



Estudio del Language para Kindergarten: Comunicación

Vistazo rápido del programa

SPANISH



Lectura

Contenido

Leer y debatir las características de:

- ★ Cuentos
- ★ Información
- ★ Poesía
- ★ Rimas infantiles

Usar las características del texto:

- ★ Títulos
- ★ Ilustraciones

Ampliar el conocimiento de la relación entre el nombre de las letras y su sonido:

- ★ Identificar las letras mayúsculas y minúsculas del abecedario
- ★ Reconocer e identificar los sonidos de las letras iniciales
- ★ Identificar las letras iniciales y finales en las palabras
- ★ Ubicar palabras específicas en oraciones
- ★ Generar palabras que empiecen con letras específicas

Leer para captar el significado:

- ★ Contestar preguntas sobre el material de lectura (escuchado o leído)
- ★ Reconocer el tema de una selección informativa (escuchada o leída)
- ★ Hablar sobre los personajes, el ambiente y los sucesos de un cuento
- ★ *Hablar sobre el problema en el cuento y los pasos que se toman para resolver el problema*

Proceso

Aplicar los conceptos iniciales de lectura:

- ★ Usar el creciente conocimiento de los conceptos en cuanto a la lectura (de izquierda a derecha, volver los ojos rápidamente al comienzo de la siguiente línea, espacios y correspondencia individual del sonido con la letra)
- ★ Leer algunas palabras comunes de uso frecuente
- ★ Leer su propio nombre y apellido
- ★ Reconocer los nombres escritos de los compañeros
- ★ Empezar a usar los conocimientos de la relación entre letra y sonido
- ★ *Darse cuenta de la repetición, la rima y los patrones en los cuentos*

Demostrar comprensión:

- ★ Usar las ilustraciones para hacer predicciones sobre el contenido
- ★ Volver a contar los cuentos y los hechos usando un inicio, medio y final
- ★ Responder a cuentos haciendo dibujos o escribiendo
- ★ *Relacionar el cuento a experiencias personales*

Desarrollar comprensión del vocabulario nuevo:

- ★ Darse cuenta de las palabras interesantes y hablar sobre ellas
- ★ Usar el vocabulario de un cuento en una conversación y al volver a contarlo

Italicized items provide connections and/or extensions.

© 2008 Fairfax County Public Schools