

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Timber Lane Elementary School

Enero 2008

DESTREZAS DE ESCRITURA

Inspire su niño a escribir ideas de narraciones emocionantes

Los niños son narradores por naturaleza. Una simple descripción de caminar de la escuela a la casa, por ejemplo, se puede convertir en una aventura que dura tanto tiempo como una película. Esta destreza puede usarse para fomentar la escritura. Sugiera “ideas para empezar narraciones” como:



- **La entrevista.** Ayude a su niño a imaginarse a un personaje sobre el cual quiere escribir. Primero que nada, necesita saber más de él o ella. Haga que su niño finja ser un reportero y que haga preguntas como “¿Cómo es usted?” “¿Dónde vive?” “¿Qué le gusta comer?”
- **“¿Y si?”** Los niños a menudo comienzan a hacer preguntas con “¿Y si ... ?” Esta es una excelente manera de fomentar la creatividad. Por ejemplo, su niño podría preguntar, “¿Y si llegara a ser aún más alto que Papá?” Usted podría responder, “Escribe lo que podría suceder.” ¿Cuán alto llegaría a ser? ¿Qué podría alcanzar? Mientras más descabellada sea la imaginación de su niño, ¡mejor será su narración!
- **Cuentos Chinos.** Su niño ha relatado un cuento chino—otra vez. Déle un rollo de papel largo y dígame, “Ese es un excelente cuento. ¿Por qué no lo escribes?”

Fuente: Martha Cheney, *How to Develop Your Child's Gifts and Talents in Writing*, ISBN: 1-565-65797-7 (Lowell House, a division of McGraw-Hill Education, 1-800-323-4900, www.mheducation.com).

TRABAJANDO CON SU ESCUELA

Ayude a la escuela—justo desde su casa

Usted quiere apoyar a la escuela de su niño. Pero no puede estar ahí muy seguido. Tal vez esté en el trabajo o cuidando a otro miembro de la familia. Aún así existen maneras como puede contribuir. Por ejemplo:

- **Hacer llamadas.** Ofrezca sus servicios para dar la bienvenida a los alumnos nuevos a la escuela y a poner al día a los padres en lo referente a los eventos de la escuela. Pregunte respecto a otras necesidades que tenga la escuela. ¡Muchas de ellas se pueden satisfacer desde la casa!
- **Usar la computadora.** ¿Podría diseñar un panfleto para un evento de la escuela? ¿O editar y proyectar un boletín para la escuela o la clase?
- **Hacer trabajos artísticos.** Cree decoraciones para una exposición de pared. Prepare artículos para un proyecto de arte de la clase. Les ahorrará tiempo valioso a los empleados.
- **Traducir.** Si es bilingüe ofrezca ayudar con la información que se tenga que traducir. Esto es útil para la escuela—y para las demás familias.

Fuente: “Questions Parents Ask About Schools,” U.S. Department of Education, www.ed.gov/parents/academic/help/questions/part_pg7.html#sec7.

VALORES POSITIVOS

Enseñe lo que es la empatía

Empatía significa tener percepción hacia los sentimientos de los demás. Y la investigación dice que la empatía es un rasgo que posee un aprendizaje exitoso. Así es que pregúntele a su niño, “¿Cómo te sentirías si alguien te tratara de esa manera?”

Fuente: Kathleen Cotton, “Developing Empathy in Children and Youth,” Northwest Regional Educational Laboratory, www.nwrel.org/scpd/sirs/7/cu13.html.

SU NIÑO Y USTED

Determine ser responsable

Muchos padres toman determinaciones de Año Nuevo. Aquí tiene tres de ellas que deben mejorar el comportamiento de los niños. Prometa que usted:



1. **Será más positivo.** Deje de prestarle más atención a lo que su niño hace mal. Busque y alabe lo que hace bien.
2. **Será más constante.** Hágale saber a su niño lo que espera de él. Después continúe con lo que dice. Si su niño viola una regla, haga que se cumplan las consecuencias—siempre.
3. **Tendrá más paciencia.** Los niños no pueden cambiar su comportamiento de la noche a la mañana. Los padres tampoco. Comience cada día de nuevo y apéguese a ello. Llevará tiempo ver el mejoramiento.

Fuente: “New Year’s parenting resolutions,” Parentcenter.com, www.parentcenter.com/refcap/fun/holidays/39807.html.

LA TAREA

El orden fomenta el éxito en las pruebas

¿Qué pasa con todos los documentos de las tareas de su niño? ¿Se tiran a la basura o en un cajón? Ayude a su niño a conservarlos en una carpeta o archivo de acordeón en casa. Estarán a la mano cuando sea hora de repasar para presentar la próxima prueba.



