

تمديد خدمات السنة الدراسية (ESY)

أوسست تمديد خدمات السنة الدراسية (ESY) من خلال تاريخ يدعم حقوق جميع الطلاب بالحصول على تعليم مجاني في المدارس الحكومية. لبعض الطلاب الذين في حاجة الى خدمات خاصة. خدمات تمديد السنة الدراسية (ESY) قد تكون أكثر من 180 يوما من أيام الدراسة الاعتيادية في المدرسة. كل طالب يحصل على خدمات التعليم الخاص سيعتبر مؤهلا لتلقي خدمات تمديد السنة الدراسية.

تقدم خدمات تمديد السنة الدراسية (ESY) عندما ينسى الطالب خلال العطلة المواد الدراسية التي تعلمها و لا يمكن للطالب أن يتذكرها في فترة معقولة أو هذه الخسارة تمنعه من أن يحقق هدفه التعليمي كما هو مخطط له . تمديد السنة الدراسية قد تكون مناسبة عندما يكون الطالب متأخرا في المواد التعليمية و لكي يحقق بلوغ الهدف و يكون له اكتفاء ذاتي و الاستقلالية. إضافة، تقدم خدمات تمديد السنة الدراسية (ESY) عندما لا يكون بإمكان الطالب بدون هذه الخدمات أن يحصل على المساعدة في البرنامج التعليم في السنة الدراسية.

ربما تقدم الخدمات بمختلف الطرق ، التي قد تشمل على التعليم في الصف، تقديم الدروس الخاصة، برنامج المتابعة في البيت أو دعم استشاري أو مراقبته. إنها مسؤولة لجنة برنامج التعليم الخاص لتحديد حاجة الطالب الى خدمات تمديد السنة الدراسية. لتطوير الاهداف المناسبة ، والتعرف على طبيعة و دوام الخدمات.

ملاحظة للوالدين

لتقديم خدمات التعليم الخاص خلال الصيف ، يجب على اباء و امهات الطلاب الذين يتلقون خدمات تمديد السنة الدراسية أن يقومون بتسجيل اطفاله و ذلك بأستخدام استمارة و اجراءات التسجيل للمدرسة الصيفية.

لمزيد من المعلومات أتصل هاتفيا أو ارسل رسالة اليكترونية الى

مركز مصادر الأباء والامهات

703-204-3941

TTY 703-204-3941

mgoldberg@fcps.edu

المدرسون في المدارس الذين يحتاجون الى معلومات أكثر يجب عليهم الاتصال بمسؤوليهم أو بمنسق خدمات المدرسة الصيفية على رقم الهاتف

لخدمات السنة الدراسية النقاط التي يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار للتخطيط لخدمات تمديد السنة الدراسية

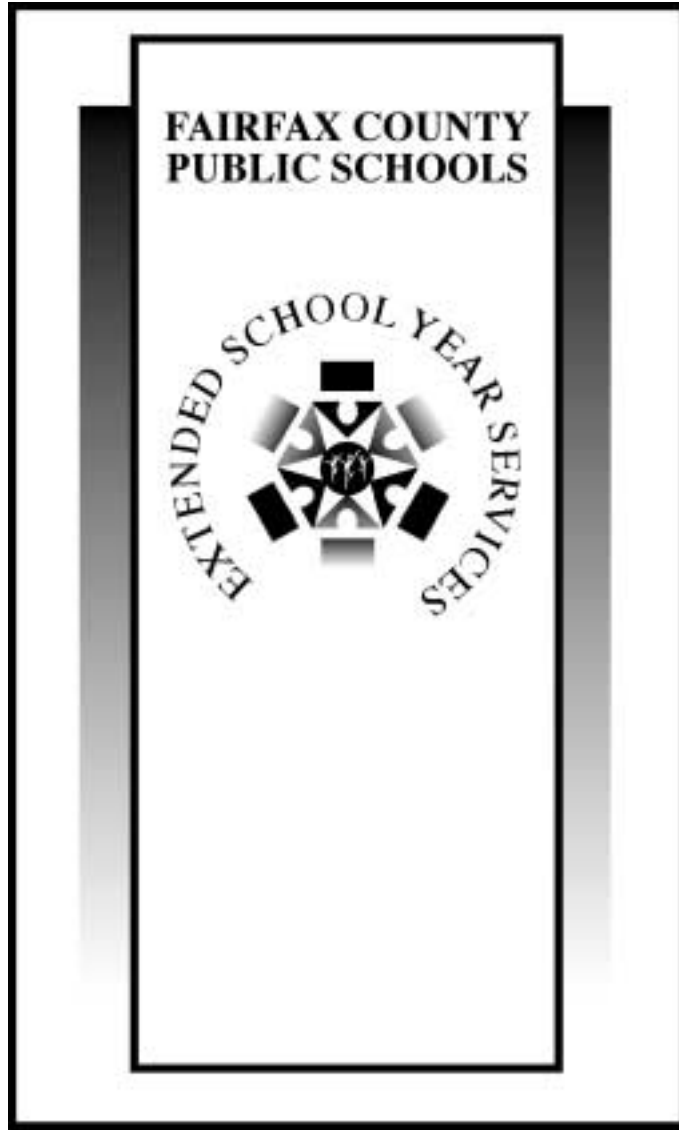
- يجب أن يؤخذ برنامج تمديد خدمات السنة الدراسية بعين الاعتبار عندما يحتاج الطالب الى خدمات إضافية و يحصل على تعليم مجاني مناسب في المدارس الحكومية.
- يجب أن يأخذ فريق التعليم الخاص (IEP) خدمات السنة الدراسية بعين الاعتبار وتقديم دليل خدمات برنامج تمديد السنة الدراسية الى الوالدين والهيئة التدريسية في المدرسة في الاجتماع السنوي لفريق التعليم الخاص.
- يمكن أن يبدأ الاهل و أفراد الهيئة التعليمية مناقشة حول خدمات تمديد السنة الدراسية. يجب أن يبدأ أفراد الهيئة التدريسية بالبدأ في اجتماع الـ(IEP) في الموعد المحدد له عندما يظهر أن الطالب في حاجة الى هذه الخدمات.
- تتخذ لجنة الـ (IEP) قرار ما إذا كان برنامج خدمات تمديد السنة الدراسية مناسبة للطالب على اساس تقييم المعلومات التي تحتوي على المعلومات أدناه:

