

¡EL HIJO de Todos!

Una Comunidad que se
Preocupa por sus Jóvenes

Condado de Fairfax, Virginia

Incluye los resultados de la Encuesta "Communities That Care"



Un Mensaje para la Comunidad

El gran número de alumnos que consumen drogas ilegales, incluyendo alcohol y tabaco, sigue siendo un problema importante para nuestra comunidad. Aunque muchos de nuestros alumnos no están implicados con estas sustancias, todo joven corre más riesgo que nunca. El consumo de alcohol y otras drogas afecta el progreso académico las relaciones con la familia y los compañeros, la salud y el bienestar personal de todos los alumnos.

En enero y febrero del 2001, se hizo la encuesta para jóvenes "Communities that Care"© a varios miles de alumnos de las escuelas públicas del Condado de Fairfax para evaluar hasta qué punto los jóvenes del Condado de Fairfax estaban comprometidos con alcohol y otras drogas. En esta guía se incluyen los aspectos interesantes de la encuesta. Los resultados de la encuesta indican claramente que el consumo de alcohol y drogas por los jóvenes en el Condado de Fairfax no puede seguir siendo sólo el problema de los padres, las escuelas y diversas agencias del condado. El consumo de alcohol y otras drogas por los jóvenes es un problema que toda la comunidad debe reconocer y enfocar.

Junto con tasas inaceptables de consumo de alcohol y otras drogas, la encuesta indica que algunos de nuestros jóvenes están implicados en conductas violentas que incluyen intimidar, fastidiar y acosar. El temor a las consecuencias por conductas violentas no siempre es un disuasivo. Muchos de nuestros niños han roto la relación con la escuela y la familia y están participando en conflictos ocasionados incidentes aparentemente insignificantes. Algunos de nuestros jóvenes están deprimidos y algunos han considerado el suicidio. Existe una estrecha relación entre el consumo y distribución de alcohol y otras drogas y las conductas destructivas.

Esta guía es para usted. Ya sea si tiene hijos viviendo en casa, hijos adultos o si sencillamente no tiene hijos, no ignore el problema. Cada uno de nosotros tiene que estar alerta y comprometido activamente, porque cada joven que se convierte en víctima del abuso de sustancias es en realidad "el hijo de todos". Los efectos adversos de los jóvenes que consumen alcohol, tabaco y otras drogas o de los jóvenes que sufren de depresión, influyen en todo miembro de nuestra comunidad.

Tenemos que trabajar juntos. Tenemos que tratar de buscar nuevos medios para que nuestros niños encuentren éxito y satisfacción en la vida cotidiana de manera que no acudan al consumo de drogas ilegales, a conductas delictivas o a la violencia. Hay que convencer a los jóvenes que no consumir drogas y tomar buenas decisiones es mucho mejor que implicarse en conductas destructivas. Si nuestros hijos han de crecer para convertirse en ciudadanos saludables, responsables y que acatan las leyes, nuestra comunidad debe unirse.

Por favor tome el tiempo para hablar sobre los problemas que aparecen en esta guía con jóvenes que usted conozca y por los cuales se interesa, con sus amistades y con los miembros de su comunidad. Los niños necesitan a muchos adultos preocupados por ellos en sus vidas. Los jóvenes necesitan recibir mensajes consistentes de los adultos sobre lo que es importante y lo que se espera de ellos. Utilice los recursos que aparecen en esta guía para tener una influencia positiva en la vida de un niño.



Anthony H. Griffin, Ejecutivo del Condado
Condado de Fairfax

Daniel A. Domenech, Ph.D.
Superintendente de Escuelas

Índice de Temas

El problema	1
Datos sobre el alcohol y otras drogas	2
Datos sobre la Salud mental, la Agresión y la violencia	5
Motivos y consecuencias	9
Señales a detectar	11
Factores de riesgo y protección	13
Prevención	15
Intervención	17
Recursos	19

EL PROBLEMA

Los jóvenes empiezan a arriesgarse y experimentar en el período de transición de la niñez a la vida adulta. Sin apoyo ni guía, algunos jóvenes pueden implicarse en conductas, incluyendo el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas (“ATOD”), que los colocan a ellos y a otros en peligro. Estudios a nivel nacional demuestran que nuestros niños están consumiendo alcohol y otras drogas y que están implicados en algunas conductas ilegales y delictivas en un número cada vez en aumento y a edades cada vez menores. Además, más jóvenes están sufriendo de depresión y otros problemas de salud mental. Esto está sucediendo en nuestra comunidad y en toda la nación. Un número cada vez mayor de jóvenes ya no cree que las drogas ilegales sean dañinas y con frecuencia no sienten la presión negativa de otros jóvenes por consumirlas. Algunos jóvenes acuden a las pandillas en busca de apoyo en vez de a sus familias. Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (“FCPS”) siguen teniendo un aumento en las recomendaciones para expulsión por distribución de drogas y el número de suspensiones y expulsiones por posesión de drogas mientras están en terrenos escolares está en aumento constante. El alcohol y la marihuana siguen siendo las drogas más preferidas. Las agencias del condado y los arrestos de la policía reflejan el mismo patrón de consumo.

Para evaluar el punto hasta el cual los jóvenes están consumiendo drogas y están participando en otras conductas peligrosas y para entender mejor la interrelación entre la depresión y el consumo de alcohol y otras drogas, los funcionarios del Condado de Fairfax llevaron a cabo la encuesta para jóvenes “*Communities That Care*”®. La encuesta “*Communities That Care*”® se ha usado en más de 400 comunidades durante los últimos 13 años. La encuesta se hizo a casi 12.000 jóvenes del Condado de Fairfax en enero y febrero de 2001. Aproximadamente el 40 por ciento de los alumnos en los grados 8, 10 y 12 en todas las escuelas intermedias y secundarias participaron en la encuesta. Los resultados se compararon después con los de una muestra nacional. La encuesta para jóvenes “*Communities That Care*”® servirá para establecer una evaluación general del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas y los riesgos y las ventajas de los jóvenes. El informe completo de la encuesta se encuentra disponible en el Internet como un archivo de Documento de Formato Portátil (“PDF”). Está ubicado en: <http://www.co.fairfax.va.us/comm/demogrph/pdf/YouthReport.PDF>. Usted verá los aspectos más destacados de los resultados de la encuesta en esta publicación.

No todos los jóvenes consumirán drogas ni participarán en algunas de las conductas que se tratan en las páginas siguientes. Pero éste puede ser su hijo. Éste puede ser el hijo de su hermano o de su hermana. Éste puede ser el hijo de su amigo o de su vecino. Todas las familias y todas las personas que viven en nuestra comunidad deben encontrar maneras de ayudar a evitar esta tragedia nacional averiguando los resultados de la encuesta para jóvenes “*Communities That Care*”® y proporcionando oportunidades para el desarrollo positivo de los jóvenes. Desde una perspectiva de la comunidad, el joven que se implica en el consumo de sustancias y otras conductas no saludables es el hijo de todos.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Los alumnos en el Condado de Fairfax demostraron un consumo levemente más bajo de casi todas las sustancias al compararlos con la muestra nacional.

DATOS SOBRE EL ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

El tabaco es la segunda
sustancia de consumo más
común en
Fairfax y en los EE.UU.

Casi el 10% de los
alumnos en 8° grado y el
30% de los alumnos en
el grado 12 reportaron
haber fumado cigarrillos
en los últimos 30 días.

