



一年級語言藝術: 交流 學年教學一覽表

CHINESE



口語	寫作	
	內容	過程
<p>參加小組討論:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 創作故事 ★ 以合乎邏輯的次序重新敘述故事和事件 ★ 對故事和詩歌做出反應 ★ 參加小組閱讀、分享閱讀和戲劇 ★ 提出和回答問題 ★ 清楚地表達思想; 不偏離主題 ★ 主動發起並持續和同齡人以及成年人的對話 ★ 使用適當的音量和速度清楚地講話 ★ <i>說服別人</i> <p>識別聲音:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 識別音素, 用音素來做遊戲 ★ 識別單詞的頭字和韻律 ★ 寫出押韻的單詞 ★ 把語音混在一起, 寫出單詞的一部分或單詞 <p>擴大和使用詞彙:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 學習和使用新單詞 ★ 使用具體的詞彙 <p>收聽活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 聽故事和詩歌 ★ 輪流聽別人講故事 ★ 遵循和給予簡單的、包含兩個步驟的口頭指令 	<p>寫作不同文體:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 單子 ★ 信件 ★ 故事 ★ 簡單的報告 ★ 便條 ★ 詩歌 <p>使用作者創作技巧:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 使用描述性單詞 ★ <i>寫作包括開頭、中間和結尾的故事</i> <p>書寫:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 學習和使用文稿寫作方式 ★ 在單詞和句子之間留空間 	<p>計劃:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 產生想法, 選擇主題 ★ 談談、寫出計劃或者使用圖像組織器來做出計劃 <p>草稿:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 集中在一個主題上 ★ 聽一聽單詞中的語音, 然後根據語言拼寫 <p>修改:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>通過增加信息來修改</i> ★ <i>開始考慮讀者</i> ★ 使用現有的技術來幫助寫作 <p>編輯:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 正確地拼寫經常見到的單詞 ★ 寫出完整的簡單句子 ★ 句子開頭使用大寫字母, 句子末尾使用標點符號 ★ 在拼寫的時候使用現有的資源

斜体字表示的是和課程有關聯的內容或者是對課程內容的延伸。

© 2006 Fairfax County Public Schools