

WESTLAWN ELEMENTARY

Tailfeathers

marzo 2009

Main Office:
703-241-5100

Attendance Line:
703-241-5151

Lynn Brown, *Principal* - Cecilia Vanderhye, *Assistant Principal*



NEW MONTHLY FORMAT!!

Vista al Aprendizaje

iApruébalo!

Esto es algo que escucharas a menudo en una clase de matemáticas en Westlawn. Los maestros planifican su instrucción para dar a los estudiantes la oportunidad para explicar su trabajo y sus soluciones. Es muy importante que sus hijos sean eficientes con problemas de matemáticas básicos y después con tiempo la manera de operar el sistema de operaciones con (suma, resta, multiplicación, y división). De cualquier manera un exitoso estudio de matemáticas es QUIEN comprende por que y no COMO. Preguntando a los estudiantes que prueben sus pensamientos y sus soluciones los profesores están ayudando a los estudiantes a crecer con su comprensión de las matemáticas. Trate en la casa: la próxima vez que su niño le pregunte que le ayude, haga que el/ella le diga que lo que por el momento a hecho y por que. En vez que le muestre como se hace algo, haga que su hijo(a) piense por que esa solución particular o metodo si trabaja.

¡ Que le valla muy bien con matemáticas!

Para su informacion

Por los tres últimos años en Westlawn las maestras de matemáticas de grados uno hasta seis han participado en una lección de estudio. Como profesionales que constantemente buscan mas en aprender y mejorar su creatividad, los maestros en Westlawn han tomado a mano el modelo de su lección de estudio como una manera de colaborar y reflexionar en sus prácticas. Esta idea de lección y estudio viene a nosotros de el sistema educacional japonesa, donde una parte integral del aprendizaje se observa a otros y después se charla que se observe.

En La escuela Westlawn equipos de diferentes niveles de grados trabajan juntos para seleccionar un concepto de matemáticas que los estudiantes encuentran particularmente un poco difícil para entender y después planificar una lección juntos. Una de los maestros en el equipo hace como voluntario para enseñar la lección mientras el otro maestro(a) observa y toma notas sobre la lección. Después todo el equipo se junta para charlar que es lo que funciona bien, que áreas necesitan mejorar, y como realizar de la mejor forma posible las necesidades de los estudiantes.

Los temas de las lecciones de este año son: Primer grado- comparando capacidades; Segundo grado- el modelo de comparación de restar; Tercer grado- probabilidad; Cuarto grado usando propiedades de identidad para determinar fracciones equivalentes; Quinto grado- sumando fracciones con diferentes denominadores; Sexto grado- la formula de pi.

Somos muy afortunados en tener dos talentosos entrenadores de matemáticas, Sarah Kosbob y Kate Beck, las que guían y apoyan todo el proceso de estudio de lección. Su especialidad en matemáticas, junto con su conocimiento de los estudiantes y maestros ayudan para que su estudio de lección sean experiencias muy fuertes para todos los niveles del equipo.

Los estudiantes de carácter!

En la escuela Westlawn hay cinco reglas que nos guía y nos asegura que los estudiantes trabajen y juegan en un ambiente seguro. El lenguaje de nuestras reglas es muy fácil, como indicado en el libro de FCPS Derechos de Estudiantes y Responsabilidades. Tener un lenguaje común en la escuela deja con los maestros y los estudiantes que se entiendan uno al otro. Si un maestro mira que un estudiante sigue las reglas, por ejemplo ayudar a un compañero(a) de clase, el maestro(a) puede agradecer por seguir las reglas. Cuando un maestro(a) mira un estudiante jugar con agua en el baño o usando lenguaje inapropiada con otro estudiante, el maestro(a) hablara sobre las reglas de la escuela al estudiante, sabiendo que el estudiante comprenderá exactamente de lo que se trata.

