

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Orange Hunt Elementary School  
Dr. Judy Ryan, Principal

Septiembre 2009

## LA ASISTENCIA

### Fomente la asistencia durante todo el año

La buena asistencia tiene un tremendo efecto en el éxito escolar de su niño. De hecho, los niños que faltan mucho a la escuela—incluso en los primeros años—son más propensos a abandonar los estudios. Tienen más problemas para aprender el material y se rezagan fácilmente.

Un distrito escolar les preguntó a las familias por qué faltaban sus niños a la escuela. Aquí tiene sus respuestas principales—y algunas maneras como puede encarar estos problemas:

- **Su niño se siente enfermo.** Si no tiene más de 100° de fiebre y obviamente no está enfermo (no tiene vómito, tos severa, diarrea), entonces probablemente su niño puede ir a la escuela. Si deja que se quede en casa, no permita que convierta esto en un día “de diversión.”
- **Su niño no quiere levantarse.** Haga que la hora de ir a acostarse sea más temprano. Ayúdelo a prepararse para ir a la escuela la noche anterior.
- **Usted necesita que su niño se quede en casa** para ayudar con los niños más pequeños. Si tiene que ir a trabajar y necesita que alguien cuide a los niños, asegúrese de disponer de un plan de apoyo en caso de que su cuidadora de niños se enferme. No es justo que le pida a un niño más grande que falte a la escuela para cuidar a los niños pequeños.
- **Su niño está preocupado.** Hable con su niño. ¿Es un examen de deletreo lo que le preocupa? Ayúdelo a repasar las palabras. Si se trata de algo más serio, hable con la maestra. Juntas, es probable que puedan resolver el problema. Mientras tanto, díglele a su niño que la regla es que tiene que ir a la escuela—todos los días.

Fuente: Joyce L. Epstein y Steven B. Sheldon, “Present and Accounted For: Improving Student Attendance Through Family and Community Involvement,” *Journal of Education Research* (Heldref Publications, www.heldref.org/jer.php).



## MOTIVANDO A SU NIÑO

### Enfatice los buenos hábitos este año

El comienzo del año escolar es una ocasión importante para que su niño desarrolle buenos hábitos. Aquí tiene algunos para que se concentre en ellos:

- **Planear con anticipación.** Cuando su niño enfrente una tarea extensa, enséñele a dividirla en partes pequeñas. Después fije un plazo para terminar cada sección. Esto hace que los proyectos sean menos intimidantes. Lo mejor de todo es que hace que se terminen a tiempo.

- **Ser organizado.** En el interior de la puerta, use una caja o anaquel como lugar para que su niño guarde todo lo que tiene que llevar a la escuela mañana.
- **Administrar el tiempo.** Asegúrese de que su niño no se involucre en demasiadas actividades. Que siempre deje tiempo para la familia y la tarea. Déle un buen ejemplo usted misma poniendo en primer lugar a la familia.

## TRABAJANDO CON SU ESCUELA

### ¡Su participación importa!

La investigación muestra que los niños se benefician cuando los padres están involucrados activamente en su educación y sus vidas.

Usted puede:

- **Hablar** de la escuela con su niño.
- **Mantener** un hogar que fomente el aprendizaje.
- **Fomentar** la lectura por placer.
- **Mantenerse** enterado de qué hace él con sus amigos.
- **Mantener** comunicación con la maestra.
- **Asistir** a los juegos o eventos de su niño.

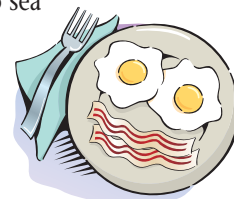
Fuente: Susan J. Paik, “Ten Strategies That Improve Learning,” Educational Horizons, www.pilambda.org/horizons/v81-2/paik.pdf.

## HACIENDO QUE EL TIEMPO RINDA

### Aproveche las mañanas

A los niños les va mejor cuando pueden pasar tiempo con los padres en casa. De modo que si usted tiene que trabajar en la tarde:

- **Haga algunas tareas escolares** en la mañana. Levántese temprano a revisar la tarea de su niño. Ayúdelo a repasar un examen.
- **Haga que el desayuno** sea la comida familiar más importante. Hable del día de clases por venir.
- **Planee tanto tiempo** como pueda para pasarlo con la familia los fines de semana (o siempre que tenga días de descanso).



## LA TAREA

### Utilice un ‘centro de tareas’

Los niños necesitan disponer de un área tranquila para estudiar. Pero eso no significa que tenga que ser apartado en su cuarto. A algunos niños les gusta tener personas cerca de ellos, especialmente los padres que pueden ayudarlos. Si su niño se siente de esta manera, piense en un lugar libre de distracciones que podría funcionar para él.



