



مهارات اللغة لمرحلة الروضة: التواصل لمحة من السنة الدراسية

ARABIC



القراءة

العملية

المحتوى

- تطبيق مفاهيم بداية القراءة:**
- ★ استخدام المعرفة المتنامية بمفاهيم الكتابة (من اليسار الى اليمين، الرجوع الى بداية السطر، الفراغات، و مطابقة الصوت مع الكتابة)
 - ★ إقرأ بعض الكلمات المستخدمة بكثرة
 - ★ قراءة الاسم الأول و اللقب
 - ★ تمييز الأسماء الأولى المكتوبة للزملاء في الصف
 - ★ البدء في استخدام المعرفة بالعلاقة بين الحرف و الصوت
 - ★ ملاحظة التكرار، القافية، و أنماط القصص
- إظهار الفهم:**
- ★ استخدام الصور لتخمين المحتوى
 - ★ إعادة رواية القصة و الأحداث مع استخدام البداية، الوسط، و النهاية
 - ★ الاستجابة للقصص من خلال الرسم و/أو الكتابة
 - ★ الربط بين القصص و التجارب الشخصية
- تكوين فهم للمفردات الجديدة:**
- ★ ملاحظة و مناقشة الكلمات المثيرة للاهتمام
 - ★ استخدام المفردات من القصة في المناقشة و إعادة الرواية

★

- قراءة و مناقشة خواص:**
- ★ القصص
 - ★ النصوص المعلوماتية
- إستخدام مقومات النص:**
- ★ العناوين
 - ★ الصور
- تطوير المعرفة بالعلاقات بين إسم الحرف و صوت الحرف:**
- ★ عرف الأحرف الكبيرة و الصغيرة في الأبجدية
 - ★ مَيَّر و عرف بداية صوت الحرف
 - ★ عرف الأحرف في بداية و نهاية الكلمات
- عَيَّن كلمات محددة في الجمل**
- ★ كون كلمات تبدأ بأحرف معينة

- القراءة لفهم المعني:**
- ★ طرح أسئلة حول مواد القراءة (المسموعة أو المقروءة)
 - ★ تمييز موضوع المعلومات المختارة (المسموعة أو المقروءة)
- مناقشة شخصيات، أطر، و أحداث القصص**
- ★ مناقشة مشاكل القصة و الخطوات المتخذة لحل المشكلة