

保密

費郡公立學校
輔助教育服務(SES)
輔導員和家長協議—學習計劃

學年: _____

輔助教育服務提供者 (輔導公司): _____

學生姓名: _____
(姓) (名)

年級: _____ 學校: _____ 班級教師: _____

參加的輔導班: _____
(地點 - 課程 - 分組 - 公司)

參加多少堂輔導課: _____ 每堂輔導課有多少小時: _____

輔導課程: (請選擇 一項)

- 數學 閱讀 科學

成就目標: (根據維州學習標準, 請列出 2-5 個 努力目標。):

請注意: 必須從費郡公立學校輔助教育服務管理系統中選擇目標。

其他成就目標: (請列出)

本學生接受的特殊服務: (請選擇所有適用的。)

- ESOL 特殊教育 不適用

特別需要 - 如果學生有個人教育計劃 (IEP), 那麼其中的努力目標被認為是輔助教育服務目標的延伸: (請選擇一項。)

- 是的 不是 不適用



保密

輔導員和家長協議—學習計劃，續

開始日期: _____ 結束日期: _____

服務時間: (請選擇一項。)

- 星期六早上, 從 _____ 到 _____
- 放學后晚間, 從 _____ 到 _____
- 周末輔導班, 從 _____ 到 _____
- 其他: _____

輔導服務的地點: (請選擇一項。)

- 學校 (星期六早上) 學生家裏
- 輔導中心 (公司所在地點) 網上
- 社區地點 (圖書館, 居民區中心, 等等)
- 其他: _____

教學小組: (請選擇一項。)

- 個人 中組 (6-15 人)
- 小組 (少於 5 人) 網上 (輔導員不在場)
- 其他: _____

輔導服務的提供方式: (請選擇所有適用的。)

- 教師指導 以電腦為主導
- 合作小組 個人化學習計劃
- 其他: _____

使用材料: (請選擇所有適用的。)

- 電腦軟件 閱讀材料
- 使用紙和筆 課本
- 輔助工具 教學遊戲
- 其他: _____

監督進步: (請選擇所有適用的。)

- 由輔導員進行考試前和考試后測試
- 學生在作業中的表現
- 利用標準測試衡量學生進步
- 通過項目和自己動手活動來顯示學生的進步, 由輔導員進行評估
- 其他: _____

報告學習進步的方法: (請選擇所有適用的。)

- 向家長提供書面報告 和家長面談/家長會
- 向家長發電子郵件 給家長打電話
- 其他: _____

保密

輔導員和家長協議—學習計劃，續

進步報告: 輔導員至少每個月向學生家長和費郡學校工作人員提供一份書面進步報告。

出勤: 學校期待學生按時參加輔導服務。只有學生參加輔導，輔導員才會得到報酬。

終止輔導: 家長有權在任何時候，以任何理由結束輔導服務，方法是把停止輔導的決定以及生效的時間通知學校。如果學生離開了有資格接受輔導服務的學校，那麼輔導服務將立即停止。如果學生已經用完了維州有關部門為每個學生規定的輔導費用，那麼輔導服務也應當停止。

如果輔助教育服務提供者(輔導公司) 沒有在預定時間內達到預期的可以衡量的目標，以及/或者沒有執行公司和費郡公立學校簽署的協議，那麼費郡公立學校或者維州教育部也可以終止本協議。

輔助教育服務提供者 (輔導公司) 只能在事先得到費郡公立學校批准的情況下才能終止本協議。

家長同意:

我證實我閱讀並理解本 *輔導員和學生家長協議*。

家長姓名 (請大寫)

簽名

日期

輔助教育服務提供者 (輔導公司) 同意:

我同意，在沒有得到學生家長書面同意的情況下，不向公眾提供孩子的身份或其他與孩子學習目標相關的其他信息。我同意遵守本 *輔導員和學生家長協議*。

服務提供人: _____

提供服務的工作人員(請大寫)

簽名

日期

校區/學校協調人 (請大寫)

簽名

日期

學生姓名 (姓, 名): _____