ALCOHOL

(Cerveza, vino, bebidas alcohólicas refrescantes [“wine coolers”], licor) El alcohol es una droga sedante. Por lo tanto, los efectos y riesgos son muy similares a aquellos de los barbitúricos, tranquilizantes y metacualona

Efectos físicos y psicológicos y riesgos del alcohol

- Apariencia de intoxicación
- Equilibrio inestable
- Habla confusa
- Caminar tambaleante
- Desorientación
- Mala coordinación motora
- Deterioro del discernimiento
- Somnolencia
- Irritabilidad
- Falta de atención y poca concentración
- Sensación de bienestar relajado o euforia
- Deterioro de la salud física o daño cerebral con el consumo constante
- Pensamiento confuso
- Dependencia física y psicológica
- Accidentes
- Depresión
- Conducta agresiva o violenta
- Deterioro de relaciones interpersonales
- Inestabilidad emocional
- Sobredosis de alcohol o muerte
- Riesgo de salud al combinar el consumo de alcohol con otras drogas
- Lapsos de pérdida de memoria en los que la persona no recuerda lo que hizo

MARIHUANA

Otros nombres – hierba, marijuana, monte, sinsemilla, hierbabuena, pasto, lechuga, mafafa, matraca, “Phillies blunt”, “Bobs”. El hachís o “hash” se obtiene de la resina de la planta de la marihuana.

Efectos físicos y psicológicos y riesgos de la marihuana

- Ojos enrojecidos y llorosos
- Pupilas dilatadas
- Aumento del apetito
- Aumento del ritmo cardíaco
- Aumento de la presión sanguínea
- Sequedad de la boca y la garganta
- Tos
- Somnolencia
- Apariencia de estar en un trance como en un sueño
- Percepción distorsionada del tiempo y las sensaciones
- Deterioro de la coordinación motora
- Sensación de bienestar relajado
- Dependencia psicológica
- Pérdida de la motivación
- Ansiedad y paranoia
- Psicosis orgánica
- Daño a los pulmones
- Aumento de los resfríos y gripes
- Risa inapropiada
- Deterioro de la concentración y el discernimiento
- Desgano, falta de atención y apatía
- Deterioro de la memoria
- Pérdida de la memoria a corto plazo

INHALANTES

Ejemplos – óxido de nitrógeno [“whippets”], gas Freón®, pegamento, gasolina, líquido de correcciones, adhesivo, aerosoles, esmalte de uñas, quita esmalte, líquido para encendedores, butano, nitrito de amilo (“poppers”, “snappers”) y nitrito de butilo (“rush”, “locker room”, “bolt”, “Bullet”, “climaxes”)

Efectos físicos y psicológicos y riesgos de los inhalantes

- Disminución de la respiración y del pulso
- Náusea
- Hemorragia nasal
- Fatiga
- Vasos sanguíneos dilatados
- Mal aliento
- Pérdida de apetito
- Estornudos/tos
- Posible desorientación y confusión
- Mareo
- Euforia
- Sensación de excitación
- Deterioro de la memoria y el pensamiento
- Pérdida de la coordinación y auto-control
- Percepción distorsionada
- Ceguera temporal
- Conducta a veces abusiva o violenta
- Dependencia psicológica
- Posibles alucinaciones
- Las sustancias químicas se quedan en el cuerpo por varias semanas; algunas nunca se eliminan
- Inconsciencia
- Convulsiones y ataques
- Muerte súbita debido a paro respiratorio o cardíaco
- Depresión
- Irritabilidad
- Daño a los riñones, hígado, médula ósea, pulmones y cerebro
- Con el tiempo el daño es irreversible
- Apoplejía
- Infarto

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

21% de los alumnos del 8° grado

36% de los alumnos del 10° grado

53,4% de los alumnos del grado 12

reportaron que actualmente consumen alcohol.

ESTIMULANTES

Ejemplos – anfetaminas (“Bennies, dexies, uppers, black beauties, hearts, speed, bumble bee, white crosses, copilots, 357 magnums”), metanfetaminas (“crank, crystal, speed, crystal meth, ice”)

Efectos físicos y psicológicos y riesgos de los estimulantes

- Cara enrojecida
- Transpiración
- Períodos prolongados sin comer ni dormir
- Pupilas dilatadas
- Aumento del ritmo cardíaco y la presión sanguínea
- Fatiga
- Mareo
- Visión borrosa
- Humor exaltado
- Hablar rápido
- Actividad excesiva
- Euforia seguida de un estado de depresión y fatiga
- Irritable y discutiendo
- Intranquilidad
- Desorientación
- Deterioro de la memoria, la percepción, la concentración y el discernimiento
- Mayor viveza
- Dependencia física y psicológica
- Infarto
- Daño orgánico del cerebro
- Paranoia
- Alucinaciones
- Depresión severa; a veces pensamientos suicidas
- Psicosis y violencia por anfetaminas

OTRAS DROGAS A DETECTAR

- **Cocaína** (“crack”)
- **Narcóticos** (heroína y opio)
- **Depresivos** (barbitúricos, tranquilizantes y metacualona)
- **Píldoras de cafeína**
- **Inhibidores del apetito**
- **Esteroides anabólicos**
- **Uso no médico de medicinas recetadas** (“oxycontin, ritalin”)

DROGAS DE CLUBES

Ejemplos – éxtasi, “PCP. LSD, GHB, Rohyponol (roofies)”

Efectos y riesgos físicos y psicológicos

- Mayor necesidad de tocar y ser tocado
- Insensibilidad de las extremidades
- Sentimiento de invulnerabilidad
- Efecto de insensibilidad de la mente que puede resultar en enojo e ira
- Insomnio
- Menor conciencia del tacto y el dolor que puede resultar en lesiones auto-infligidas
- Convulsiones
- Paro cardíaco o pulmonar
- Visión doble
- Hablar confuso
- Pérdida de coordinación
- Aumento de la presión sanguínea
- Aumento del ritmo del corazón
- Sensación de separación, alejamiento
- Sensación irracional de fuerza
- Alucinaciones auditivas
- Alucinaciones visuales
- Distorsión de la imagen
- Trastornos severos del estado de ánimo; psicosis que no se distingue de la esquizofrenia
- Amnesia
- Ansiedad aguda, hostilidad aguda, paranoia
- Conducta violenta
- Depresión, ansiedad
- Tensión muscular
- Apretar los dientes involuntariamente
- Náusea
- Visión borrosa
- Debilidad
- Aumento de la temperatura corporal
- Daño a largo plazo a partes del cerebro críticas para el pensar, la memoria y el placer

PRODUCTOS DE TABACO

Ejemplos – cigarrillos, puros, “bidis” (semejante a puros pequeños), cigarrillos con clavo de olor, “snuff” (cristales de tabaco para inhalar), tabaco para mascar, “dip”(tabaco para colocarse en las encías), goma de mascar de nicotina, “Nicorettes”

Efectos y riesgos físicos y psicológicos

- Aumento de la presión sanguínea
- Hipertensión
- Dientes amarillentos
- Reducción del flujo sanguíneo y del oxígeno en la sangre
- Úlceras estomacales
- Deterioro de la habilidad para que las heridas y úlceras dentro de la boca se sanen
- Parto de bebés prematuros o de bebés que pesan menos de lo normal
- Aborto espontáneo, parto de bebé muerto o muerte después del nacimiento
- Aumento del latido del corazón
- Mal aliento
- Menor sentido del gusto y del olfato
- Deterioro de la respiración debido a una reducción del flujo de sangre y aire en los pulmones
- Encogimiento de las encías
- Enfermedad de las encías
- Inflamación de las encías
- El oxígeno es expulsado de las células rojas de la sangre
- Falso sentido de relajación y bienestar
- Irritabilidad, nerviosismo y dolor de cabeza cuando se deja de consumir el producto
- Dependencia física y psicológica
- Vasos sanguíneos constreñidos
- Arteriosclerosis, endurecimiento y engrosamiento de las arterias
- Problemas dentales, ej. caries, desgaste del esmalte
- Enfermedad coronaria del corazón, infarto y apoplejía
- Cáncer pulmonar incurable
- Enfermedad pulmonar, ej. bronquitis, enfisema
- Cáncer de la mejilla, la lengua, las encías, los labios, la boca, la faringe, el esófago y la vejiga

DATOS SOBRE SALUD MENTAL, AGRESIÓN Y VIOLENCIA

En la encuesta para jóvenes “*Communities That Care®*” los jóvenes del condado de Fairfax reportaron que algunas de sus mayores inquietudes eran la agresión, la violencia y los problemas de salud mental, incluyendo depresión, ansiedad y suicidio. Estos resultados son un indicio de la continua necesidad de que los adultos participen activamente en las vidas de los adolescentes y que sean modelos positivos y proporcionen guía constante para estimular conductas apropiadas y habilidades para tomar buenas decisiones.

