한 질문을 만듦 (만약---하면/---함의 문장을 사용함)
- 자료를 도표와 그래프로 만들어 보여줌
- 추리하고 결론을 내림
- 자연 현상을 시간적으로 순서화함
- 길이를 센치미터까지, 질량을 그램까지, 부피를 밀리리터 또는 리터까지, 온도를 섭씨 온도로, 그리고 시간을 분까지 측정함

지구 및 우주 과학

학생들:

- 토양의 주요 부분, 그 근원, 그리고 식물과 인간을 포함한 동물들에 대한 중요성을 조사하고 이해함
- 돌, 진흙, 미사, 모래, 및 부식토가 땅의 부분이라는 것을 이해함
- 땅이 보존되어야 할 자연 자원이라는 것을 이해함
- 땅이 식물들을 위한 지원과 영양을 제공한다는 것을 이해함
- 자연 가운데 일어나는 기본적인 것들의 순서/주기를 조사하고 이해함
- 낮과 밤, 계절의 변화, 달의 상태 (초생달에서 만월까지)와 같은 기본적인 자연의 주기를 묘사함
- 식물과 동물의 생명 주기를 묘사함

학생들:

- 각기 다른 힘의 근원을 조사하고 이해함
- 태양이 어떻게 지구의 빛과 열 에너지의 근원이 되는지를 설명함
- 자연 자원들을 재생이 가능한 것 (나무 및 물)과 재생이 불가능한 것 (밭갈 연료 -- 석탄, 기름, 및 자연 가스)으로 묘사하고 정의함
- 태양 광선, 폭포수, 및 바람과 같은 자연 형태의 에너지를 묘사함
- 전기를 발전하는데 재생이 가능한 자원과 재생이 불가능한 자원이 사용된다는 것을 이해함

생명 과학

학생들:

- 수중 및 육상 먹이 연쇄 내에 있는 유기체들간의 관계를 조사하고 이해함
- 습관적 및 자연적인 적응이 동물들로 하여금 생명의 요건에 반응하도록 한다는 것을 조사하고 이해함

- 동면, 이동, 보호색, 및 의태 등의 용어를 정의하고 본능과 배운 습관의 차이를 이해함
- 동물들이 어떻게 먹이를 모으고, 은신처를 찾으며, 자신들을 방어하고, 새끼들을 기르는지를 묘사함
- 나비들의 특성을 조사하고, 그들의 생명 주기를 관찰하고 설명하며, 나비와 그 환경간의 관계를 이해함

학생들:

- 화학성과 물리성의 사용과 특성을 조사하고 이해하고 있음을 보여줌
- 5 가지 분말의 물리적 및 화학적 특성을 이해함
- 분말을 식별하기 위하여 간단한 화학 실험을 함
- 잘 알고 있는 물질의 특성을 관찰을 통하여 비교함으로써 모르는 물질과 식별함
- 실험의 관찰을 도표 형식으로 기록함

학생들:

- 길이, 질량, 부피, 및 온도의 미터 단위의 사용을 조사하고 이해함을 보여줌
- 길이를 재는데 손, 발, 페이퍼 클립과 같은 비표준 단위를 사용함
- 부피를 재는데 물과 유색 용액과 같은 비표준 단위를 사용함
- 질량을 재는데 페이퍼 클립과 구슬과 같은 비표준 단위를 사용함
- 길이를 추측하고 센치미터, 미터, 및 킬로미터로 잴
- 미터 단위의 실생활 적용을 식별함

** 학년 도중에 학생들이 3 학년 과학 표준 학습 시험을 준비하기 위해 유치원부터 2 학년까지의 버지니아주 표준 학습을 복습할 것임.

3 학년 사회

사회 과목은 역사, 지리, 공민, 및 경제로 되어 있음. 학생들이 고대 이집트, 중국, 희랍, 및 로마의 문화에 관해서 배울 것임. 중요한 미국인들의 일대기도 공부함. 학생들은 또한 표준 학습시험 준비를 하기 위하여 전에 배운 개념과 사실들을 복습할 것임.

역사

학생들:

- 미국과 미국의 역사에 중요한 공헌을 한 사람들에 대해 공부함
- 고대 문화에서의 가족, 가족 생활 및 의식을 배움
- 고대 문명인들의 생활 양식과 자신들의 생활 양식을 비교하고 대조함
- 고대 문명인들이 어떻게 현 세계에 기여를 하였는지를 설명함
- 그림과 공예품들을 포함한 다양한 출처들을 고찰하여 고대 문명에 대한 정보들을 얻음
- 오늘날 미국 정부가 어떻게 고대 그리스와 로마의 이념들을 근거로 하여 발달해 왔는지를 설명함
- 자료를 조직하고 분류함
- 연대순의 기본적 이해를 보여줌
- 역사적인 개념에 대한 지식을 교환하는데 다양한 형식을 사용함

지리

학생들:

- 적도, 지구 반구, 및 자오선을 포함한 지리학적 용어들을 사용함
- 지도에 있는 특정 장소들을 찾기 위해 간단한 글자-숫자 그리드 시스템을 사용함
- 기후, 위치, 및 자연적인 특징에 관한 자료를 수집하여 고대 문명 시대에 사람들이 기본 요건을 해결한 방법들을 묘사함
- 인간이 환경에 적응하는 방법들을 묘사함
- 7 개의 대륙과 4 개 대양들의 위치를 나타내고 이름을 붙임으로서 세계 지도를 만듦

공민

학생들:

- 충성에 대한 맹서를 함으로서 미국 기에 대한 존경심을 보임
- 미국에 중요한 공헌을 한 사람들과 미국의 원리들을 지키기 위해 일해온 사람들에 대해 공부함
- 미국의 자유를 보호하기 위해 애쓴 사람들을 존중하기 위해 지켜지는 공휴일들을 알아봄
- 자신들의 생활에 있어서의 개인의 권리와 의무를 이해하고 있음을 보여줌
- 왜 정부가 필요한지를 인식하고 규칙들과 법률들의 목적을 설명
- 정부를 형성하고 있는 공화국의 기본 원리들의 중요성을 설명

경제

학생들:

- 자연, 인간, 및 자본의 원천들, 경제적 선택과 기회 비용을 포함하여 자신들의 일상 생활에 필요한 기본적인 경제 개념을 배움
- 고대 문명 시대와 오늘날에 있어서 상품들과 서비스들의 생산에서 전문화와 상호 의존에 관한 개념을 설명