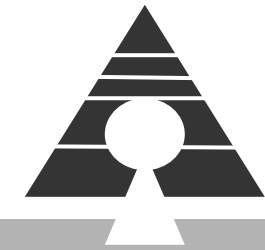


웨어팩스 카운티 공립학교

특수 교육과



성인 연령 (Age of Majority)

학생 서비스 및
특수 교육부
감독 및 준행
703-246-7768



웨어팩스 카운티 공립학교의 학생, 직원, 또는 고용 응모자 가운데 그 누구도 인종, 피부색, 성별, 종교, 국적, 결혼 상태, 또는 장애를 이유로 교육 프로그램이나 활동에 참여하는 일에서 제외되거나, 혜택이 거절되거나, 차별 대우를 받지 않을 것입니다.

이러한 문제에 대한 관할 기관은 다음과 같습니다.

- 시설 사용에 관한 문제는 디자인과 건축 서비스 사무처 (Office of Design and Construction Services)의 책임자(703-246-3632),.
- 인사 문제에 관한 것이면, 공평과 준수 사무처(Office of Equity and Compliance)의 책임자(703-750-8480 혹은 TTY 703-914-8115).
- 장애 학생들의 프로그램과 활동에 관한 것이면 감독과 준행 사무처(Office of Monitoring and Compliance)의 책임자(703-246-7768).

서신은 위에 열거한 사무처들 가운데 해당되는 사무처 이름을 기재하여 10700 Page Avenue, Fairfax, Virginia 22030 주소로 보내시면 됩니다.



웨어팩스 카운티 공립학교
Daniel A. Domenech, 교육감
10700 Page Avenue
Fairfax, Virginia 22030
(703) 246-2991

여러분의 교육 프로그램 및
여러분 자신을 옹호하는
일에 관계된 결정을 내리는
일은 매우 중요한
의무입니다!



여러분은
준비가
되었는지요?

성인 연령에 관해 추가적 내용을 필요로 하시는 분들은 웨어팩스 카운티 공립학교 (FCPS)의 감독 및 준행부(monitoring and compliance section) 인 (703) 246-7768 으로 전화하시거나 혹은 (703) 691-0677 로 팩스를 보내실 수 있습니다.





특수 교육과 성인 연령

“성인 연령”이 무엇인지요?

버지니아주에서는 학생이 **18 번째 생일(18)**을 맞으면 **성인 연령(age of majority)**에 달한 것으로 여기고 그들에게 다음의 사항들이 적용됩니다:

- 법적으로 성인으로 처리됨
- 법적으로 선거할 자격을 가지며, 그리고
- 책임을 지는 계약을 맺을 수 있음.

대부분의 경우, 학생이 **성인 연령**에 달하면, 학교 기관에 의하여 제공되었던 특수 교육과 관련된 권리들이 부모님 혹은 보호자로부터 학생에게로 전이됩니다.

성인 연령에 대해 빈번하게 제기되는 질문들

현재 내가 웨어팩스 카운티 공립학교에서 특수 교육 서비스를 받고 있는 학생이라면, 왜 “권리의 전이”가 중요한가요?

학생의 교육 프로그램 및 학생 자신을 옹호하는데 관계된 결정을 내리는 일은 매우 중요한 의무입니다! 학생이 이러한 종류의 결정을 내리는 일에 대해 편안하게 느껴질 때까지, 학생은 부모님이나 보호인과 계속적으로 상의하고 그들께 의존할 수 있고 또 그렇게 하여야 합니다. 학생의 교사들과 학교 행정인들은 추가적 조언을 제공할 수 있으며 학생이 조언을 필요로 하거나 요청할 경우에도 지원하여 줄 것입니다.

내가 성인 연령에 달하면 어떤 변화가 생기는지요?