DEPRESIÓN Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

Los adolescentes experimentan serios problemas de salud mental que con frecuencia no se diagnostican ni se tratan hasta que se manifiestan como una crisis. Con frecuencia, la falta de diagnóstico o tratamiento de la depresión y la ansiedad lleva al inicio de problemas de abuso de sustancias, lo que complica el tratamiento adecuado de salud mental. Para garantizar una intervención oportuna, debemos reconocer la interrelación entre estos problemas.

La depresión y la ansiedad son los síntomas de salud mental más frecuentemente observados que los jóvenes manifiestan. La depresión se ha vinculado a un mayor riesgo de pensamientos y conductas suicidas. Los adolescentes también pueden exhibir un trastorno bipolar, depresión maníaca y muchos otros trastornos. Algunas de las conductas asociadas con estos trastornos son difíciles de distinguir de la conducta adolescente normal y del consumo de alcohol y drogas. No obstante, los padres deben preocuparse cuando un joven exhibe cualquier cambio considerable de su conducta anterior.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

**Una mayoría de las
personas que respondieron**

54,6%

**reportaron por lo menos un caso
en el que intimidaron, se mofaron
ridiculizaron o fastidieron
a alguien.**

**18,8% dijeron que
hicieron esto diez
veces o más durante
el último año.**

8,2% de los jóvenes
encuestados indicaron un
intento o más de suicidio
en los últimos
12 meses

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Señales de alerta para la
depresión o el riesgo de suicidio:

- Llanto excesivo o aspecto triste
- Separación de actividades o vida social normal
- Irritabilidad o malhumor
- Considerables cambios de estado de ánimo
- Dificultad para dormir o sueño excesivo
- Pesimismo extremo
- Considerable descenso de las calificaciones
- Excesiva dificultad para levantarse y para ir a la escuela
- Dificultad para concentrarse, falta de concentración
- Sentimientos de persecución
- Súbita pérdida de peso y/o apetito
- Expresar que la vida no tiene sentido y que no hay solución para nuestros problemas
- Pensamientos desbocados y/o confusos
- Regalar sus pertenencias
- Hablar sobre muerte o suicidio
- Amenazas verbales de suicidio
- Un historial de intentos de suicidio
- Aumento de la conducta para correr riesgos

DATOS SOBRE SALUD MENTAL, AGRESIÓN Y VIOLENCIA- continuación

AGRESIÓN Y VIOLENCIA

La agresión se manifiesta de muchas maneras. Intimidar es una forma de agresión que se encuentra presente en nuestra comunidad, tanto dentro como fuera del ambiente escolar. A nivel nacional, el 15 al 30 por ciento de los jóvenes están implicados en algún tipo de relación de intimidación- como matones, como víctimas o de ambas maneras. La intimidación es una conducta aprendida que contribuye en gran medida a la violencia juvenil, incluyendo el suicidio. Es una forma de acoso que puede ser de naturaleza física, verbal o visual y ocurre durante un período de tiempo. Con demasiada frecuencia, los adultos restan importancia a la intimidación considerándola una conducta de la juventud que sólo es parte del crecimiento; sin embargo, la intimidación puede ocasionar problemas serios para los jóvenes y afectar negativamente a los matones y a sus víctimas.

Características de los alumnos acosados:

- No son buenos para los deportes
- Son más débiles físicamente
- Tienen una visión negativa de sí mismos; sienten que son un fracaso
- Se sienten estúpidos, avergonzados o poco atractivos
- No se sienten seguros de sí mismos
- Con frecuencia son solitarios
- Son más ansiosos e inseguros que los demás alumnos
- Pueden tener sobrepeso
- No son agresivos con los demás; se ven como si no se desquitarían
- Temen hacer denuncias por temor a la represalia y a nuevamente ser víctimas
- Son percibidos como diferentes a la mayoría de los alumnos
- Parecen solitarios y no son populares
- Sienten que tienen poco control de su persona
- Pueden sentirse inseguros de su identidad u orientación sexual
- Son de una diferente clase social, cultura o grupo étnico que la mayoría de los alumnos

Reacciones de las víctimas:

- Llanto
- Manifestaciones de cólera
- Conductas de aislamiento

Posibles efectos del acoso en las víctimas

- Odio por la escuela
- Síntomas físicos tales como dolor de estómago, dolores de cabeza, vómito
- Se convierten en el payaso de la clase
- Temor a los demás
- Absentismo crónico
- Menor desempeño académico
- Menor auto-estima
- Mayor aprehensión
- Soledad y abandono de los compañeros
- Sueños recurrentes y angustiosos
- Evita persistentemente actividades
- Menor interés en actividades importantes
- Dificultad para concentrarse
- Se niega a ir a la escuela
- Depresión
- Suicidio

Si los niños se convierten en matones o víctimas de matones al parecer depende de múltiples factores que incluyen la personalidad, la dinámica familiar, el ambiente escolar y las influencias culturales. Con frecuencia las víctimas de los matones intimidarán después a otra persona. Los matones y las víctimas tienen más tendencia que las otras personas a desarrollar problemas psicológicos y otros problemas sociales. La intervención con frecuencia es necesaria para tratar estos problemas. Los testigos de conductas de intimidación deben tomar las medidas necesarias. No hacer nada da el mensaje que la conducta de intimidación es aceptable.

VIOLENCIA Y PARTICIPACIÓN EN PANDILLAS

La intimidación, el acoso y otras conductas agresivas pueden llevar a la violencia o la participación en pandillas. Las conductas que indican una posible implicación delictiva o con pandillas incluyen: bajo aprovechamiento en la escuela, auto-estima baja, resentimiento hacia la autoridad, separación de la escuela y falta de pasatiempos.

A continuación se indican otros indicadores relacionados más directamente con la participación en pandillas:

- Usa la misma gorra o chaqueta representativa de un equipo deportivo, los cordones de zapatos de color, el pañuelo de la cabeza o las joyas iguales a las de otros miembros de un grupo y usa esta vestimenta de una manera específica (gorras, pantalones, pañuelos para la cabeza).
- Usa gestos y señas con las manos para comunicarse
- Tiene tatuajes corporales que son iguales a los de los amigos.
- Dibuja símbolos de pandillas en los libros, la ropa y la propiedad.
- Demarca territorio con señales de pandillas y envía mensajes con graffiti.
- Demuestra lealtad hacia la “familia” compuesta por miembros de la pandilla.
- Comete actos delictivos y actos de intimidación.
- Acata las reglas y órdenes de la pandilla.
- Está implicado en un estilo de vida relacionado con pandillas.

