

# Eagle View Manual del padre/ del estudiante 2010 - 2011

## Respect



**Ayuda Positiva del Comportamiento  
Para todos Estudiantes**

Septiembre de 2010

Estimados padres y estudiantes,

Es un placer comunicarles que Eagle View forma parte de la lista de Escuelas Públicas del Condado de Fairfax que implantar el programa PBS. PBS se corresponde con las siglas Ayuda Positiva del Comportamiento (Positive Behavior Support), un programa que abarca todos los ámbitos de la escuela y que promueve la disciplina a través de una educación positiva. El objetivo de PBS es mejorar el ambiente de la escuela, enseñar a los estudiantes a ser miembros responsables de la comunidad escolar, y reducir comportamientos desafiantes del estudiante de una manera proactiva, positiva, y constante. Este programa, basado en una investigación, mejorará los resultados académicos del estudiante y su capacidad social.

El Manual del Padre/Estudiante fue creado para informar a las familias de los procedimientos y expectativas de Eagle View sobre el comportamiento de los estudiantes. Nuestra meta es utilizar el programa de PBS para reconocer comportamientos positivos orientados al respeto de **uno mismo**, de **otros** y del **entorno**- qué llamamos "**RESPECTO S.O.S.**" (Respect of self, others and surroundings). Este año nos centraremos en la enseñanza de expectativas del comportamiento, el reconocimiento de comportamientos positivos del estudiante y la actuación contra comportamientos negativos en una manera constante y clara.

En las próximas páginas, usted encontrará los materiales visuales que los estudiantes verán en nuestros pasillos, cafetería, autobuses, patio y otras áreas comunes. Cada cartel especifica los comportamientos respetuosos esperados en cada ocasión. Les pedimos que revisen los procedimientos con sus hijos, lea y firme el Acuerdo de colaboración de PBS y lo devuelva al profesor de su hijo/a.

Este programa se adaptará a las necesidades específicas de nuestra comunidad. Se organizarán reuniones mensuales del personal para revisar la planificación y permitir áreas de mejora a desarrollar en el futuro. Se invita a todo el personal y a los padres a que participen en este proceso para que sea reflejo de las preocupaciones y compromisos con los niños/as que atienden Eagle View Elementary School (EVES). No duden en hacernos llegar sus preguntas y comentarios. El personal de Eagle View está entusiasmado por el programa PBS y por el impacto positivo que tendrá en nuestra escuela.

Sinceramente,

Patty Granada  
Principal

Elizabeth Bumbrey  
Principal auxiliar

Sandy Edwards  
Principal auxiliar

**Utilice por favor la lista de comprobación y guarde el Manual de Eagle View para consultas futuras.**

- He leído y revisado el manual de procedimientos y reglas con mi hijo/a(s).
- He explicado las consecuencias positivas y negativas a mi hijo/a(s).
- He firmado y devuelto el Acuerdo de Colaboración de PBS antes del 30 de septiembre del 2010.

# Alcanzando nuevas alturas Atraves del RESPETO a la manera de Eagle View...

- *Yo RESPETARÉ*  
A mi Persona.
- *Yo RESPETARÉ*  
A Otros.
- *Yo RESPETARÉ*  
A mi Entorno.



# La Manera de Eagle View

## Uno mismo

- Da lo mejor de ti.
- Mantente ocupado.
- Se honesto.
- Se responsable.
- Elija opciones saludables

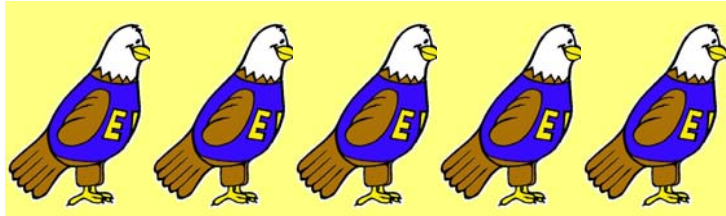
## Otros

- Cuida y ayuda a otros.
- Mantén La Paz.
- Responde a la señal silenciosa.
- Se cortés.

## Entorno

- Manténlo limpio.
- Respeta a la Tierra.
- Cuida de tu parte.





## Pasillos

### Uno mismo

- Camina de manera segura.
- Vaya por la ruta más corta.

### Otros

- Mira, camina, y susurra.
- Ten en cuenta el espacio personal.
- Mantén las manos para ti mismo.

### Entorno

- Camina por la derecha.
- Manténlo limpio.
- Para en la señal de parada.

# Cuarto de baño

## Uno mismo

- Haz tus necesidades.
- Lávate las manos.



## Otros

- Tira de la palanca y sea rápido.
- Susurre.
- Mantener la privacidad.

## Entorno

- Limpie su lío.

# Patio

## Uno mismo

- Mantente Seguro/a

## Otros

- Juega honestamente y comparte.
- Incluye a todos.
- Para, mira y escucha.

