

Eagle View 초등학교
부모님/학생 안내서
2009 – 2010
존중

Respect



모든 학생을 위한 긍정적인 행동 관리

1

학교 전망과 임무 보고서

Eagle View 초등학교는 모든 학생들이 배울수 있는 능력이 있다고 확신합니다. 저희의 임무는 학생들이 모든 교육을 포함한 배움의 환경속에서 협동과 엄격한 학문을 촉진하는 것입니다. 조기교육과 구분화된 교육의 방법은 특별한 잠재력이 있는 개개인의 학생을 인정해주고 있습니다.

저희의 목표는 학생들의 능력을 발판으로 평생 학습자로서 생산적인 시민을 만들어 내는 것입니다.

존 중

2009년 9월

친애하는 부모님과 학생에게,

올해 저희 Eagle View 는 PBS 프로그램을 시작하는 웨어팩스 공립학교들의 명단에 합류하게 되어서 매우 기쁘게 생각합니다. PBS 는 Positive Behavior Support (긍정적인 행동지원)의 머리글자로서 학교 전체별로 긍정적인 학습에 접근시키고자 훈련하는 프로그램입니다. PBS 의 목표는 학교의 기풍을 향상시키고, 학생들을 학교 지역사회에 책임감있는 일원으로서 가르키며 예방적, 긍정적, 그리고 일관된 방식 안에서 문제를 일으키는 학생들의 행동을 감소시키는데 있습니다. 이 프로그램은 학생의 학업 성과 및 사회능력을 향상 시켜줄것입니다.

부모님/학생 안내서는 학생 행동에 대한 우리 학교 전체의 절차와 Eagle View 에서 기대하는것을 알리기 위해 창안 되었습니다. 우리의 목표는 PBS 프로그램을 통해 학생들이 자신, 다른사람, 그리고 주위를 존중하는 긍정적인 행동을 인식하기 위해 이용 하는데 있습니다. –
“ Respect S.O.S”라고 불림. 올해 우리는 기대되는 행동을 가르키고,

긍정적인 학생의 행동인정, 그리고 부정적인 행동에 대해서 일관되고 명백한 태도를 가르치는 것에 집중할 것입니다.

다음 페이지에서는 학생들이 보행, 카프테리아, 버스, 운동장 또는 공동장소에서 싸인을 볼것입니다. 각각의 싸인은 장소와 때에 따라 예상되는 예의 바른 행동을 구체적으로 지시하고 있습니다. 부모님께서서는 자녀와 함께 모든 절차를 검토하시고 이 안내서의 마지막 페이지에 있는 PBS 공동협력 동의서에 서명하신후 자녀의 교사에게 돌려 보내주시기 바랍니다.

이 프로그램은 우리 지역사회에 필요한 변화에 응답할것입니다. 이 계획을 재검토하고 앞으로 발전을 위한 의견을 위해 교사들의 월례회가 있을것입니다. 모든 직원과 부모님들은 Eagle View 초등학교 학생들의 공통적인 관심사와 참여를 반영하는 이 과정에 참여하시도록

3

초청되었습니다. 저희는 부모님의 질문과 의견을 환영합니다. Eagle View 직원은 PBS 프로그램과 이에 따른 긍정적인 영향에 대해 열정을 가지고 있으며 저희 학교 지역사회에도 좋은 영향을 미칠것이라고 생각합니다.

진실한 마음으로,

Mary Agnes Garman
임시 교장

Kimberly Willison
교 감

Sandy Edwards
교 감

점검표를 이용하여 앞으로 참고를 위해 Eagle View 안내서를 보관하여 주십시오.

- 안내서를 읽고 나의 자녀와 함께 규칙과 절차를 검토하였음.
- 나의 자녀에게 긍정적인 것과 부정적인 결과를 설명하였음.
- PBS 공동협력 동의서에 서명한 뒤 2009년 9월 30일까지 학교로 돌려 보냈음.

3-1

우리는
Eagle View 방식으로
존중하며 성공한다...