Los indicadores relacionados más directamente con la participación en actos delictivos incluyen:

- Conducir bajo la influencia de alcohol u otras drogas; accidentes o apenas eludir accidentes; conducir a exceso de velocidad.
- Tener drogas sin motivos médicos.
- Tener armas.
- Ser arrestado por venta, posesión, uso de alcohol y otras drogas
- Cometer delitos para obtener dinero para comprar drogas.
- Cometer delitos para defender el territorio, el honor de la pandilla
- Cometer actos violentos llevados a cabo bajo la influencia del alcohol u otras drogas

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

5% de los jóvenes indicaron que los habían intimidado, ridiculizado o fastidiado o se habían mofado de ellos más de 40 veces durante el último año.

46%

de las personas que respondieron indicaron que por lo menos una vez habían sido intimidados, ridiculizados o fastidiados y

11,8% reportaron diez ocasiones o más durante el último año

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

MOTIVOS Y CONSECUENCIAS

Cuando se trata de participar en conductas poco seguras tales como consumir alcohol, tabaco y otras drogas, portar un arma o hacerse miembro de una pandilla, los jóvenes rara vez son veraces a menos que se les confronte con hechos sustanciales. Muchos jóvenes tienen excusas ya pensadas si los padres u otros adultos empiezan a sospechar de su conducta.

Hay numerosos motivos por los cuales los jóvenes deciden implicarse en el consumo de drogas o la violencia. Los jóvenes nos han contado estos motivos.

La persona que yo admiraba consumía drogas, por lo que yo también lo hice.

Todos lo hacían.

Quería estar en la onda y ser parte del grupo.

Era una manera de escapar de mi vida.

Mi amigo estaba consumiendo drogas y tenía buenas notas, por lo que decidí probarlas.

Me hacían sentir mejor.

Me podía concentrar mejor.

Me hacían sentir más fuerte.

Quería ver de qué se trataba.

Nadie se preocupaba por mí, por lo que yo no me preocupaba por mí mismo

Los adultos las consumen.

Mis padres me lo permitían.

¿Por qué no?

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

34% de los jóvenes,

pasan cierto tiempo, por lo menos una vez a la semana en la casa de un amigo cuando los padres no se encuentran presentes.

• • •

Los jóvenes con frecuencia no ven ni entienden las consecuencias a largo y corto plazo de su conducta, aún cuando ellos han oído hablar de los riesgos. Algunos entienden, pero están convencidos de que no los van a descubrir y que las drogas no les harán daño. A otros no les importa. La lista de consecuencias es larga. He aquí algunas consecuencias:

- ✓ El beber deteriora el juicio de la persona, especialmente cuando se conduce, se responde a una situación conflictiva o se toman decisiones.
- ✓ Las conductas peligrosas afectan a toda la familia, no sólo a la persona que está corriendo el riesgo.
- ✓ El aprovechamiento escolar disminuye a medida que las drogas u otras conductas arriesgadas cobran importancia.
- ✓ Hay serios riesgos de salud desde el comienzo. Ahora sabemos que el consumo de alcohol y otras drogas alteran el funcionamiento del cerebro.
- ✓ Para los menores de edad es ilegal beber. Si los descubren, los adolescentes se verán implicados con la policía y el sistema judicial (por ejemplo, “ley sobre uso y pérdida” de Virginia, servicio a la comunidad, rehabilitación obligatoria por drogas, período bajo supervisión judicial).
- ✓ Nadie sabe quién tiene la predisposición fisiológica a la adicción. La recuperación de la adicción se convierte en un proceso de toda la vida.
- ✓ La conducta crónica de alteración del orden en la escuela puede resultar en suspensión y posiblemente una recomendación para expulsión.
- ✓ La participación en pandillas a menudo lleva a actos ilegales cometidos por sus miembros (agresiones, vandalismo, tiroteos, tráfico de drogas).
- ✓ Portar un arma rara vez significa mayor protección; a menudo pone en peligro a todos los jóvenes.
- ✓ Para los menores de edad es ilegal fumar y daña los pulmones y el corazón del fumador y de aquellos que aspiran el humo.
- ✓ Beber o consumir drogas para automedicar los sentimientos de depresión sólo agrava el problema.
- ✓ Es posible que la diversidad de tratamientos para la depresión o la ansiedad sea limitada porque no se pueden tomar medicamentos con receta junto con el consumo de alcohol o drogas.

► **Esté informado y alerta.**

► **Haga preguntas acerca de quién, dónde, cuándo y cómo.**

► **Nuestra responsabilidad conjunta es ayudar a nuestros jóvenes a tomar decisiones positivas en la vida.**

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

El consumo de inhalantes ocurre con mayor frecuencia entre los más jóvenes debido a que tienen fácil acceso a ellos.

casi 5% de los jóvenes en el octavo grado reportaron consumo actual de inhalantes.

(Ejemplos de inhalantes: encendedores de butano, rociador anti-insectos, propelente en la crema batida o líquidos de limpieza).

5,1% de los jóvenes en el 8° grado,

13,3% en el 10° grado,

22,4% en el grado 12

indicaron consumo actual de marihuana

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

CONSUMO DE DROGAS:

SEÑALES A DETECTAR

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

17,3% de los alumnos del 10° grado y 31% de los alumnos en el grado 12 reportaron beber en exceso con el sólo fin de embriagarse

(definido como cinco tragos o más en una sola sentada en las últimas dos semanas).

34,9% de los jóvenes reportaron que durante los últimos 12 meses se habían sentido tristes o desesperanzados durante días o semanas cada vez.

Los niños pasan por etapas del desarrollo mientras crecen y maduran. En especial durante los años de la pre-adolescencia y de la adolescencia, estos cambios del desarrollo suceden rápidamente. Sin embargo, cuando el desempeño, la apariencia y la conducta cambian drásticamente, es posible que estos cambios sean señales que indiquen consumo de alcohol y otras drogas o implicación con pandillas y otras conductas peligrosas. Los padres tienen que reconocer estas señales y confrontar los posibles problemas en sus primeras etapas. Tome medidas antes de que sea demasiado tarde.

Si usted ve cambios en el desempeño, la apariencia o la conducta de su hijo y usted se siente incómodo, ansioso o sospechoso, confíe en sus instintos. Pídale consejos a un orientador escolar, a un trabajador social escolar, a un psicólogo escolar, al médico de la familia, al policía asignado a la escuela o a un especialista en abuso de sustancias. Existen muchos recursos en el Condado de Fairfax y hay organizaciones fuera del condado que están dispuestas a ayudar a los padres y a las familias. (Vea la lista de Recursos que aparece en la página 19 de esta guía).

Cuanto más tiempo un joven consuma alcohol u otras drogas, existe mayor probabilidad de que llegue al abuso y a la adicción. Cuanto más tiempo un muchacho se junte con otros jóvenes implicados en conductas violentas, es mayor la probabilidad que se implique en, o sea víctima de actividades delictivas. Cuanto más tiempo un muchacho tenga sentimientos de depresión o de severa ansiedad sin recibir tratamiento, es mayor la probabilidad de que empiece a usar drogas para escaparse de esos sentimientos. Recuerde, no importa lo difícil que pueda parecer, la intervención temprana es la decisión correcta a tomar. Negarlo no lo ayudará ni a usted ni a su hijo. Esté dispuesto a ser lo que sea necesario para detener las conductas destructivas de su hijo. Su atención, dedicación y acción es lo que ayudará a determinar lo que el muchacho haga después.

