


- 학교 년도 연장(ESY) 서비스는 여름 학교와 같은 종류의 서비스가 아님. 학교 년도 연장 서비스를 필요로 하는 학생들을 지원하기 위해서는 서비스의 정도를 고려하여야 함.
- 케이스 책임자와 교사들은 학생이 무료의 적합한 교육을 제공받는 학교 년도 연장 서비스를 통하여 학생들이 필요로 하는 영역들을 도울 수 있도록 한 학년동안 학생에 관한 자료들을 모아야 함.
- 학교 년도 연장 서비스는 연례 개별 교육 프로그램 (IEP)의 일부이거나 혹은 연례 개별 교육 프로그램을 이미 하였을 경우는 추가로서 기재될 수 있음. 개별 교육 프로그램은 학교 년도 연장 서비스에 대한 기본 원리, 특별 목적들과 목표, 그리고 서비스의 본질과 지속 기간을 포함함. 개별 교육 프로그램이 요구하는 모든 사항들외에도, 다음과 같은 사항들이 학교 년도 연장 서비스에 추가되어야 함:
 - 심하게 퇴행할 가능성을 가진 영역에 대한 설명, 혹은 학교 년도 연장을 필요로 하는 그리고 연장된 학교 년도동안 보충되어야 할 요소들, 혹은 한가지 요소 혹은 통합된 요소들을 포함한 학생의 현재 교육 수행 능력에 대한 설명.
 - 심한 퇴행의 가능성을 가진 영역들, 혹은 학생의 현재 교육 수행 능력에서 보여주는 다른 요소들을 유지하기위해 글로서 연장 학교 년도동안의 목표와 목적들을 써야 함. 이들 목표들에 대한 심사 날짜는 학생이 학교 년도 연장 서비스를 받는 마지막 날이어야 함. 교사들은 학교 년도 연장 서비스가 끝날 때에 성적표를 받게 될 것이라는 점을 부모님들께 통보하여야 함.
 - 학교 년도 연장 서비스(들)는 종목별로 기재되어야 함. 학교 년도 연장 서비스의 빈번성, 환경과 지속 기간이 포함되어야 함.

해결책의 결여

때로 개별 교육 프로그램팀이 학생의 학교 년도 연장 서비스에 대한 해결책을 찾지 못할 때도 있을 수 있음. 해결책을 찾지 못했을 때에는 해결책의 결여시에 따라야 하는 표준 절차를 따라야 함.

**FAIRFAX COUNTY
PUBLIC SCHOOLS**



학교 년도 연장 서비스

웨어헉스, 버지니아



학교 년도 연장 (ESY) 서비스들

학교 년도 연장 서비스들은 모든 어린이들이 무료의 적절한 교육을 받을 수 있는 권리를 지지하는 소송의 역사를 통해 설정된 것임. 특별 필요를 요하는 어린이들을 위하여 학교 년도 연장 서비스는 한 해에 전통적인 180 일의 수업일을 더 연장하여 제공함. 특수 교육 서비스를 받는 학생은 누구든지 학교 년도 연장 서비스를 받을 수 있도록 고려됨.

학교 년도 연장 서비스는 장기간 학교로부터의 휴식 기간이 학생에게 심한 퇴보를 가져다 주어서 일정 기간동안 퇴보를 만회하지 못하고/혹은 학생이 계획된 교육 목표를 달성하지 못할 때 제공됩니다. 또한 학교 년도 연장 서비스는 학습 영역이 학생에게 자족심과 독립성을 달성하는 데 중요한 역할을 한다고 여겨질 때에도 적합한 것임. 더불어, 학교 년도 연장 서비스를 제공받지 못할 때에 학생의 진보 정도나 진보율이 일반 학교 년도동안 교육 배정으로부터 받았던 혜택으로부터 방해 받을 때에 제공됨.

