

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Family and School Partnerships
Fairfax County Public Schools

Febrero 2009

ANIMANDO LA LECTURA

Use un diccionario para jugar juegos de aprendizaje divertidos

Mientras más palabras sepan los niños, más grande será su comprensión de la lectura. Mientras más entiendan lo que leen, mejor saldrán en *todas* las materias académicas. Para hacer que las palabras nuevas sean divertidas, jueguen juegos de diccionario. Algunos consejos útiles incluyen:



- **Escoja el diccionario apropiado.** Un diccionario normal a menudo está bien para los niños mayores. Pero los escolares de educación primaria más pequeños tal vez necesiten un diccionario para niños, el cual puede encontrarse en la biblioteca.
- **Revise cómo buscar palabras en el diccionario.** Si su niño no está familiarizado con el uso de un diccionario, hable de cómo están enlistadas las palabras en orden alfabético. Explique que van seguidas de las definiciones y algunas veces por ejemplos de cómo usar las palabras.
- **Jueguen el juego de "Adivina la Palabra."** Haga que su niño seleccione secretamente una palabra del diccionario. Debe leer la definición en voz alta solamente. Otros participantes tienen que adivinar la palabra. La persona que dice la palabra correcta debe escoger la que sigue.
- **Jueguen el juego de "Adivina la Definición."** Localice una palabra en el diccionario que su niño no sepa. Dígala en voz alta, y luego dé dos definiciones. (Una debe estar equivocada). Haga que su niño adivine cuál es la correcta. ¡Después intercámbiense!

Fuente: Fran Lehr, Jean Osborn y Elfrieda H. Hiebert, "A Focus on Vocabulary," Pacific Resources on Education and Learning, www.prel.org/products/re-/ES0419.htm, y Peggy Kaye, *Games with Books*, ISBN: 0-374-52815-2 (Farrar, Straus and Girous, 1-888-330-8477, www.fsgbooks.com).

LA DISCIPLINA

Establezca reglas firmes para su niño

Todo niño se porta mal de vez en cuando. Cuando su niño esté inconforme, intente aplicar una de estas opciones:

- **Use palabras y acciones.** Por ejemplo, si su niño está viendo televisión cuando debe estar haciendo la tarea, dígale, "Tú sabes la regla—Terminar la tarea antes de ver televisión." Luego apague la televisión.
- **Controle la situación.** Si su niño se pelea por un juguete con un

amiguito, dígale que usted permitirá que cada uno de ellos juegue con él durante 10 minutos. Después ponga a andar un reloj automático.

Los niños necesitan y quieren que los padres sean adultos y que estén al mando. Así es que establezca reglas para el comportamiento y explíquese las a su niño. Después sea firme, justo y constante en hacer que se cumplan.

Fuente: Jan Faull, *Darn Good Advice ... Parenting*, ISBN-13: 978-0-7641-3226-1 (Barron's Educational Services, Inc., 1-800-645-3476, www.barronseduc.com).

ADQUIRIENDO RESPONSABILIDAD

Revise las instrucciones

¿Es posible que a pesar de estar saliendo bien en la escuela aún así esté sacando bajas calificaciones su niño? Tal vez no siga bien las instrucciones. Hable con él. Explíquelo que una parte de ser un alumno exitoso radica en trabajar bien con el maestro y seguir las instrucciones en el salón de clase. Pídale que le explique las instrucciones para hacer los trabajos en sus propias palabras.

LOS HÁBITOS DE ESTUDIO

Hable de los proyectos grandes de la escuela

Cuando su niño tenga que hacer proyectos grandes de la escuela, pregúntele:



- **¿Tienes una hoja de trabajos?** Revísela con su niño. Juntos hagan una lista de los materiales que va a necesitar.
- **¿Cuál es la fecha límite de entrega?** Marque esta fecha en el calendario.
- **¿Qué pasos necesita realizar para terminar el proyecto?** Asígnele su propia fecha de entrega a cada paso.

Fuente: Mike Coles, *Learning to Learn*, ISBN: 1-551-38153-2 (Stenhouse Publishers, 1-800-988-9812, www.stenhouse.com).

HÁBITOS SALUDABLES

El desayuno apoya el aprendizaje

Estudios de investigación muestran que desayunar puede ayudar a los niños a aprender. Pero los padres saben que los niños no siempre tienen tiempo para las comidas grandes de la mañana. Intente adoptar estas opciones:



- **Prepare las comidas en la noche.** Esto puede resultar tan fácil como sacar anticipadamente cereal, tazones y cucharas.
- **Haga desayunos "para llevar."** Cereal en una bolsa de plástico, fruta, bollos de pan y tostadas son buenas opciones.
- **Sea creativa.** Los niños pueden escoger emparedados o restos de pizza.