Cuando se juntan, las siguientes señales tempranas de advertencia forman patrones asociados con el consumo de alcohol y drogas o posible actividades relacionadas con la violencia.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA Y DESEMPEÑO ACADÉMICO

- Tiene un marcado descenso en sus calificaciones; no hace la tarea.
- Demuestra mayor absentismo, atrasos, se salta más clases, idas donde la enfermera de la escuela.
- Deja los deportes, la banda, los clubes y otras actividades extracurriculares.
- Tiene un aumento en las medidas disciplinarias—muestra falta de respeto y desobediencia hacia los adultos y las reglas.
- Duerme en clase.

VIDA FAMILIAR

- Cambios de actitud hacia los padres, los hermanos, las hermanas y los abuelos
- Cambios en la participación en actividades familiares; se aparta de la familia, permanece en su cuarto, usa el hogar como un “motel” (sólo un lugar para dormir).
- Quebranta la hora de llegada, sale a escondidas, miente, se hace más reservado, roba en la casa.
- Es abusivo física o verbalmente con la familia; es irrespetuoso, hostil.
- Es vago sobre dónde anda y sus amistades; recibe llamadas telefónicas extrañas.

RELACIONES

- Cambia amistades; poco interés en antiguos amigos; los amigos nuevos son mayores o más negativos.
- Los padres no conocen a los amigos, no pueden obtener sus nombres ni direcciones.
- Rechaza a la familia y a los amigos antiguos por las amistades nuevas.
- Los amigos son evasivos; evitan el contacto individual.

BIENESTAR PERSONAL Y FÍSICO

- Tiene una apariencia poco saludable; indiferente a la higiene o arreglo personal; se adapta al estilo del grupo marginal de extraños, de los “drogadictos” o de los miembros de pandillas en la escuela o el vecindario.
- Se queja de problemas físicos: enfermedad o insomnio.
- Muestra moretones, lesiones físicas, marcas de quemaduras o tatuajes.
- Demuestra mala coordinación física; habla confusa o incoherente, desorientado.
- Tiene lapsos de memoria, poca capacidad de concentración; dificultad para concentrarse.
- Tiene cambios de peso; hábitos erráticos para comer; constantemente con hambre.

BIENESTAR EMOCIONAL Y ESPIRITUAL

- Demuestra mayor e inapropiada ira, hostilidad, irritabilidad, reserva.
- Niega su responsabilidad por problemas; culpa a otros por los problemas.
- Muestra menor energía, motivación, auto-disciplina; pérdida de interés en muchas áreas.
- Es impredecible; las emociones cambian rápidamente sin motivo.
- Está preocupado por temas éticos o filosóficos, violencia, guerra y muerte.
- Está infeliz o deprimido, llora con frecuencia o tiene pensamientos suicidas; menos esperanzado y más cínico.

ESTILO DE VIDA RELACIONADO CON DROGAS

Las siguientes categorías dan una lista de ítems que indican que un joven está avanzando de un consumo inicial del alcohol y/u otras drogas al abuso. Si usted observa cualquiera de estas señales, busque ayuda inmediatamente. No espere.

- Posesión de parafernalia relacionada con drogas, tales como pipas, pipas de agua, , sujetadores de colillas de cigarrillos de marihuana (“roach clips”), papel para enrollar, ropa orientada a las drogas, revistas, afiches.
- Olor a alcohol u otras drogas, olor a incienso, uso excesivo de enjuagues bucales u otros disimuladores de aromas.
- Ojos enrojecidos; tos intensa, insistente; puntas de los dedos manchadas color café.
- Malestar después de una borrachera, dolor de cabeza, vómito, desmayos.
- Posesión de drogas sin motivos médicos.
- Dinero o pertenencias personales inexplicadas (televisor, equipo estereofónico, toca CD, joyas).

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

18,5%

de los jóvenes que respondieron a la encuesta indicaron que seriamente habían considerado el suicidio durante el último año.

FACTORES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN

La investigación sobre prevención está ahora demostrando que múltiples factores influyen en la capacidad de los niños para enfrentar las fuerzas positivas y negativas en sus vidas. Esta sección explica los factores de riesgo y protección que se midieron en la encuesta. Los factores de riesgo aumentan la posibilidad de que los jóvenes se impliquen en el consumo de sustancias u otras conductas problemáticas. Los factores de protección protegen a los jóvenes reduciendo los factores de riesgo o cambiando la forma en que ellos reaccionan a los riesgos. Los adultos tienen la responsabilidad de mostrar conductas apropiadas y enseñar y crear habilidades para enfrentar la vida, tales como resolver conflictos sin violencia, controlar la ira y establecer metas, para que los niños puedan manejar las situaciones complejas en la vida. Esta información, junto con las “Sugerencias para Estimular una Conducta Positiva” en la página siguiente y “Las 40 Ventajas del Desarrollo” en la página 14, ofrecen herramientas para que los adultos promuevan el desarrollo positivo de los jóvenes.

Comunidad:

FACTORES DE RIESGO

- Depresión económica
- Transición y movilidad
- Falta de orgullo cultural y comunitario
- Falta de competencia bicultural
- Actitudes de la comunidad favorables al consumo de drogas
- Disponibilidad de drogas
- Antecedentes familiares de depresión u otros problemas mentales

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Oportunidad económica
- Oportunidad educacional y profesional
- Programas de realce cultural
- Redes de apoyo y vínculos sociales
- Grupos juveniles positivos que no consumen drogas y actividades seguras
- Normas y reglamentos que apoyen la abstinencia
- Conocimiento de las señales y síntomas y de cómo conseguir ayuda

FAMILIA:

FACTORES DE RIESGO

- Conflicto familiar y violencia doméstica
- Tensión en la familia, incluyendo económica
- Falta de cohesión familiar
- Dependencia de drogas de los padres
- Supervisión y disciplina deficientes del niño

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Familia estructurada y que proporciona apoyo
- Exposición mínima a conflictos familiares o conyugales delante de los niños
- Pocos incidentes crónicos de tensión en la vida familiar
- Terapia familiar para hijos de padres que abusan sustancias
- Programas de educación para padres
- Se satisfacen las necesidades físicas, emocionales y educacionales

ESCUELA:

FACTORES DE RIESGO

- Reglas ambiguas, débiles o inconsistentes respecto al consumo de drogas y conducta del alumno
- Actitudes favorables hacia el consumo de drogas
- Prácticas deficientes de control del alumno
- Disponibilidad de drogas dentro o cerca del recinto escolar
- Falta de vínculos con la escuela

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Reglas claras con respecto al consumo de drogas
- Personal respetado y bien entrenado
- Expectativas altas
- Alumnos y padres que participan activamente
- Clubes o grupos positivos de compañeros
- Se estimula el establecimiento y dominio de metas; los padres y los alumnos están activamente involucrados.

COMPAÑEROS

FACTORES DE RIESGO

- Asociación con compañeros delincuentes que consumen alcohol, tabaco y otras drogas (“ATOD”)
- Asociación con compañeros que tienen actitudes favorables hacia el consumo de “ATOD”
- Susceptibilidad a la presión de compañeros

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Compañeros que actúan como modelos positivos; amistades basadas en el respeto e intereses comunes positivos en la escuela y en la comunidad
- Programas de mediación de compañeros y de entrenamiento de habilidades para rechazar
- Participación en actividades sin drogas

INDIVIDUO

FACTORES DE RIESGO

- Habilidades para la vida que son inadecuadas
- Falta de control de sí mismo y afirmación del propio valer
- Poca auto-estima y confianza en sí mismo
- Problemas emocionales y psicológicos
- Conducta antisocial

FACTORES DE PROTECCIÓN

- Habilidades para la vida y para resolver problemas
- Auto disciplina y entereza de carácter
- Auto-estima; confianza en sus propias habilidades
- Disponibilidad de terapia o asesoramiento individual o en grupo
- Capacitación en habilidades sociales

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

El número de ocasiones que las personas que respondieron reportaron consumir alcohol en los últimos 30 días aumentó para cada grado.

