유치원 언어 과목: 커뮤니케이션

1 년간의 학습 개관

KOREAN

읽기

내용

다음의 것들을 읽고 특징을 논의하기:

★ 이야기들
★ 정보
★ 시
★ 동요

원본의 특징들을 활용하기:

★ 제목
★ 그림들

글자 이름과 글자가 내는 소리와의 관계에 관한 지식을 개발하기:

★ 알파벳의 대문자와 소문자들을 구분하기
★ 글자가 내는 첫음들을 인지하고 구분하기
★ 단어에서 첫글자와 마지막 글자가 내는 소리를 구분하기
★ 문장에서 특정 단어들을 찾기
★ 특정 글자들로 시작하는 단어들을 만들기

의미 파악을 위해 읽기:

★ 읽은 자료들 (들은 또는 읽은) 에 대한 질문에 답하기
★ 선택한 정보 (들은 또는 읽은) 의 주제를 인지하기
★ 이야기의 인물들, 환경, 및 사건들에 대해 논의하기
★ *이야기의 문제와 문제 해결을 위해 취한 단계들에 대해 논의하기*

과정

처음으로 읽기 시작하는 초보자들을 위한 개념을 적용하기:

★ 활자 개념에 대한 지식 (왼편에서 오른편으로, 왼편에서 오른편으로 읽은 후 다시 왼편의 다음 줄로 돌아가서 읽음, 간격두기, 그리고 발음하는 소리와 활자를 일대일로 짝지움) 을 개발하기
★ 아주 빈번하게 사용하는 몇 단어들을 읽기
★ 자신의 첫 이름과 성을 읽기
★ 씌여진 학급 동료들의 첫 이름들을 인지하기
★ 글자와 발음 관계 (포닉스) 에 관한 지식을 사용하기 시작
★ *반복, 운, 및 이야기의 패턴을 인지하기*

이해하고 있음을 보여주기:

★ 내용을 예상하기 위해 그림들을 사용하기
★ 서론, 본문 (중간), 및 결론을 사용하겨 이야기들이나 사건들을 다시 이야기하기
★ 그림을 그려서 그리고/또는 글을 써서 읽은 (들은) 이야기에 대해 반응하기
★ *개인적 경험들을 연관시키기*

새로운 단어에 대한 이해력을 개발하기:

★ 관심을 가지고 있는 단어들을 인지하고 논의하기
★ 이야기에 대해 논의하고 이야기를 다시 말할 때에 새로운 단어를 사용하기

이탤릭체로 된 설명은 학습과의 관계 및/또는 연장된 내용을 제공함.

© 2008 Fairfax County Public Schools