Como usted sabe, para demostrar evidencia de alabanza, aquí en la escuela Westlawn usamos un sistema usando plumas. Son hechos de papel de color en pedazos que estudiantes o grupos de estudiantes reciben por seguir las reglas de la escuela. Nuestros estudiantes toman esto muy seriamente, y los plumas que recibe la clase para un número total por cada clase. Cuando una clase llega a cincuenta plumas, los estudiantes de la clase reciben un certificado y también nosotros anunciamos esto en el programa que tenemos cada mañana llamada West T.V. Cada vez que una clase recibe 50 plumas, nuestro Aguilar de Westlawn recibe una pluma. Cuando el Aguilar de Westlawn tiene todos sus plumas, nosotros celebramos en la participación en una asamblea para la escuela.

El año pasado también introducimos plumas blancas y piedras. Los estudiantes reciben plumas blancas cuando usan buen pensamiento y cuando sus maestras notan que usan muy creativamente pensamiento. Estas plumas no son disponibles muy frecuente y cuando un estudiante si lo recibe, toman bastante orgullo cuando si lo reciben una pluma blanca. En el año 2008, comenzamos usando piedras que tienen la inscripción "Acholar" y "Believe" para "encourage" comportamiento de un escolar y también que crean en si mismo. Este año tenemos inscrito las palabras "Courage" y "Imagine". Hasta fines de año, cada estudiante recibirá una piedra como una motivación a su aprendizaje y comportamiento positivo. A los maestros pedimos que miren características en cada de sus estudiantes y enfocan en "courageousness", imaginación, pensamiento, or self actualization. Consejeras y otros especialistas también pedimos que reparten piedras que se inscribe "friend" y en un caso especial donde el estudiante a demostrado que el/ella fue un amigo/amiga a Westlawn. Un ejemplo será una consejera guiada aprendiendo de un estudiante que supo de un estudiante que ayudo a otro estudiante sin que nadie les de la mano, lo cual uso compasión y sensibilidad.

marzo 2009

Recuerda

Nuestro horario de nuestra escuela es de 8:00am hasta 2:40pm. Los estudiantes pueden comenzar a llegar a la escuela a las 7:40am. Por favor asegure que sus hijos no son dejados antes del las 7:40am. Gracias por su apoyo.

Adelantado en el mes de abril

Salida de escuela temprano 12:40pm (abril 1)

Fotos de primavera (abril 2)

Vacaciones de primavera (3 de abril hasta 10 de abril)

Asociados en Emprenta 6:30pm (16 de abril)

Jump Rope for Heart –Grados de 1-3 (17 de abril)

Musical de Wizard of Oz en la escuela Falls Church Secundario (30 de abril), (1 y 2 de mayo)

lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
2 Sexto grado(6th) Ensayo del Coro para el Condado de Fairfax	3 -progreso intermedio (mandar a casa) -8:00am Clase de Padres Asociados -2:45pm Club de tareas de sexto grado	4 -7:00pm Noche de lectura para la familia (en la biblioteca)	5 -2:45pm Programa Boyer -2:45pm Club de West TV -7:00pm Reunión de PTA (en la biblioteca)	6 -9:15am Excursion para estudiantes de cuarto grado(Mt Vernon)
9	10 -8:00am Padres Asociado 2:45 Club de tareas del sexto grado	11	12 -2:45 Programa Boyer despues de la escuela 2:45 Club de West T.V.	13
16 Sexto grado(6th) Ensayo del Coro para el Condado de Fairfax	17 -8:00am Padres Asociado 2:45 Club de tareas para el sexto grado -Feliz día de St. Patrick!	18 -9:15 Quinto grado excursión al Aquuario de Baltimore	19 -2:45 Programa de Boyer (despues de la escuela) -2:45 Club West T.V.	20
23	24 -8:00am Padres Asociado -9:30am El grado 3, Auditorio de Lisner - 2:45 Club de sexto grado	25	26 -2:45 Programa Boyer después de la escuela 2:45 Club de West T.V.	27
30	31 -8:00am Padres Asociado -2:45pm Club de tareas de Sexto grado			