SUGERENCIAS PARA FOMENTAR UNA CONDUCTA POSITIVA

- ✓ De a sus hijos orientación, apoyo y límites claros que puedan cumplirse.
- ✓ Haga preguntas acerca de sus actividades y planes específicos.
- ✓ Escuche atentamente porque los niños no siempre nos dicen directamente lo que tenemos que saber
- ✓ Mantenga la comunicación abierta y constante.
- ✓ Sea un modelo positivo porque sus hijos seguirán su ejemplo.
- ✓ Enseñe a su hijo lo que es importante en su familia.
- ✓ Reúnase con los padres de los amigos de su hijo y encuentre formas de comunicarse con ellos y apoyarse mutuamente.
- ✓ Siga comunicándose con sus hijos aunque ellos puedan decir cosas que le hieren.
- ✓ Determine la línea entre ser un adulto responsable y ser un amigo. Debe haber una distinción clara para sus hijos.
- ✓ Estimule la participación en actividades saludables.
- ✓ Es muy importante la consistencia y el cumplimento. Los adultos son los modelos para los niños y ellos tienen que saber que los adultos van a cumplir lo que dicen.
- ✓ Edúquese usted sobre los riesgos asociados con la violencia y el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas (“ATOD”)
- ✓ No vacile en pedir ayuda. Todos nos necesitamos.
- ✓ Hágle saber a los niños que son especiales, que son amados y que son irremplazables.
- ✓ Tenga una comunicación franca sobre los antecedentes familiares de ansiedad, depresión, y otros problemas de salud mental. Hágle saber a sus hijos los tratamientos que han sido útiles para los miembros de la familia.

PREVENCIÓN

Tal como les enseñamos a nuestros hijos qué hacer en situaciones con personas desconocidas, también debemos hablarles a los niños sobre los riesgos de consumir alcohol, tabaco y otras drogas (“ATOD”) y sobre los problemas que tienen que ver con violencia. Enseñarles a los niños que cepillarse los dientes previene caries y abrocharse el cinturón de seguridad previene lesiones serias son sólo dos maneras en las que podemos ayudar a nuestros hijos a aprender cómo cuidarse a sí mismos. La prevención es la suma de nuestros esfuerzos para garantizar vidas saludables, seguras y productivas para todos nuestros niños.

También tenemos que enseñarles a nuestros hijos cómo reconocer las señales y los síntomas de la depresión en ellos mismos y en sus amigos. Deben saber cómo buscar ayuda y entender las consecuencias de la depresión no tratada. La depresión puede ser uno de los principales motivos por los cuales los adolescentes recurren al consumo de alcohol y drogas. La auto-medicación del dolor psicológico es muy común en nuestra sociedad.

La prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas significa encontrar maneras para ayudar a que nuestros jóvenes aprendan sobre los serios riesgos relacionados con el consumo o la venta de estas sustancias antes de que ellos se vean involucrados, no después.

Cuando les enseñamos a los niños sobre

los efectos del consumo de “ATOD” en el cuerpo,
las leyes con respecto al consumo de “ATOD”,
las leyes con respecto a la venta de drogas,
maneras para decir no,
actividades alternativas,
toma de decisiones,
quién puede ayudar,

Los niños aprenden

que el consumo de drogas es dañino y que puede ser mortal.
que es ilegal y que se les puede enjuiciar.
que es un delito mayor y que pueden ir a la cárcel.
confianza en sí mismos.
manera de divertirse sin “ATOD”.
cómo resolver sus problemas.
que las personas se preocupan.

La violencia puede estar ligada al alcohol, tabaco y a otras drogas o puede no estarlo. Cuando ayudamos a nuestros jóvenes a entender los muchos motivos detrás de la violencia, los preparamos mejor para evitarla y enfrentarla si les llega a suceder.

Cuando les enseñamos a los niños sobre

bromas que se sobrepasan,
intimidar,
formas de tocar no saludables,
resolución de problemas,
pandillas,
respeto,
prejuicio,
vandalismo,
armas,

Los niños aprenden

que las personas pueden enojarse.
maneras de responder a la intimidación.
qué hacer y quién puede ayudar.
habilidades para toda la vida.
los peligros y los riesgos.
a apreciar a toda la gente.
sensibilidad hacia las diferentes culturas e ideas.
que el vandalismo es destructivo e ilegal.
y que se puede lastimar y matar a las personas.

**Juntos
podemos
tener un
impacto
positivo en
cada niño.**

La prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas reduce el riesgo de lesión y fomenta un ambiente seguro. La prevención lleva a una reducción de las muertes causadas por accidentes de tránsito, enfermedades, violaciones, vandalismo, agresiones, abuso de menores, embarazo de adolescentes y otros problemas sociales afines, tales como pobreza, familias sin hogar y violencia doméstica. La prevención de la violencia y la prevención del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas deben formar parte de un amplio esfuerzo que se concentra en la salud física y el bienestar emocional de todos los niños. Aunque los padres tienen el papel más importante en establecer un ejemplo positivo para sus hijos, se necesita una comunidad que ofrezca apoyo para reducir la probabilidad que nuestros jóvenes tomen decisiones no saludables para su vida. Los padres, las escuelas, las organizaciones de la comunidad, las agencias del condado, la comunidad religiosa, la comunidad médica, la comunidad empresarial y las fuerzas del orden público trabajando juntos en una asociación cooperativa con nuestros jóvenes les darán la oportunidad de llevar vidas saludables.

Una comunidad comprometida e instruida es una comunidad con autoridad.

Consejos para los padres:

- Incluyan a su hijo en la planificación.
- Establezcan las reglas básicas con su hijo adolescente antes de la fiesta. Dejen que su hijo sepa lo que ustedes esperan. Pídanle a su hijo adolescente que informe a sus amigos sobre las reglas antes de la fiesta. Enfaticen la responsabilidad compartida para dar la fiesta.
- Revisen los abrigos y/o mochilas en la puerta.
- Estén en casa durante la fiesta. Designen un área de la casa en que los invitados estén cómodos y donde ustedes puedan supervisar en forma adecuada.
- No permitan alcohol, tabaco ni otras drogas. (En Virginia es ilegal que cualquiera persona menor de 21 años posea alcohol, que cualquiera persona menor de 18 años posea tabaco y que un adulto permita que un menor posea o consuma alcohol o tabaco.) Se puede presentar una acusación criminal en contra del padre/madre si se infringe la ley.
- Inmediatamente llamen a la policía si ustedes sospechan o encuentran armas. No traten de resolver la situación ustedes mismos.
- Limiten la asistencia enviando invitaciones o haciendo llamadas telefónicas personales. No se deben permitir en la fiesta personas sin invitación. A cualquier persona que no haya sido invitada se le debe pedir que se retire. Si tienen un problema con las personas no invitadas que no quieren irse, llamen a la policía.
- Establezcan límites de tiempo para la fiesta. Es difícil controlar las fiestas sorpresa.
- Cuando un invitado se vaya, no permitan que regrese. Esto disuadirá a los invitados a salir para beber o para consumir drogas en otra parte y después regresar.
- Notifiquen a sus vecinos que habrá una fiesta.
- Inviten a otros padres para ayudar a supervisar.
- Recomienden a su adolescente que planee por anticipado actividades, música, videos o juegos. El beber y el consumo de drogas a veces es el resultado del aburrimiento.
- Hagan planes para circular tranquilamente entre los invitados. No se aíslen.
- Si ustedes sospechan que un invitado ha consumido alcohol u otras drogas, comuníquense inmediatamente con sus padres. Soliciten que los padres del joven recojan lo antes posible a su hijo.