Septiembre 2009

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Cómo pueden los padres fomentar las amistades escolares?

**P:** El mejor amigo de mi hijo se mudó este verano, y está teniendo problemas para hacer nuevos amigos. Dice que la escuela "no es divertida" sin su compañero. ¿Qué debo hacer?

**R:** La reacción de su hijo es común. La escuela simplemente no es lo mismo sin buenos amigos.

Comience por hablar con su maestra. ¿Qué ve en la clase? ¿Tiene amigos en la escuela su hijo? (Los niños a veces pueden exagerar.) ¿Almuerza solo o con otros compañeros de la clase? Si los estudiantes acostumbran a escoger compañeros, ¿es él el último en ser escogido?

Después pregúntele a la maestra la razón por la cual su hijo podría estar teniendo problemas. ¿Hay cosas que hace que parece que molesten a los otros estudiantes? Tal vez hay destrezas sociales que puede practicar con él. Tal vez quiera tener una junta con el psicólogo o el consejero de orientación también.

Mientras tanto, haga que su hijo invite a casa a un compañero de clase después de salir de la escuela. (La maestra podría sugerir a alguien.) Planee una actividad que seguramente les guste, tal como ver una película o jugar en el patio.

Finalmente, deje que su niño continúe con sus pasatiempos. Tal vez quiera jugar en un equipo de fútbol o tomar una clase de arte. Esto lo ayudará a conocer niños con intereses similares. Tener amigos *fuera* de la escuela puede darle seguridad para socializar *en* la escuela.



## GUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está desarrollando la responsabilidad?

Mientras más actúe de manera responsable su niño, más probable es que vuelva a hacerlo así—y las lecciones que le enseñe en casa se notarán en la escuela. Conteste estas preguntas con *sí* o *no* para ver si está ayudando a su niño a ser responsable:

1. **¿Se encarga** de levantarse temprano él mismo y alistarse para ir a la escuela?
2. **¿Tiene establecida** una hora habitual para hacer la tarea en su casa?
3. **¿Sabe** su niño que las opciones tienen consecuencias?
4. **¿Se encarga** su niño de llevar la tarea a la escuela?
5. **¿Rechusa** llevar apresuradamente un artículo a la escuela si su niño lo olvida?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de *sí* significa que está ayudando a su niño a ser responsable. Para cada respuesta de *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

“Nada fortalece el juicio... como la responsabilidad.”  
—Elizabeth Cady Stanton

## FOMENTANDO LA AUTOESTIMA

### Las metas hacen que el año sea fenomenal

Las metas pueden mantener motivados a los niños durante todo el año. Hable con su niño respecto a establecer algunas metas este año. ¿Quiere mejorar las destrezas matemáticas? ¿Debe contribuir más en la clase?

Haga que su niño ponga sus metas en un diagrama. Márquelas conforme las vaya terminando. ¡Celebre el progreso! Halague a su niño y ponga estrellas en el diagrama para destacar su éxito. Establecer metas es una manera perfecta para que los niños puedan ver cuánto pueden lograr en la escuela.

## DISCIPLINA

### Respalde las palabras con acciones

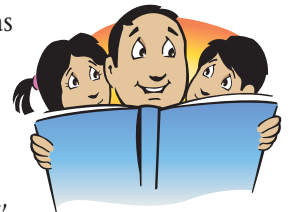
Aquí tiene una clave para mantener una buena disciplina: antes de que mencione una consecuencia, asegúrese que pueda cumplir con ella. No diga, “Si no te calmas, jamás iremos al cine otra vez.” Los niños se darán cuenta que usted no habla en serio, de modo que tal vez no obedezcan. Trate de decir algo como, “Si no te calmas, no iremos al cine esta noche.”

## ANIMANDO LA LECTURA

### Lea historias de misterio como familia

Los niños de todas las edades disfrutan leer en voz alta con sus padres. Si usted dejó este hábito después que su niño salió de la preescola, empiece de nuevo. Leer

historias de misterio es una manera divertida de comenzar. Túrnense para leer los capítulos en voz alta. ¿Quién puede adivinar qué podría suceder después? ¿Cómo piensa que podría terminar la historia? Haga que su niño escriba las ideas y las repase después. Esta es una habilidad que ayudará a su niño sin importar lo que esté leyendo—¡un libro de misterio o uno de historia!



## Ayudando a los Niños a Aprender<sup>™</sup>

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora: Jennifer McGovern.

Escritora: Pat Hodgdon.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2009, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056