## Entorno

- Deja la naturaleza intacta.
- Utiliza las instalaciones correctamente
- Recoge y guarda lo que has traído.



# Cafeteria Eagle

## View



### Uno mismo

- Come tu propia comida.
- Sigue el Programa del Plato de Oro.

### Otros

- Usa buenas maneras.
- Sigue las direcciones del adulto.
- Quédate en tu asiento.

### Entorno

- Recoge una vez finalizado.

# Autobús



## Uno mismo

- Siéntese en su asiento.
- Mire adelante.

## Otros

- Susurre.
- Mantén las manos y los pies para ti mismo.
- Escuche al conductor y las patroles de seguridad.

## Entorno

- Come y bebe a otra parte.
- Recoge una vez finalizado.

# **Consecuencias de Mala Conducta en el autobús**

La seguridad de nuestros estudiantes en los autobuses es nuestra principal preocupación. Si un estudiante de Eagle View no se comporta de acuerdo a las normas de conducta del autobús, el siguiente procedimiento será utilizado, dependiendo de la severidad de la infracción, y siempre y cuando que la mala conducta sea recurrente:

- Recordatorio de los procedimientos del autobús
- Advertencia verbal por el conductor o el responsable del autobús.
- Hoja de Reflexión o Referencia de autobús de FCPS.
- Envió al profesor o al sponsor responsable
- Envió a las oficinas principales y comunicación con los padres
- Asiento designado.

La regla FCPS 2601.22P establece que los conductores de autobús pueden recomendar la suspensión del servicio de transporte en el autobús de un estudiante que no siga las normas y estándares apropiados de conducta.



## Nos elevamos de la manera Eagle View

Diversos métodos serán utilizados para promover comportamientos positivos. Todo el personal de la escuela reconocerá comportamiento de cada estudiante usando etiquetas "You Soared" (Tu te has elevado). Los estudiantes recibirán semanalmente reconocimiento público en las noticias de EVT, y en las clases podrán ver la mascota de la escuela elevarse a nuevas alturas de acuerdo al número de estudiantes que han sido reconocidos durante la semana.

Durante el año, otras oportunidades para el reconocimiento también serán desarrolladas, por ejemplo visitas de nuestra mascota a las clases.

# Respuesta a las violaciones del comportamiento

El sistema siguiente se ha establecido para aquellas ocasiones en las que un estudiante no sigue los procedimientos de respeto a uno mismo, a otros o a su entorno.

**Nivel 1: Comportamientos que no violen significativamente los derechos de otros y no aparecen ser continuados (ejemplos: interrupción de instrucciones, falta de honradez, negarse a seguir direcciones, etc.)**

\* Revisar la regla y comportamiento previsto, consecuencias individuales a discreción del profesor

**Nivel 2: Comportamientos que violan significativamente los derechos de otros, o pongan a otros en riesgo o daño, o sean comportamiento continuados de nivel 1 (ejemplos: discutiendo con el personal/contestando, arrojando cosas a otros, dibujando contenido violentos/ con conductas inadecuados hacia otros etc. )**

\* Revisar la regla y comportamiento previsto, informe completo de conducta, consecuencia del profesor, contactar con padre, remisión al personal de soporte de la escuela

**Nivel 3: Comportamientos que violan el Manual de Responsabilidades y Derechos del Estudiante del Condado de Fairfax, o las políticas o leyes del Estado de Virginia o son comportamientos continuados de nivel 2 (Ejemplos: contacto corporal intencionado con intención de dañar o resultando en lesión, robo de objetos de valor, expresando insultos raciales, étnicos, religiosos o sexuales, posesión de una arma real o falsa, posesión de sustancias ilegales, etc.)**

\* Revisar la regla y comportamiento previsto, remisión a la oficina, contactar con padre, otras consecuencias según lo descrito en el Manual FCPS Responsabilidades y Derechos del Estudiante

## Acuerdo de Colaboración con PBS

Después de leer este manual, firme por favor esta página y devuélvala a la escuela antes del 30 de septiembre del 2010. Contacte con el profesor del estudiante si usted tiene algunas preguntas o preocupaciones.

**Las familias que se alistan después de septiembre deben devolver este acuerdo en el plazo de una semana después de haberlo recibido.**

### Padre/Tutor:

Entiendo el sistema de las reglas y de los procedimientos que incitarán y dirigirán el comportamiento del estudiante presentado en este manual y Eagle View Parent Handbook. Mi firma abajo significa que apoyaré a mi niño y al personal de la escuela primaria Eagle View de modo que mi niño/a pueda alcanzar su capacidad máxima.

---

Firma

---

Fecha

### Estudiante:

Entiendo el sistema de reglas y de procedimientos presentados en el manual que indican y dirigen mi comportamiento. Mi firma abajo significa que trabajaré con mis padres y el personal de la escuela primaria Eagle View para alcanzar mi capacidad máxima.

---

Firma

---

Fecha