



1 학년 언어 과목: 의사 소통

1 년간의 학습 개관

KOREAN



읽기

내용

과정

다음의 것들을 읽고, 특징을 확인하고 비교하기:

- ★ 소설
- ★ 잡지들
- ★ 편지들
- ★ 정보물
- ★ 목록들
- ★ 시
- ★ 신문들
- ★ 요리 조리법
- ★ 동화

본문을 구성하고 있는 특징들을 활용하기:

- ★ 책명
- ★ 제목들
- ★ 그림들
- ★ 구두점

적합한 자료들을 선정하여 사용하기:

- ★ 그림 사전
- ★ 간단한 참고 문헌 자료들

의미 파악을 위해 읽기:

- ★ 인물, 배경, 및 주요 사건들을 파악하기
- ★ 이야기에서 야기된 문제와 해결책을 파악하기
- ★ 주제 또는 주요 아이디어를 파악하기
- ★ 간단한 질문들에 답하기 (누가, 무엇을, 언제, 어디에서, 왜, 그리고 어떻게)
- ★ 이야기들 및 정보를 비교하기

유창하게, 정확하게, 그리고 감정을 가지고 읽기:

- ★ 아주 빈번하게 나오는 단어들을 읽기
- ★ 포닉스 (발음을 중심으로 한 철자·읽기), 문맥 파악을 위한 단서 찾기, 및 언어 구조를 적용
- ★ 구두법을 사용
- ★ 감정을 사용

읽을 때 스스로를 감독하고 문제를 해결하기:

- ★ 읽기 목표를 설정
- ★ 본문을 미리 보기
- ★ 어떻게 활자 매체가 구성되는 지의 지식을 적용
- ★ 글자들, 단어들, 및 문장들을 파악
- ★ 단어의 패턴을 사용하여 친숙하지 않은 단어들을 이해
- ★ 알지 못하는 단어들을 읽기 위해 발음법의 원리를 적용
- ★ 단어들이나 문장들을 이해하지 못할 때에는 다시 읽고 스스로 교정
- ★ 복합어를 사용
- ★ 반복, 운, 및 이야기의 패턴을 인지

읽은 것을 이해하고 있음을 보여주기:

- ★ 제목들, 그림들, 및 사전 지식을 가지고 예측하고, 예측한 것을 확증, 그리고 예측한 것을 정정
- ★ 연관짓기
- ★ 서문, 본문, 및 결말을 가지고 읽은 이야기나 사건들을 다시 이야기하기
- ★ 읽은 내용에 반응 (그림 그리기, 대답하기 등등) 하기
- ★ 아이디어나 사건들의 전후 관계들을 파악

새로운 어휘들에 대해 이해하기:

- ★ 흥미있는 단어들을 인지하고 논의
- ★ 새로운 어휘의 뜻을 예측하기 위해 이야기나 주제에 대한 지식을 사용
- ★ 그림들을 사용하여 혹은 다시 읽음으로서 어휘의 뜻을 다시 확인