Si empiezan a perder el control de la fiesta:

- Apaguen la música.
- Anuncien a los invitados, “Esta fiesta se está poniendo demasiado ruidosa; no continuará la fiesta a menos que bajen el volumen de la música.”
- Enfaticen que ustedes, como adultos, son responsables de sus acciones y de cualquier disturbio que se cause.
- Si un invitado continúa con una conducta inapropiada o insubordinada, soliciten que se vaya de su fiesta. (La mayoría de las veces, el invitado revoltoso está ebrio.)
- Si su invitado sigue con la conducta insubordinada, llamen al departamento de policía al 703-691-2131. Estén preparados para dar sus nombres, su dirección, el número de personas en la fiesta, si hay personas ebrias y si están alterando el orden.

Consejos para padres de adolescentes que van a una fiesta:

- Llamen a los padres anfitriones para confirmar la ubicación de la fiesta, la hora en que va a comenzar y a terminar y averiguar si los padres van a estar presentes durante toda la fiesta.
- Asegúrense que sea una fiesta sin alcohol ni drogas.
- Ofrézcanse como voluntarios para supervisar la fiesta.
- Asegúrense que su hijo sepa que les debe llamar para que lo vayan a recoger si hay alcohol u otras drogas presentes.



Usted ha notado un cambio en el patrón de conducta de un niño. Usted sospecha que el joven puede estar consumiendo alcohol, tabaco u otras drogas o el joven ha empezado a exhibir conducta agresiva o violenta o depresión, en casa, en la comunidad o en la escuela. Es crítica la intervención temprana. Usted debe intervenir aún cuando el joven se sienta avergonzado o se enoje porque está es la vida de un joven que está en peligro. No se puede garantizar que la intervención temprana cambiará la conducta del joven, pero usted debe intentarlo. Cuando no está clara la causa del cambio, una evaluación de salud mental o una evaluación por alcohol y drogas puede ayudar a aclarar la situación e indicarle a usted el camino correcto para buscar ayuda.

1. Enfrente la situación

Hasta que una persona no vea las consecuencias de su consumo de alcohol, tabaco u otras drogas o el uso de violencia, la conducta continuará. Hacer excusas para un joven sólo garantiza que con mucha probabilidad la conducta continuará. He aquí algunas maneras comunes en que se justifican las conductas destructivas:

- ✓ Avisar a la escuela que el niño está enfermo cuando está con resaca.
- ✓ No aplicar consistentemente las consecuencias por el consumo de drogas o conducta violenta.
- ✓ No buscar o aprovechar la ayuda profesional cuando un joven no cambia o no puede cambiar su conducta destructiva.
- ✓ A sabiendas permitir que un menor consuma alcohol, tabaco y otras drogas.
- ✓ Prestar dinero o pagar cuentas de un joven que está implicado en el consumo de drogas o el uso de violencia.
- ✓ Negar o restar importancia a la conducta cada vez más violenta de un joven.
- ✓ Negar los cambios de conducta que sugieren actividad con pandillas.
- ✓ Interferir y/o negarse a cooperar con las estrategias de intervención de la escuela o las agencias policiales.

2. Comunicar

Una comunicación franca es esencial. Comparta sus observaciones e inquietudes. Asegúrese siempre que el joven no esté bajo la influencia de drogas o que haya tenido tiempo para controlar su ira antes de empezar una conversación. Trate de no acusar, discutir ni ofuscarse. Deje en claro su posición: el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas y las conductas violentas son inaceptables.

Cuando converse sobre estos temas difíciles, esté preparado a escuchar excusas del joven. Esto es común y no se debe tomar al pie de la letra. No acepte excusas como estas:

**Nunca he consumido drogas.
No es mi culpa porque...
Sólo lo estaba guardando para otra persona.
Es la culpa de otra persona porque...
No es nada de importancia.**

Siga observando y hablando.

3. Actúe

Un joven puede dar excusas o puede no darlas, pero se sentirá aliviado al saber que alguien sabe. Elabore un plan de acción con el joven y comuníquese con un profesional lo antes posible. ¡El futuro y el bienestar de un joven dependen de ello!

40 Características positivas importantes para el Desarrollo

Extensos estudios hechos en el Instituto de Investigación con base en los EE.UU. los llevó a identificar 40 características básicas esenciales para el desarrollo de los adolescentes. Cuantas más de estas características positivas se encuentren presente para los niños y los jóvenes, menor es la probabilidad de conductas problemáticas y mayor es la probabilidad de resultados positivos. Ahora hay disponible una encuesta que permite que las comunidades midan estas características importantes en sus jóvenes.

	Tipo de característica	Nombre de la característica y definición
CARACTERÍSTICAS EXTERNAS	Apoyo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo familiar-La vida familiar provee altos niveles de amor y apoyo. 2. Comunicación positiva en la familia-El joven y sus padres se comunican positivamente y el joven está dispuesto a buscar el consejo y la guía de los padres. 3. Otras relaciones con adultos-El joven recibe el apoyo de tres o más adultos aparte de los padres. 4. Vecindario humanitario-El joven siente que los vecinos se preocupan por él. 5. Ambiente escolar humanitario-La escuela proporciona un ambiente estimulante y afectuoso. 6. Participación de los padres en la educación-Los padres participan activamente en ayudar al joven a tener éxito en la escuela.
	Reconocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 7. La comunidad valora a los jóvenes-El joven percibe que los adultos en la comunidad valoran a los jóvenes. 8. Jóvenes como recursos-A los jóvenes se les dan papeles útiles en la comunidad. 9. Servicio para los demás-El joven trabaja en la comunidad una hora a la semana o más. 10. Seguridad-El joven se siente seguro en casa, en la escuela y en el vecindario.
	Límites y Expectativas	<ol style="list-style-type: none"> 11. Límites de la familia-La familia tiene reglas y consecuencias claras y controla por donde anda el joven. 12. Límites de la escuela-La escuela proporciona reglas y consecuencias claras. 13. Límites en el vecindario-Los vecinos asumen responsabilidad por supervisar la conducta de los jóvenes. 14. Adultos que sirven de modelo-Los padres y otros adultos muestran una conducta responsable, positiva. 15. Influencia positiva de los compañeros-Los mejores amigos del joven muestran una conducta responsable. 16. Expectativas altas-Tanto los padres como los profesores estimulan el buen desempeño del joven.
	Uso constructivo del tiempo	<ol style="list-style-type: none"> 17. Actividades creativas-El joven dedica tres horas o más a la semana en lecciones o prácticas de música, teatro u otras artes. 18. Programas para jóvenes-El joven dedica tres horas o más a la semana en deportes, clubes u organizaciones en la escuela y/o en organizaciones de la comunidad. 19. Comunidad religiosa-El joven dedica una hora o más a la semana en actividades en una institución religiosa. 20. Tiempo en la casa-El joven sale con amigos “sin nada especial que hacer” dos noches a la semana o menos.
	Comprometido con el aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 21. Motivación para un buen desempeño-El joven está motivado para tener un buen desempeño en la escuela. 22. Participación en la escuela-El joven participa activamente en el aprendizaje. 23. Tareas-El joven informa que hace por lo menos una hora de tareas cada día lectivo. 24. Comprometido con la escuela-El joven se preocupa por su escuela. 25. Leer por placer-El joven lee por placer tres horas a la semana o más.
CARACTERÍSTICAS INTERNAS	Valores positivos	<ol style="list-style-type: none"> 26. Humanitario-Al joven le interesa mucho ayudar a otras personas. 27. Igualdad y justicia social-Al joven le interesa mucho promover la igualdad y reducir el hambre y la pobreza. 28. Integridad-El joven actúa de acuerdo a sus convicciones y defiende sus creencias. 29. Honestidad-El joven “dice la verdad incluso cuando no es fácil hacerlo”. 30. Responsabilidad-El joven acepta y asume responsabilidad personal. 31. Freno-El joven cree que es importante no tener relaciones sexuales o consumir alcohol u otras drogas.
	Competencias sociales	<ol style="list-style-type: none"> 32. Planificación y toma de decisiones-El joven sabe cómo planificar con anticipación y cómo tomar decisiones. 33. Competencia interpersonal-El joven tiene habilidades de empatía, sensibilidad y de amistad. 34. Competencia cultural-El joven conoce y se siente cómodo con personas de diferentes antecedentes culturales/ raciales/ étnicos. 35. Habilidades para resistir-El joven puede resistir la presión negativa de compañeros y las situaciones peligrosas. 36. Solución pacífica de conflictos-El joven trata de resolver los conflictos de una manera no violenta.
	Identidad positiva	<ol style="list-style-type: none"> 37. Poder personal-El joven siente que tiene control de las “cosas que me pasan”. 38. Auto-estima-El joven informa tener una buena auto-estima. 39. Sentido de propósito-El joven informa que “mi vida tiene un propósito”. 40. Visión positiva del futuro personal-El joven es optimista de su futuro personal.

