



幼稚園語言藝術: 交流

學年教學一覽表

CHINESE



閱讀

內容

閱讀和討論以下特徵:

- ★ 故事
- ★ 信息
- ★ 詩歌
- ★ 童謠

文字特色:

- ★ 書名
- ★ 照片

掌握字母名稱和字母發音之間的規則:

- ★ 識別字母表中的大寫和小寫字母
- ★ 認識和識別單詞中第一個字母的發音
- ★ 識別單詞中的第一個和最後一個字母
- ★ 找到句子中具體的單詞
- ★ 寫出以某些字母開始的單詞

為理解而閱讀:

- ★ 回答有關閱讀材料的問題 (聽到或讀到的)
- ★ 識別材料的主題 (聽到或讀到的)
- ★ 討論故事的人物, 背景和事件
- ★ 討論故事中的問題以及採用什麼步驟來解決問題

過程

使用初級閱讀概念:

- ★ 使用一些有關文字概念的初級知識 (從左向右, 行尾轉行, 留空, 發音和文字的配合)
- ★ 閱讀一些高頻率出現的單詞
- ★ 閱讀自己的姓和名
- ★ 認識班裏同學的名字
- ★ 開始使用字母和發音關係的知識
- ★ 注意重復、押韻、和故事規則

顯示理解:

- ★ 利用圖畫來對內容作出預測
- ★ 使用開頭, 中間和結尾來復述故事
- ★ 利用圖畫和/或文字來對故事做出回應
- ★ 和自己的經歷聯繫起來

顯示對新單詞的理解:

- ★ 注意和討論有趣的單詞
- ★ 在討論和復述中使用故事裏的生詞

斜體字是和教學相關聯的內容或是對教學內容的延伸。

© 2008 Fairfax County Public Schools