존 중

S.O.S

- 나 자신을 존중할것이다.
- 다른 사람을 존중할것이다.
- 나의 주위를 존중할것이다.

4

Eagle View 방식

존중

S.O.S

자신

- 최선을 다할것
- 임무를 다할것
- 정직할것
- 책임감을 가질것
- 건강한 선택을 할것

다른사람

- 다른사람을 도와고 배려할것
- 평화를 지키는 사람이 될것
- 침묵 신호에 반응할것
- 예의 바르게 대할것

주위

존중

- 청결유지 할것
- 지구를 존중할것
- 맡은 역할을 책임질것

S.O.S

보행방식

자신

- 안전하게 걸을것
- 짧은 거리를 이용할것

다른사람

- 주시하고 걷고 조용한 소리로 얘기할것
- 개인 공간을 지킬것
- 다른사람에게 손대지 말것

주위

- 오른쪽편으로 걸을것
- 깨끗하게 유지
- 정지 표시에서는 정지할것

화장실

자신

- 화장실 사용
- 손을 씻을것

다른사람

- 용건후 즉시 물을 내릴것
- 실내 목소리를 사용할것
- 사생활을 존중할것

주위

- 사용후 깨끗이 유지할것

7

운동장

자신

- 안전할것

다른사람

- 공평하게 놀고 나누어 쓸것
- 모두 다 같이 놀것
- 멈추고, 보고, 그리고 들을것

주위

- 자연그대로 보존 할것
- 놀이 기구를 제대로 사용할것
- 밖에 가지고 나온 물건은 안에 들어갈때
가지고 갈것

8

Eagle View 카페

자신

- 자기음식만 먹을것
- Golden Plate 프로그램을 따를것

다른사람

- 예절 사용 (매너, 에티켓)
- 어른 지시에 따를것
- 자기 자리에 앉아 있을것

주위

- 사용후 청소할것

9

Eagle View

초등학교

카프테리아에서 의무사항

소개

저희는 학생들이 Eagle View 카프테리아에서 식사를 할때 동료학생들, 어른들과 함께 예의바르게 대화하며 즐겁고 유쾌한 장소가 되기를 바랍니다.

저희 학교의 3 가지 주요한 규칙은

1. 자신 존중
2. 다른사람 존중
3. 주위 존중

학생의무의 요점은 우리 공동체의 모든 학생들이 어떻게 모두를 위해 안전하고 우호적인 Eagle View 카프테리아를 만드는데 확실히 기여할수 있는지 설명하고 있다.

Eagle View 초등학교 규칙들

1. 항상 걸어 다닐것

. 해야할 행동: 카페 라인으로 걷기, 테이블로 걷기, 청소할때 걷기, 카프테리아를 떠날때 걷기.

. 하지말아야 할 행동: 달리거나, 건너 뛰거나, 깡충 뛰거나, 뛰어 오르거나, 미끄러 지거나 혹은 질주함.

2. 카프테리아 라인을 통과하면서 필요한 물건들을 집을것

. 해야할 행동: 테이블로 가기전에 숟가락, 포크, 냅프킨, 빨대 그리고 그외의 것을 집는다. 구입하는 모든 음식을 줄에섰을때 한번에 가지고 온다.

. 하지말아야 할 행동: 테이블에서 일어나서 잊어버리고 못가져온 물품을 가지고 온다. 어른에게 가서 물품을 달라고 한다.

10

3. 어른의 도움이 필요할때 손을 들것

. 해야할 행동: 잊어 버리고 안가져온 물품을 어른에게 부탁하려면 손을 든다. 급하게 화장실에 가야할 경우엔 손을 든다. 음식문제로 도움이 필요하면 손을 든다. 다른 학생과의 문제를 해결하지 못할때 손을 든다.

. 하지말아야 할 행동: 일어나 있거나 어른을 향해 걸어감.

