



유치원 수학 1 년간의 학습 개관

KOREAN



수의 관계	연산	측정	기하	데이터 분석, 통계 및 확률	패턴, 함수 및 대수
<p>자연수:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 10 개 또는 그이하의 물건들을 세고; 숫자들을 쓰기 ★ 31 까지 수를 읽기; 20 부터 숫자를 거꾸로 세기 ★ 주어진 숫자부터 10 까지 세기 ★ 숫자들을 들씩 (2,4,6...), 다섯씩 (5,10,15...), 그리고 열씩 (10,20, 30) 차례로 늘어가며 30 까지 세며 숫자의 패턴을 조사하기 ★ 1 부터 10 까지 숫자 단어 (one, two, three...)를 읽기 ★ 20 까지의 숫자들을 순서대로 보여주기 ★ 실제 물건들을 가지고 10 까지 추산하고, 설명하고, 그룹으로 나누어 비교하기 ★ 첫번째, 두번째, 그리고 세번째까지의 서수 자리를 구분하기 ★ 사물들을 길이, 무게, 크기, 및 숫자 순서대로 정리하기 <p>분수들:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 정수들을(물건들과 그룹들을 통해) “균등한” 그리고 “균등하지 않은” 부분으로 나누는 것을 탐험하기 	<p>추정:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 자연수들을 익힌 후 “빠진” 숫자가 어떤 숫자인지를 추정하고 수를 세기 <p>계산의 절차들:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 10 개의 구체적인 사물들 가지고 덩셈과 뺄셈의 모델을 만들고 설명하기 ★ 덩셈(+)과 뺄셈(-) 을 할 때에 부호를 사용하기 ★ 10 을 만드는 여러 방법들을 탐구하고, 견본을 만들고 이야기하기 ★ 구체적 사물과 함께 더 많은/적은 그리고 두개 더 많은/적은에 대한 개념을 설명하기 ★ 실제 사물들을 가지고 덩셈 또는 뺄셈을 보여주는 이야기로 된 문제들을 만들고 문제를 해결할 수 있는 논리에 대해 설명하기 	<p>표준 단위들:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 동전들을 인지하고, 동전의 이름을 알고, 동전의 가치를 설명하기 ★ 페니(1 전), 니켈 (5 전), 그리고/또는 다임 (10 전) 들을 가지고 20 센트를 만들기 ★ 길이, 무게, 시간, 및 기온을 측정하는 기구들을 구분하기 ★ 달력의 부분들을 구분하기 (요일들, 월 (달) 들 그리고 계절들) ★ 시간; 날(요일), 주들을 사용하여 실제 생활에서의 사건들을 순차적으로 만들기 ★ 시계를 보고 시침의 시각을 (분은 제외하고) 말하기 <p>표준 및 비표준 단위들:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 길이, 높이, 무게, 및 온도와 같은 것을 비교하여 두 물건이나 사건들을 설명하기 ★ 비표준 단위를 사용하여 길이, 무게, 그리고 용량/부피를 추산하고 측정하기 	<p>모양들을 구분하고, 분류하고, 변형시키기:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 원, 삼각형, 정사각형, 및 직사각형을 구분하고, 설명하고, 그리기 ★ 평면적 도형들의 크기와 모양을 비교하기 ★ 방향이나 위치에 상관없이 평면의 모양들을 인식하기 ★ 한 사물과 다른 사물과의 관련성을 위치 (위, 아래, 옆) 로 설명하기 ★ 환경내에서 평면으로 된 그리고 입체로 된 도형의 모양들을 찾고 논의하기 ★ 비율에 의하여 평면과 입체로 된 도형의 모양들을 분류하기 	<p>데이터를 모으고, 정리하고, 분석하기:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 실생활에서의 자료들을 모아 분류하고, 세고, 또한 계산하기 ★ 사물 그래프, 그림 그래프, 도표, 그리고/또는 차트를 사용하여 자료들을 보여주기 ★ 더 많은/더 적은/똑같은 이라는 용어를 사용하여 발견한 것에 대해 설명하며 대화하기 <p>확률:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 직접적 활동들을 통하여 확률을 조사하고 결과에 대해 대화하기 ★ 매일의 사건에서 일어날 거라고 예상하는 일이 실제 일어날 가능성에 대해 탐구하기 	<p>패턴:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 사물들을 한가지 특징에 의해 나누고 분류하기 ★ 반복성 관계 (패턴) 를 구분하고, 설명하고 연장하여 만들기 ★ 패턴에서 빠진 요소를 찾기 ★ 구체적 사물들을 가지고 한가지 또는 두가지 특성에 중점을 두어 패턴을 만들기 <p>함수:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 함수 도표를 사용하여 “하나 더 많은” 그리고 간단한 “두배가 되는” 것을 조사하기

이탤릭체로 된 설명은 학습과의 관계 및/또는 연장된 내용을 제공한다.

© 2008 Fairfax County Public Schools