특수 교육을 받는 학생이 성인 연령에 달하였을 때 웨어팩스 카운티 공립학교가 따라야 하는 요구 조건들이 있습니다. 다음의 사항들이 포함됩니다:

- 학생 및 부모님 **모두**에게 요구되는 통보를 반드시 제공하여야 함;
- 법에 의해 부모님께 주어졌던 다른 권리들도 모두 학생에게 전이됨. 웨어팩스 카운티 공립학교는 권리의 전이에 대해 학생과 부모님께 알려드릴 것임;
- 학생은 자신의 개별 교육 프로그램(IEP)을 결정하는데 참여할 수 있는 권리를 가지고 있음;
- 학생은 자신의 IEP에 서명할 수 있는 권리를 가지고 있음.
- 계속적으로 부모님, 보호인 및 교사들로부터 도움을 받으면서 학생은 자신을 옹호하는 일과 알맞는 교육적 선택을 하는 책임에 있어서 가장 중요한 역할을 담당함.

성인 연령에 달한 나에게 왜 아직도 개별 교육 프로그램(IEP)이 필요한지요?

법이 요구하고 있습니다! 장애 교육법(IDEA '97)은 공립학교에서 특수 교육 서비스를 받는 학생들은 개별 교육 프로그램(IEP)을 가질 것을 요구하고 있습니다. 이 서류는 특별히 학생의 교육적 필요를 충족시키기 위해 글로 진술된 것입니다.

왜 개별 교육 프로그램(IEP)이 나에게 중요한지요?

IEP는 개별적 목표와 목적을 포함하여 학생의 현 교육 수행 능력의 단계를 설명하고, 목표를 향한 학생의 향상 정도를 보여주고, 주와 웨어팩스 카운티 공립학교 평가의 참여에 관한 정보와 학생의 교육 프로그램에 관한 기타 다른 중요한 정보들을 제공합니다.

IEP는 부모님들, 교사들, 기타 학교 전문가들, 그리고 학생간의 대화를 분명하게 할 수 있도록 고안된 서류입니다.

내가 나의 IEP에 관한 결정을 하거나 혹은 IEP 팀 회의에 참석하였을 때에, 나 자신에 대해 무엇을 고려하여야 할까요?

- 장점
- 흥미
- 향상되어야 할 영역들
- 향상되어야 할 영역들을 충족시킬 수 있는 목표와 목적들
- 학습 방법과 선호하는 것(학생이 최대한으로 배울수 있고 가장 많이 기억할 수 있는 방법들)
- 일반 교육, 과외 활동 및 학업과 관계되지 않은 활동들에 참여
- 시험을 보거나 혹은 과제를 완수하는 일에 대한 편의(도움 방법등)
- 학업 및 직업 목표
- 고등학교 졸업후의 계획

IEP 팀 회의동안 내가 담당할 역할은 무엇인가요?

- 학생의 개인적 목표와 목적을 모든 IEP 팀원들이 이해할 수 있도록 함;
- 장래의 학습 경험에 관한 계획들을 논의;
- 학생이 갖고 있는 목표를 달성하기 위해 노력하는 동안 학생에게 도움이 되는 특별 전략들을 찾아냄;
- 학생이 흥미 있어하는 직업에 대해 숨기지 않고 표현하며 그것을 어떻게 달성할 것인지에 대해 논의; 그리고
- 학생의 장점과 약점을 고려함.

IEP 팀의 일원으로서, 학생은 학생의 교육 프로그램에 관하여 지식을 갖춘 바른 결정을 하는 일에 중요한 역할을 담당합니다. 성취를 위해 노력할 목표와 목적을 개발하는 일에 학생이 참석하는 일은 매우 중요한 일입니다! 부모님들 혹은 보호인들, 교사들 및 행정인들이 계속하여 학생을 도와줄 것이라는 것을 항상 명심하십시오. 중요한 결정을 하여야 할 때에 그들의 도움과 자문을 구하고 그들의 도움과 자문을 고려 할것을 명심하십시오!