Averigüe por qué miente su niño respecto a la tarea

Algunos niños dicen que no tienen tarea cuando sí la tienen. Antes de perder la paciencia, averigüe por qué está mintiendo su niño. Tal vez sea porque su niño preferiría decir que no tiene tarea que admitir que no sabe cómo hacerla. Si está pasando apuros, pregúntele al maestro cómo puede ayudar.

SU NIÑO Y USTED

Aproveche el tiempo que comparten juntos

¿Dispone de unos cuantos minutos más con su niño? Aprovechélos al máximo. Usted puede:

- **Leer** un cuento corto en voz alta.
- **Resolver** un problema de matemáticas juntos.
- **Preguntar** a su niño respecto a la escuela.
- **Darle** un abrazo y un elogio.

¡Trate de encontrar formas de hacer que esos minutos cuenten!

DESTREZAS DE PENSAMIENTO

Los videojuegos pueden fomentar las destrezas de pensamiento

Si a su niño le gustan los videojuegos, utilícelos para enseñar destrezas de pensamiento. Haga que su niño:

- **Lea para encontrar pistas** que sirvan para resolver problemas.
- **Observe cuidadosamente.** Buscar los detalles es una habilidad que es útil en la clase de ciencia.
- **Hable de estrategia.** Pídale a su niño que le diga cómo piensa triunfar en un juego.
- **Establezca límites** en el tiempo de la pantalla de su niño. No olvide programar tiempo para jugar afuera y leer, también.



Fuente: "Thinking and Learning Skills Potentially Developed by Some Stimulation/Adventure/Role Playing Video Games," Creative Teaching, www.creativeteachingsite.com/videogames.htm.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

¿Cómo pueden los padres ayudar a los niños con el tartamudeo?

P: Mi hija tartamudea. Me dijo que algunos niños de su clase se burlan de ella. Nunca lo hacen cuando el maestro está cerca—saben que él no lo toleraría.

¿Qué puedo hacer para ayudarla?

R: El tartamudeo es un problema para aproximadamente cuatro por ciento de todos los niños. La mayoría de los niños que tartamudean son varones, pero las niñas también pueden estar afectadas por el tartamudeo. Aquí tiene algunas cosas que puede hacer:

- **No termine las oraciones de su niña.**

Concéntrese en *lo que* esté diciendo, no en *cómo* lo dice. Y busque patrones—es más probable que los niños tartamudeen si están emocionados, bajo estrés o muy fatigados.

- **Asegúrese que su niña descanse bastante.** Trate de que las mañanas sean tranquilas para que ella salga a la puerta sintiéndose relajada. Y enséñele a respirar profundo una o dos veces antes de hablar en público. Esto podría ser útil en brindarle un poco más de confianza.
- **Solicite tener una reunión con el maestro de su niña.** Hable con él respecto a la burlería. Pídale su ayuda. Una palabra o dos de él dirigidas a los niños que se están burlando de su niña puede ser todo lo que se necesita para ponerle fin a la burlería. Pregúntele si el sistema de su escuela tiene un terapeuta del habla que pueda ayudar a su niña.



QUESTIONARIO PARA PADRES

¿Está conservando sano a su niño?

Usted sabe cuán importante es la asistencia a clase para que su niño tenga éxito en la escuela. Pero, ¿sabe cómo conservarlo en buen estado de salud—y qué hacer si está muy enfermo para asistir a clase? Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para averiguarlo:

1. **¿Ha enseñado** a su niño la importancia de lavarse las manos para evitar la propagación de microbios?
2. **¿Ha hablado** con la escuela de su niño para enterarse de cuándo se considera que los niños están muy enfermos para asistir a clase?
3. **¿Sabe** cómo comunicarse con la escuela si su niño está muy enfermo para asistir a clase?
4. **¿Ha enviado** una caja de pañuelos desechables o un desinfectante para las manos para usarse en el salón de clase?
5. **¿Se asegura** de que su niño descanse lo suficiente?

¿Cómo le fue? Cada respuesta de *sí* significa que está haciendo su parte para conservar sano a su niño. Para cada respuesta de *no*, pruebe la sugerencia del cuestionario para cambiar su respuesta a *sí*.

“Los niños van donde está la emoción. Se quedan donde está el amor.”
—Zig Ziglar

Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Pat Hodgdon.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2009, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056