서비스들은 학급 학습, 개인 지도 서비스, 가정 실행 프로그램 그리고/혹은 자문/감독 지원을 포함한 여러 다양한 환경과 방법들을 통해 제공될 수 있음. 학교 년도 연장 서비스의 필요 여부를 결정하고, 적합한 목표와 목적을 개발하고, 서비스의 본질과 지속 기간을 확인하는 것은 개별 교육 프로그램의 책임임.

부모님들께 알려드립니다:

여름 학교 기간동안 학교 년도 연장 서비스를 제공받기 위해서는 학교 년도 연장 서비스를 받을 학생의 부모님들께서 학생을 반드시 등록시켜야 합니다.

자세한 정보를 원하시면 전화를 하시거나 e-메일을 보내십시오:

The Parent Resource Center (학부모 자원 센터)

703-204-3941

TTY: 703-204-3941

mgoldberg@fcps.edu

더 자세한 정보를 원하는 교직원들은 피라미드 자원 전문가나 여름 학교 서비스의 책임자에게 전화를 하여야 합니다: 703-246-7778

KOREAN

학교 년도 연장 서비스를 계획할 때에 고려해야 할 점들

- 학교 년도 연장 서비스는 학생이 무료의 적절한 공공 교육을 받을 수 있는 추가적 서비스가 필요하다고 여겨질 때에 고려되어야 함.
- 개별 교육 프로그램 팀들은 학교 년도 연장 서비스를 고려하여야 하고; 각 연례 IEP 모임에서 교직원들은 부모님들께 학교 년도 연장 서비스의 소책자를 보여드려야 함.
- 부모님들이나 교직원들이 학교 년도 연장 서비스에 대해 논의를 시작할 수 있음. 교직원들은 학생이 이러한 서비스를 필요로 한다고 보일 때에 계획된 IEP 회의에서 논의를 시작할 수 있음.
- IEP 위원회는 다음과 같은 종류의 정보들을 포함하고 있는 평가 자료들을 근거로하여 학생에게 학교 년도 연장 서비스가 적합한지의 여부를 결정함:
 - 지금까지의 내력에 관한 자료들
 - 학생의 작업 견본
 - 현재 및 이전의 IEP 심사
 - 행동에 관한 일지
 - 퇴행 및 회복 시간에 관한 기록 자료들
 - 부모님과과의 면담
 - 임상적 증거에 대한 기록들
 - 출석에 관한 정보
 - 학급에서의 관찰
 - 기타의 객관적 증거들
 - 경과 보고들
 - 전문가의 견해
 - 표준화 시험
- 퇴행이나 만회에 관한 자료들을 모으기 위해 서비스의 필요 여부 결정이 여름이 지날 때까지 연기되어서는 안됨. 오는 여름에 대한 결정은 1 년간 모아진 정보들뿐만 아니라 퇴행이나 만회에 관한 자료들에 제한시키지 않은 정보들을 포함하여 현재 가능한한 최상의 평가 정보들을 근거로 하여야 함.
- 학교 년도 연장 서비스는 일반 학교 년도중에 다루었던 목표, 서비스들, 혹은 목적들을 포함시키지 않을 수도 있음. IEP 팀은 그러한 서비스들이나 기능들이 자족심과 독립 달성에 매우 중요한 역할을 한다고 여겨질 때에, 그리고/혹은 그러한 기능들이 심각한 퇴행으로 인해 일정 기간동안 계획된 교육 목표를 이룰 수 없고/혹은 퇴보된 것을 만회할 수 없다고 여겨질 때에만 고려함.
- 학생이 특수 교육 프로그램을 통해 혜택을 받는다고 요청할 경우, 관계된 서비스들도 연장 학교 년도동안 제공되어야 함. 관계된 서비스의 제공은 학생에게 배정된 신체 치료사, 직업 치료사, 언어 임상인과 같은 관계된 서비스 제공자와 함께 협력하여 결정하여야 함.