4. 자기 자리에 앉아 있을것

. 해야할 행동:

점심시간동안 자기가 택한 자리에 계속 앉아 있다. 테이블쪽을 보고 다리를 가지런히 테이블 밑에 둔다.

. 하지말아야 할 행동:

자리를 바꾼다. 친구나 어른 또는 친척과 얘기하러 간다. 잊어버리고 안가져온 물품을 가지고 자리를 떠난다. 허락없이 화장실에 간다. 서서 춤을 추거나 논다.

5. 낮은 또는 실내 목소리를 사용하고 같은 테이블에 앉은 학생들 하고만 얘기할것

. 해야할 행동:

같은 테이블에서 오른쪽이나 왼쪽에 앉은 사람하고만 얘기한다.

. 하지말아야 할 행동:

두 테이블 사이로 몸을 기울여서 서로 얘기함. 같이 앉지 않은 학생들이 들릴수 있도록 큰소리로 고함친다.

6. 카프테리아에 오기 전이나 떠난후에 화장실을 사용할것

. 해야할 행동:

교사가 점심시간 전에 화장실을 사용하게 하는 시간에 다녀올것. 급한 상황에 손을 들어서 어른이 화장실에 호위하게 할것.

. 하지말아야 할 행동:

교사가 올때까지 기다릴수 있음에도 불구하고 화장실에 가겠다고 요청함. 친구를 만나러 화장실에 감. 어른의 호위없이 화장실에 가기위해 카프테리아를 떠남.

7. 바람직한 식사예절

. 해야할 행동:

올바른 도구를 사용해 먹는다. (바람직한 얘기만 한다). 예의바른 것에 대해서만 얘기한다.

. 하지말아야 할 행동:

음식과 마시는것을 섞는다. 부적당한 소음을 낸다. 불쾌하거나 아주 싫은것에 대해 얘기한다. 쟁반, 플라스틱 도구, 보관용 플라스틱백 또는 그릇으로 소음을 내거나 놀이기구로 사용한다.

8. 사용후 청소

. 해야할 행동:

테이블을 떠나기전 쓰레기, 음식등이 있나 검사한다. 테이블이 아직 지저분하면 다시가서 청소한다.

. 하지말아야 할 행동:

다른학생이 청소하게 쓰레기나 음식을 남겨둔다. 음식을 가지고 장난하고 지저분하게 만든다.

9. 테이블을 닦거나 바닥청소 또는 쟁반 모으는 일을 하는 차례가 오면 할것

. 해야할 행동:

공급 물품 테이블에 걸어가서 청소에 필요한 물품들을 가지고 온다
맡은 일을 잘한다. 테이블과 바닥이 다음에 오는 학급을 위해 깨끗한지 확인한다.

. 하지말아야 할 행동:

청소하는 대신 논다. 테이블과 바닥을 더러운 상태로 두고 떠난다.

10. 다른 사람에게 예의 바르게 얘기 할것

. 해야할 행동:

무엇을 부탁 할때는 Thank you(고맙습니다)와 Please (해주세요)를 사용할것. 카프테리아에서 상대방과 얘기할때 친절한 말투를 사용할것.

. 하지말아야 할 행동:

어른에게 Thank you 나 Please 없이 음식이나 공급 물품을 요구할때, 다른사람에게 상처주는 말을 사용할때.

12

11. 컵과 테이블 싸인을 만지지 말것

. 해야할 행동:

각 테이블의 가운데 있는 테이블 싸인과 컵들을 만지지 않고 테이블을 떠남.

. 하지말아야 할 행동:

테이블 싸인이나 컵들을 가지고 장난치거나 망가뜨렸을때.

12. 침묵신호가 나오면 즉시 조용히 할것. 불이 다시 켜질때까지 조용히 하고 있을것

. 해야할 행동:

불이 꺼졌을때는 조용히 하고 근처에 있는 다른 학생들에게 조용하라는 손짓을 한다. 불이 켜지기 전까지 말을 하지 않는다.