Derecho de autor © 1997 por Search Institute. Todos los derechos reservados. Este cuadro puede reproducirse para uso educacional, no-comercial únicamente (con esta línea sobre el derecho de autor). No se permite ningún otro uso sin la autorización previa del Search Institute, 700 S. Third Street, Oficina 210, Minneapolis, MN 55415; 800-888-7828. Esta lista es una herramienta educacional. No tiene la intención de ser ni es apropiada como una medida científica de las características positivas para el desarrollo de individuos.

RECURSOS

Salud Mental

Escuelas Públicas del Condado de Fairfax – Comuníquese con el psicólogo, trabajador social u orientador en la escuela de su hijo.

Junta de Servicios a la Comunidad de Fairfax-Falls Church – Ingreso a Salud Mental y “CrisisLink” – servicio que ofrece escuchar información, intervención en crisis y referencias, todo en forma confidencial las 24 horas del día – 703-527-4077

Admisión, evaluación y referencias – 703-222-4145

Servicios de crisis/emergencia durante las 24 horas – 703-573-5679

Servicios de alcohol, tabaco y drogas

Alcohólicos anónimos (“AA”) proporciona apoyo para los consumidores de alcohol.

Inglés – 703-876-6166

Español – 703-360-5447

Servicios de alcohol y drogas para jóvenes – Servicios a la comunidad de Falls Church

Información general y prevención – 703-934-5476

Información sobre tratamientos para jóvenes – 703-533-5634

Servicios de crisis/emergencia durante las 24 horas – 703-573-5679

“Al-Anon/Alateen” proporciona apoyo para los seres queridos de consumidores de alcohol. 703-764-0476

Sección “Safe and Drug Free Youth”, Escuelas Públicas del Condado de Fairfax proporciona dos tipos de servicios de prevención para jóvenes: un seminario de un día de intervención al consumo de tabaco y otro seminario de intervención al consumo de drogas y supervisa 22 coaliciones de comunidades escolares que proporcionan programas de prevención a la violencia y las drogas en de sus comunidades locales dentro del Condado de Fairfax – 703-876-5246.

Centro INOVA Kellar – un centro sin fines de lucro para tratamiento ambulatorio de la salud mental y el abuso de sustancias para niños, adolescentes y sus familias – 703-218-8500.

Intervención a la violencia/agresión de los jóvenes

El Tribunal de menores y relaciones domésticas del Condado de Fairfax proporciona intervención/asesoría para crisis y consultas telefónicas.

Reston – 703-481-4014

Fairfax – 703-246-2495

Sur del condado/Alexandria – 703-360-1001

Apoyo a la familia

El Centro multicultural de servicios sociales proporciona asesoría sobre salud mental, abuso de sustancias e información y referencias en inglés, persa, español, vietnamita y otros idiomas – 703-533-3302

Planificación de servicios coordinados, Departamento de administración de sistemas para servicios sociales del Condado de Fairfax proporciona una evaluación a fondo de las necesidades y ofrece conexiones y referencias para recursos apropiados en la comunidad.

Inglés – 703-222-0880

Español – 703-631-3366

“TTY” – 703-803-7914 (para sordos)

Servicios de prevención al abuso de menores, Departamento de servicios a la familia del Condado de Fairfax – mantiene en el Internet una red de educación para padres para los profesionales, la que proporciona información actualizada sobre los programas de educación para padres en el Condado de Fairfax – 703-324-7720

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Los jóvenes en el Condado de Fairfax indicaron sentimientos de pertenencia al vecindario, supervisión de la familia y disciplina y compromiso con la escuela inferiores al promedio

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

El consumo de inhalantes ocurre con mayor frecuencia entre los más jóvenes debido a que tienen fácil acceso a ellos.

Casi el 5% de los jóvenes en el 8º grado reportaron que actualmente consumían inhalantes.

(Ejemplos de inhalantes: encendedores de butano, aerosol repelente de insectos, propelentes en la crema batida o los líquidos de limpieza).

REFERENCIAS

**Centro distribuidor de información sobre alcohol y drogas
P.O. Box 2345
Rockville, MD 20847-2345**

**Johnson, Lloyd D., O'Malley, Patrick M., Bachman, Jerald, G.,
"National Survey Results on Drug Use From The Monitoring the Future Study 1975-1994", Volumen 1, alumnos de escuela secundaria, Universidad de Michigan, Instituto para investigación social, Instituto nacional sobre abuso de drogas, Departamento de salud y servicios sociales de los EE.UU., Servicios de salud pública, Institutos nacionales de salud, 1995.**

El Centro nacional sobre adicción y abuso de sustancias en la Universidad de Columbia, 152 West 57th Street, New York, New York, 10019-3310

Instituto nacional sobre abuso de sustancias, 5600 Fishers Lane, Rockville, Maryland, 20857

**"CESAR FAX", Universidad de Maryland en College Park
301-403-8329 (voz), 301-403-8342 (fax), CESAR@cesar.umd.edu (correo electrónico)**

Comisión para el abuso de alcohol y drogas de Alberta, una agencia del gobierno de Alberta, 200-10909 Jasper Avenue, Edmonton, AB T5J 3M9

Esta guía ha sido elaborada y publicada por las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax, Fairfax, Virginia; una revisión de la publicación, “*Not My Child*”, 1997

Las organizaciones y patrocinadores que contribuyeron incluyen:

- Departamento de administración de sistemas para servicios sociales del Condado de Fairfax
- Fairfax Partnership for Youth, Inc.
- Sección de servicios tecnológicos integrados, Departamento de servicios especiales, Escuelas Públicas del Condado de Fairfax
- Patton Boggs LLP
- Sección “Safe and Drug-Free Youth”, Departamento de servicios especiales, Escuelas Públicas del Condado de Fairfax
- Coaliciones unidas de la comunidad escolar de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax con los Servicios de alcohol y drogas de la Junta de servicios a la comunidad de Fairfax-Falls Church
(Subvención de la Oficina del Gobernador del Estado para la prevención al consumo de sustancias)

Para más información llame a:
“The Safe and Drug-Free Youth Section”
al 703-876-5246