Fuente: Donna Goldberg, “Help Students Rise Above the Clutter,” Education World, www.education-world.com/a_issues/chat/chat156.shtml.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Qué pueden hacer los padres para calmar el mal genio de los niños?

P: Mi escolar de cuarto grado tiene un genio pésimo. El maestro dice que se enoja fácilmente en la escuela, también. Estoy desesperado. ¿Qué puedo hacer?

R: El enojo es una emoción normal. Pero es importante manejarlo apropiadamente. Esto es una lección desafiante para que la aprendan los niños—¡y para que la enseñen los padres!

Alabe a su niña siempre que pueda. Busque las cosas que hace bien. “Gracias por tener paciencia cuando estaba hablando por teléfono.” “Aun cuando estabas frustrado cuando perdiste el juego, felicitaste al ganador. ¡Genial trabajo!” Sea un modelo de conducta también manejando el enojo con calma.

Aun cuando su niña se enoja más de lo que usted quisiera, todavía necesita establecer límites. No diga “no” todo el tiempo, sino diga “no” cuando sea necesario. Recuerde, el exceso de reglas confunde a los niños, así es que establezca directrices esenciales y sea firme, justo y constante en lo referente a hacer que se cumplan.

Darle válvulas de escape a la emoción de su niña en la escuela podría ser útil, también. Tal vez le gustaría correr afuera durante un rato o escribir en un diario. Hable con el maestro respecto a qué podría ayudar.

Mientras tanto, si el enojo de su niña está fuera de control, es importante conseguir ayuda profesional. Esto les tranquilizará a usted, a su niña y al maestro.



QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Cómo está ayudando con los proyectos?

Muchos padres no están seguros de hasta dónde llegar cuando su niño tiene que entregar un proyecto grande. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está brindando la cantidad correcta de ayuda en los proyectos grandes de su niño:

- ___ 1. **¿Ayuda** a su niño a separar el proyecto grande en pasos?
- ___ 2. **¿Lo ayuda** a establecer fechas límites para cada uno de los pasos más pequeños?
- ___ 3. **¿Hacen usted y su niño** una lista de los materiales que necesitará, sabiendo que si algo no está en la lista, usted no hará un viaje de último minuto?
- ___ 4. **¿Ayuda** a su niño a reducir el tema a algo que puede entender realmente?
- ___ 5. **¿Sabe su niño** qué hará usted (la corrección) y qué no (escribir el reporte)?

¿Cómo le fue? Cada respuesta de *sí* significa que está ayudando a su niño a asumir la responsabilidad de su propio proyecto. Para cada respuesta de *no*, considere usar esa idea del cuestionario para cambiarse respuesta a *sí*.

“Siempre hay un momento en la niñez cuando la puerta se abre y deja entrar al futuro.”

— Graham Greene

REFORZANDO EL APRENDIZAJE

Los museos hacen divertido el aprendizaje

Visitar museos es una excelente manera de pasar el tiempo libre. El simple hecho de hablar de las exposiciones puede emocionar a los niños respecto al aprendizaje. Llame a su museo local. Pregunte respecto a los eventos especiales para niños. Disfruten las exposiciones y actividades que brindan vida a las lecciones.

FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD

Elimine el aburrimiento

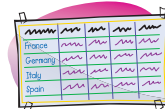
Entretener a un niño aburrido puede resultar frustrante. Una solución es darse cuenta que el juego puede no ser la solución. ¡Intente el trabajo! Déle a su niño algo significativo que hacer. Para ayudarlo a poner manos a la obra y sentirse capaz:

- **Hagan juntos tareas domésticas.** Esto parece justo, y es definitivamente más divertido.
- **Diviértanse.** Toquen música. Canten. Pongan un cronómetro y “gáñenle al reloj.”
- **Elogie las contribuciones** de su niño a la familia.
- **Señale las recompensas naturales** de una tarea doméstica. Si aspira, puede quedarse con las monedas que se encuentre. Si ayuda a hacer galletitas, puede comerse una.

CONSEJOS PARA LAS PRUEBAS

Enseñe consejos de memorización

Usted puede ayudar a su niño a memorizar datos. Suponga que él está estudiando los países de Europa. Ayúdelo a crear un cuadro con columnas y filas. Debajo de la primera columna a la izquierda haga que enliste los países. Luego a lo largo de la parte de arriba haga que escriba: *capital*, *ríos*, *industria principal*, etc. Después, haga que registre la información en la fila correspondiente a cada país. Esto lo ayudará a recordar los datos—y tendrá una excelente herramienta de estudio para su próxima prueba.



Fuente: “Learning to Study: The Elementary Years,” discoveryschool.com, http://school.discovery.com/parents/teacherlink/articles/learningstudy_1.html.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O’Brien & Pat Hodgdon.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2008, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056