. 하지말아야 할 행동:

불이 꺼지더라도 계속 말을 한다.

Golden Plate Fine Dining 상

각 테이블마다 식사를 하는 학생들은 한팀으로서 카프테리아 안에서 예의 바른 행동을 하도록 권장하고 있다. 각 테이블마다 빨강, 노랑

그리고 녹색 컵이 있을것입니다. 점심시간이 막 시작될때는 모든 컵이 녹색일것입니다. 그러나 규칙을 어기는 테이블을 어른이 보았을때는 경고조치로 노랑색 컵으로 바꿉니다. 한번 컵의 색깔이 바뀌면 다음 점심 Period 까지는 다시 되돌려 바꾸어지지 않습니다.

각 테이블별로 점심 period 마지막 부분에 노랑색 컵은 1 점, 녹색컵은 2 점을 받게 될것입니다. 각 학급은 매일 점심시간마다 테이블별로 노랑색이나 초록색이냐에 따라 총점수를 얻게 됩니다. 학생수가 많은 어떤 학급들은 카프테리아에 4 개의 테이블이 있을수도 있습니다.

Golden Plate 포상

각 학급들은 카프테리아에서 달성한 점수에 따라 Golden Plate 상을받게 됩니다. Golden Plate 에서 정해진 점수를 얻은후, 학급들은 상으로 팝콘이나 학급 영화들, 디저트 또는 특별한 리세스 시간등으로 결정지어지고 발표가 됩니다.

13

만성적이거나 심한 행동문제

무례한 행동을 하는 학생들은 (Alternative Lunch Location) 대체 점심 장소로 옮겨지게 됩니다. 반복해서 행동에 문제가 있는 특별학생의 학급에게는 따로 벌이 주어지지 않습니다. 어느 어른이라도 부적당한 행동을 하는 학생의 ALL (Alternative Lunch Location, 대체 점심 장소)을 정할수 있습니다. 개인의 행동 보고서는 카프테리아의 보조직원에게 의해 학급 교사에게 통지할수 있습니다. 만약 학생이 반복해서 행동 위반을 할경우 학급교사와 카프테리아 보조직원은 학교 행정인과 추가적인 계획, 예를 들면 ALL 을 1 일이상 연기하는 지시를

포함해서 사무실에서 먹기, 다른 학급 교사와 먹기 또는 자리 배정 받기등을 만들기 위해 얘기할것입니다.

학생의 의무

점심시간동안 학생들이 예의 바르게 행동하는 것을 우리는 기대하고 있습니다. 학생들은 그들 자신과 다른사람, 학교의 재산을 존중하는것을 보여줄것입니다.

- 학생은 교사를 따라 조용하고 질서있게 줄로 서서 카프테리아로 간다.
- 점심을 구입하는 학생은 교사를 따라 카프테리아 라인 문으로 갈것. 점심을 싸왔으면 자기의 테이블로 갈것.
- 점심을 먹으면서 Eagle View 초등학교의 카프테리아 규칙을 지킬것.
- 어른이 학생의 테이블로 휴지통을 가지고 오면 음식과 쓰레기를 청소한다.
- 휴지통으로 걸어가서 조심스럽게 쓰레기를 버린다.
- 폼(form) 쟁반은 이것을 모으는 학생에게 준다.
- 교사가 학생의 테이블로 와서 해산시킬때까지 자리에 앉아서 조용히 기다릴것.
- 학생이 청소할 차례가 되면 청소하는것에 참여할것.
- 만약 어른이 불을 끄면 침묵 신호임. 즉시 말하는것을 중단할것. 다른 학생들이 말을 하는것을 보면 손가락을 입에 대고 시선을 보낼것. 불이 켜질때까지 침묵을 지키고 있을것.

학교 버스

자신

- 자기 자리에 앉을것
- 앞으로 보고 앉을것

다른사람

- 음식과. 조용한 목소리를 사용할것
- 손과 발을 가지런히 하고 있을것
- 버스 운전기사와 안전요원의 말을 들을것

주위

- 음료는 먹지 말것
- 가지고 온 물건 다시 가지고 갈것

버스내에 부정행위에 따른 징계

버스내에서 우리 학생들의 안전은 저희의 최대 관심사입니다.

