



Estudio del Lenguaje para 1^{er} grado: Comunicación

Vistazo rápido del programa

SPANISH



| Lenguaje oral | Redacción | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|---|---|
| | Asignatura | Proceso | | | | | | |
| <p>Participar en deliberaciones en grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Crear cuentos ★ Volver a contar cuentos y sucesos en secuencia lógica ★ Reaccionar a los cuentos y los poemas ★ Participar en lectura en coro, lectura compartida y obras teatrales ★ Hacer y contestar preguntas ★ Expresar ideas claramente, mantenerse en el tema ★ Iniciar y mantener una conversación con compañeros y adultos ★ Hablar con claridad, usando nivel de voz y velocidad apropiados al hablar ★ <i>Convencer a otros</i> <p>Identificar sonidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Identificar y manipular fonemas ★ Identificar el inicio y la rima de palabras ★ Crear palabras que rimen ★ Combinar sonidos para formar partes de palabras y palabras enteras <p>Aumentar y usar el vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Aprender y usar palabras nuevas ★ Usar vocabulario específico <p>Escuchar atentamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Escuchar cuentos y poemas ★ Escuchar a otros y esperar su turno ★ Seguir y dar instrucciones simples de dos pasos | <p>Escribir una variedad de formas:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ★ Listas ★ Cartas ★ Cuentos </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ★ Informes simples ★ Mensajes ★ Poemas </td> </tr> </table> <p>Usar elementos de técnica literaria:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ★ Usar palabras descriptivas </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Escribir cuentos que tengan un comienzo, medio y final</i> </td> </tr> </table> <p>Escritura:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ★ Aprender y usar letra manuscrita </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ★ Dejar espacios entre palabras y oraciones </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> ★ Listas ★ Cartas ★ Cuentos | <ul style="list-style-type: none"> ★ Informes simples ★ Mensajes ★ Poemas | <ul style="list-style-type: none"> ★ Usar palabras descriptivas | <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Escribir cuentos que tengan un comienzo, medio y final</i> | <ul style="list-style-type: none"> ★ Aprender y usar letra manuscrita | <ul style="list-style-type: none"> ★ Dejar espacios entre palabras y oraciones | <p>Planificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Generar ideas y elegir un tema ★ Hablar, dibujar o usar organizadores gráficos para planificar <p>Hacer un borrador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Concentrarse en un tema ★ Escuchar los sonidos en las palabras para deletrearlas fonéticamente <p>Revisar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Hacer revisiones agregando información</i> ★ <i>Empezar a tomar en cuenta al lector</i> ★ Usar la tecnología disponible para ayudarse en la redacción <p>Editar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Usar la ortografía correcta de las palabras visuales de mayor uso ★ Escribir oraciones simples completas ★ Empezar las oraciones con letra mayúscula y usar puntuación final ★ Usar los recursos disponibles para deletrear |
| <ul style="list-style-type: none"> ★ Listas ★ Cartas ★ Cuentos | <ul style="list-style-type: none"> ★ Informes simples ★ Mensajes ★ Poemas | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ★ Usar palabras descriptivas | <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Escribir cuentos que tengan un comienzo, medio y final</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ★ Aprender y usar letra manuscrita | <ul style="list-style-type: none"> ★ Dejar espacios entre palabras y oraciones | | | | | | | |

Los puntos que están en letra cursiva proporcionan conexiones o ampliaciones.

© 2006 Fairfax County Public Schools