- معلومات عن خلفية الطالب
- نماذج عمل الطالب
- مراجعة تقارير برنامج التعليم الخاص
- قائمة سلوك الطالب
- وثائق عن تخلف الطالب و استعادة المعلومات
- مقابلة الوالدين
- شواهد صحية (تقارير صحية)
- معلومات عن دوام الطالب
- مراقبة الطالب في الصف
- تقارير التقدم
- افكار الاخصائيين
- الامتحانات القياسية

- يجب أن لا تؤجل القرارات إلا بعد الفترة الصيفية لمعرفة درجة تأخر الطفل و استعادة المعلومات. يجب أن يتخذ القرار حوا الصيف المقبل على اساس احدث معلومات تقييم مجمعة خلال السنة و لا تقتصر فقط على تأخر الطالب و استعادة معلوماته.

- قد لا تحتوي خدمات تمديد السنة الدراسية على جميع الاهداف ، الخدمات، الاغراض، التي عنونت خلال السنة الدراسية الاعتيادية. يجب أن يعتبر فريق خدمات التعليم الخاص (IEP) فقط الخدمات او المهارات التي تكون مهمة لنيل الاكتفاء الذاتي ، الاستقلال ، أو المهارات التي تتأثر بتأخر الطالب و لا يكون بإمكان الطالب نيل الاهداف التعليمية المخططة و استعادتها في وقت معقول.

- يجب أن تقدم الخدمات المتعلقة بالبرنامج خلال تمديد السنة الدراسية إذا كانت مطلوبة و مهمة لأستفادة الطالب في برنامج التعليم الخاص (IEP) و يجب أن تحدد شروط الخدمات المتعلقة بالبرنامج بالتعاون مع الجهة التي تقوم بتقديم الخدمات المتعلقة بالبرنامج. مثال على ذلك: أخصائي العلاج الطبيعي، أخصائي المحادثة الذي تم تعيينه لمساعدة الطالب.



- برنامج خدمات التعليم الخاص ليست مشابهة للمدرسة الصيفية ، قد تكون ضرورية لتحديد مجموعة الاختيارات من الخدمات في سبيل دعم احتياجات الطلاب في برنامج تمديد السنة الدراسية.
- مسؤول برنامج الطالب و المدرسون يجب لن يقوم بجمع الوثائق خلال السنة الدراسية لأختبار المشكلة المحتملة التي قد يتم بحثها خلا خدمات برنامج تمديد السنة الدراسية في سبيل حصول الطالب على التعليم المناسب المجاني.
- قد تكون خدمات تمديد السنة الدراسية جزءاً من برنامج ال (IEP) أو يكتب كملحق إذا أكمل ال (IEP) على اسباب تقديم خدمات ال تمديد السنة الدراسية ، الاهداف المحددة ،الاعراض، و طبيعة مدة الخدمات .بالاضافة الى جميع المكونات في ال (IEP) . يجب أنيضاف ما يلي الى خدمات تمديد السنة الدراسية
- شرح لمستوى أداء الطالب التعليمي الحالي، و من ضمنه شرح للنواحي التي عنونت بشأن التأخر الملحوظ أو أية من الحقائق وحدها أو معبعضها البعض التي تؤدي الى الحاجة الى خدمات تمديد السنة الدراسية.
- الاهداف و الاعراض لفترة تمديد السنة الدراسية يجب أن تسجل لإدامة نواحي التأخر أو الحقائق التي عنونت خلال الاداء التعليمي الحالي للطلاب . تاريخ مراجعة هذه الاهداف يجب أن يكون في نهاية الفترة التيستلم فيها خدمات تمديد السنة الدراسية . يجب أن تقوم الهيئة التدريسية بتبليغ الوالدين بإستلام تقرير التقدم في نهاية خدمات تمديد السنة الدراسية .
- يجب ان تدرج الخدمات المقدمة في برنامج تمديد خدمات السنة الدراسية . تكرار ، و وضع و أمد برنامج خدمات تمديد السنة الدراسية .
العوز إلى قرار
- قد تكون هناك أوقات عندما لا يكون بمقدور فريق (IEP) الوصول الى حل بخصوص خدمات تمديد السنة الدراسية للطلاب . عندما لا يمكن الوصول الى حل ، يجب القيام بالإجراءات العامة للعوز الى الحل.