만약 Eagle View 학생이 버스내에서 적합한 행동규범을

따르지 않는다면 위반정도가 어느정도 심한지, 행동이 재발되는지에

따라 아래와 같이 적절한 조치가 내려질것입니다.

- 버스 절차를 상기시켜줌
- 버스 운전기사나 안전요원으로 부터 구두 경고
- Think Sheet 또는 웨어팩스 공립학교 버스 운전기사가 리포트를 작성해서 보고함
- 선생이나 안전요원 스폰서에게 보고
- 학교 사무실과 학부모에게 연락
- 자리배정

웨어팩스 공립학교 규정 2601.22 현행본에 따르면 버스운전 기사는 적당한 행동 규범을 따르지 않는 학생에게 정학을

추천할수 있습니다.

16

성공적인 Eagle View 방식

존 중

S.O.S

학생들의 긍정적인 행동을 권장하기 위해 여러가지를 이용할 것입니다. 학교에서 일반적으로 사용하는 “You soared”라는 스티커를 사용하여 모든 교사들이 개개인의 학생들의 행동을 인정해줄것입니다.

학생들은 매주마다 Eagle View TV 뉴스에서 공개적으로 상을 받을것이며 각 학급들은 매주 표창받는 학생수에 따라 올라가는 마스크트를 게시판에서 볼수 있을것입니다.

버스 내에서도 긍정적인 행동을 권장하기 위한 새로운 포상제도가 있을것입니다.

행동 위반에 대한 반응

다음 열거되는 시스템은 학생들이 자신, 다른사람 또는 주변을 존중하지 않고 행동했을때 가해지도록 제정되었습니다.

수준 1 : 타인의 권리를 침해하거나 행동이 더 이상

반복되지 않을 경우 (예; 지시방해, 부정직, 지시를 따르는것에 거부)

* 규칙검토후 학생이 취했어야 했던 행동을 알려준 다음 교사의 자유재량으로 개인적으로 징계할수 있음.

수준 2 : 타인의 권리를 눈에 띄게 위반하거나, 타인을 위협에

빠트리거나 해를 끼치게 하였을때, 또는 수준 1 이 반복되고 있을때. (예: 직원과 논쟁하거나 말대답할때, 타인에게물건을 집어 던질때, 폭력적인 그림을그렸을때/타인을 향해 적절하지 못한 행동을 할때)

*규칙검토후 학생이 취했어야 했던 행동을 알려준 다음
행동보고서를 작성, 교사에 의해 징계, 학부모에게 연락하고
학교 지원 직원에게 보냄.

수준 3: 웨어팩스 카운티의 학생의 의무와 권리 책자나

버지니아 주 정책 또는 법전을 위반한 행동을 하였거나
수준 2의 행동이 계속될때 (예: 고의적으로 상처를 입히기 위해
또는 상처를 주는 결과를 위해 육체적 접촉이나, 중요한 (귀중)
물건을 훔치거나, 인종차별, 소수민족, 종교나 성적으로 비방
(중상), 무기나 무기와 비슷한 다른 물건을 소유했거나
불법물질을 소유등)

*규칙검토후 학생이 취했어야 했던 행동을 알려준 다음
사무실로 보내고, 부모에게 연락, 웨어팩스 카운티의 학생의
의무와 권리 안내서에 열거된대로 다른 징계를 취함.

18

Think Sheet

나는

자신, 다른사람 그리고 주위에 존중을 보여주기 위해
내가 한말과 행동에 대해 책임을 진다

이름 _____ 날짜 _____

나는 나의 말과 행동에 책임을 진다

나의 감정이 어땠었나? 화가남, 좌절감, 마음이 상함,
걱정, 슬픔, 다른 감정:-_____

나는 어떻게 행동했나?

