

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE FAIRFAX
SERVICIOS EDUCACIONALES COMPLEMENTARIOS (“SES”)
ACUERDO ENTRE EL TUTOR Y LOS PADRES - PLAN DE APRENDIZAJE

Año escolar: _____

Proveedor de “SES” (Compañía de tutoría): _____

Nombre del alumno: _____
(apellido) (nombre)

Grado: _____ Escuela: _____ Profesor del aula: _____

Sesión en la que se inscribió: _____
(ubicación - asignatura - grupo - compañía)

Número de clases: _____ Horas por clase: _____

Asignatura en la que se presta servicio: (Marque una opción.)
 Matemáticas Lectura Ciencias

Metas de desempeño académico: (Anote 2- 5 metas, en base a las Normas del Aprendizaje de Virginia):

Tengan en cuenta: Las metas deben seleccionarse de la lista del Sistema Administrativo de “SES” de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax.

Metas adicionales para el buen desempeño académico: (Anote)

Servicios especiales que este alumno recibe: (Marque **todo** lo que corresponda.)

“ESOL” Educación Especial No corresponde

Necesidades especiales - Si el alumno tiene un programa educacional individualizado (“IEP”), esas metas se consideraron en la elaboración de las metas de “SES”: (Marque una opción)

Sí No No corresponde



Acuerdo entre el tutor y los padres - Plan de aprendizaje, continuación.

Fecha de inicio: _____ Fecha de finalización: _____

Tiempo de los servicios: (Marque una opción.)

- sábados en la mañana de _____ a _____
- sesiones vespertinas después de clases de _____ a _____
- sesiones los fines de semana de _____ a _____
- otro: _____

Ubicación de los servicios de tutoría: (Marque una opción.)

- escuela (sábado en la mañana) casa del alumno
- centro de tutoría (establecimiento de la compañía) por Internet
- establecimiento en la comunidad (biblioteca, centro del vecindario, etc.)
- otro: _____

Grupo de instrucción: (Marque una opción.)

- individual grupo mediano (6-15)
- grupo pequeño (menos de 5) por Internet (no hay tutor presente)
- otro: _____

Método para prestar los servicios de tutoría: (Marque **todo** lo que corresponda.)

- impartido por el profesor con apoyo de computadora
- grupo de colaboración plan de estudio individualizado
- otro: _____

Materiales a usarse: (Marque **todo** lo que corresponda.)

- software de computadora materiales de lectura
- actividades con papel y lápiz libros de texto
- material para manipular juegos didácticos
- otro: _____

Control del progreso: (Marque **todo** lo que corresponda.)

- pruebas previas y posteriores elaboradas por el tutor
- desempeño del alumno en los deberes
- pruebas estandarizadas para medir el progreso del alumno
- demostración del aprendizaje del alumno por medio de proyectos y actividades prácticas que el tutor evalúa
- otro: _____

Método para informar sobre el progreso: (Marque **todo** lo que corresponda.)

- informes escritos para los padres reuniones/conferencias con los padres
- correos electrónicos seguros para los padres llamadas telefónicas a los padres
- otro: _____

Confidencial

Acuerdo entre el tutor y los padres - Plan de aprendizaje, continuación.

Informes de progreso: El tutor enviará un informe escrito de progreso a los padres por lo menos una vez al mes y pondrá este informe a disposición del personal de "FCPS".

Asistencia: Se espera que los alumnos asistan a los servicios de tutoría con regularidad. A los tutores se les pagará sólo por las sesiones a las que asista el alumno.

Cese de los servicios: Los padres tienen el derecho de cancelar los servicios de tutoría en cualquier momento y por cualquier motivo al notificar a la escuela su decisión de dar por terminados los servicios y la fecha en que el cese de servicios entraría en vigencia. Si en cualquier momento el alumno se muda del área de asistencia a una escuela que califica para "SES", los servicios de tutoría terminarán inmediatamente. Los servicios de tutoría también cesarán en el momento en que el alumno use toda la asignación por alumno establecida por el estado para brindar servicios de tutoría.

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax o el Ministerio de Educación de Virginia también pueden terminar este acuerdo si el proveedor de "SES" (compañía de tutoría) no satisface las metas y los plazos mensurables establecidos o si no cumple el acuerdo entre la compañía y "FCPS".

El proveedor de "SES" (compañía de tutoría) sólo puede terminar este acuerdo con la aprobación previa de "FCPS".

Acuerdo de los padres:

Certifico que he leído y entiendo este *Acuerdo entre el Tutor y los Padres*.

Nombre del padre o madre (Por favor en imprenta)	Firma	Fecha
---	--------------	--------------

Acuerdo del proveedor de "SES" (compañía de tutoría):

Acepto no divulgar al público la identidad de este alumno ni ninguna otra información relacionada con las metas individuales de aprendizaje del alumno sin el consentimiento por escrito del padre o madre y acepto acatar este *Acuerdo entre el Tutor y los Padres*.

Proveedor: _____

Miembro del personal de proveedor (Por favor en imprenta)	Firma	Fecha
--	--------------	--------------

Encargado escolar/del distrito (Por favor en imprenta)	Firma	Fecha
---	--------------	--------------

Nombre del alumno (apellido, nombre): _____