나의 언행으로 다른사람에게 아래와 같이 영향을 주었음

다음에는 이 선택을 하겠음. (어떻게 다르게 할것인지 설명함)

마음을 진정시킴 말로 해결함 문제에 대해 생각함

그외:

결 과

사과

행동에 대한 사과

그외:

부모님께

키스 앤 라이드 (Kiss N' Ride)

모든 학생들에게 버스를 타거나 걷는것을 장려하고 있습니다.

학생을 차로 학교에 태워다 주실경우 태우거나 내려줄때

다음과 같은 사항을 준수 하셔야 합니다.

- 아침 8:45 분 부터 9:05 사이에 반드시 도착하여야 함
- 키스 앤 라이드 지역에서만 아이들을 태우고 내려줄수 있음

키스 앤 라이드 (Kiss N' Ride) 계속

- 키스 앤 라이드는 한개의 차선으로 되었으며 한쪽 선 (방향)으로 가게 되어 있음
- 최대한 앞으로 가서 차를 세울것
- 학생들을 태우거나 내려줄때 자동차의 오른쪽 문으로만 사용할것
- 순조로운 차량 통행을 위해 운전석에 앉아 있을것
- 학생을 빨리 내려주고 인사는 짧게 할것
- 학생을 태우거나 내려주고 안전한 통행이 허락될때 신속히 떠날것

부모님과 자원봉사자들의 방문

부모님과 자원봉사자는 저희 Eagle View 초등학교에 귀중한 방문자입니다. 우리 학생들과 교사의 최대한의 교육 시간을 주며 안전하게 유지하는 것을 돕기 위해 저희는 다음과 같은 지침을 지켜주시고자 부탁드립니다.

- . 학교에 오시면 사무실에 보고하시고 이름을 적어 주십시오.
- . 패스를 받으시고 학교에 계시는 동안 항상 달고 계십시오
- . 가고자 하는 특정 목적지를 보고해 주십시오.
- . 학교에서 나가실때 패스를 반환하시고 서명 해주십시오.

학부모/교사 면담

학부모와 교사의 회의는 서로의 의사소통에 있어 매우
중요합니다. 모든 회의는 공식적이든지 비공식적이든지
사전에 준비할수 있습니다. 1 분기의 성적표가 나올 즈음에 모든
부모님들은 회의 일정을 가질겁니다. 이 외의 더 회의를 하시고자
하시면 아래와 같은 절차를 따라 주시기 바랍니다.

- . 교사에게 이메일, 음성메일 또는 메모로 연락하시면 24 시간
내에 교사로 부터 응답이 있을것입니다.
- . 회의 당일 학교 정문으로 들어 오셔서 사무실에서
서명하시고 방문자 패스를 받으십시오.
- . 회의후에는 사무실에 다시 오셔서 서명하시고 나가시면
됩니다.

PBS 공동협력 계약서

www.fcps.edu/eagleviewes 에 있는 PBS 학부모 안내서를 읽으신후 계약서에 서명하시고 학교로 2009년 9월 30일까지 보내 주십시오. 9월 이후에 Eagle View 초등학교에 등록된 학생은 등록후 일주일 안에 계약서를 보내주시기 바랍니다.

부모님/보호인:

저는 학부모 안내서에서 제시한대로 이 시스템의 규칙과 절차들이 학생의 행동을 바른길로 안내할 것이라고 생각합니다. 저의 자녀와 Eagle View 초등학교 직원을 지원하고 저의 자녀가 충분히 능력을 발휘하게 될것을 확신하는것에 동의합니다.

서 명

날 짜

학 생:

저는 이 시스템의 규칙과 절차들이 안내서에서 제시한 바와 같이 저의 행동을 바른길로 안내할 것이라고 생각합니다. 저의 능력을 충분히 발휘하고 성취하기 위해 부모님과 Eagle View 초등학교 직원과 함께 협조할것을 확신하는 바입니다.

서 명

날 짜