



# 一年級語言藝術: 交流

## 學年教學一覽表

CHINESE



### 閱讀

#### 內容

##### 閱讀、識別並且比較以下文學種類的特色:

- ★ 虛構作品
- ★ 雜誌
- ★ 信件
- ★ 信息
- ★ 清單
- ★ 詩歌
- ★ 報紙
- ★ 菜譜
- ★ 神話

##### 使用課文特色:

- ★ 書名
- ★ 標題
- ★ 照片
- ★ 標點符號

##### 選擇和使用適當的資源:

- ★ 圖畫字典
- ★ 簡單的參考資料

##### 通過閱讀理解:

- ★ 識別人物、背景和重要事件
- ★ 識別主題或主要思想
- ★ 回答簡單問題 (何人、什麼、何時、何地、為什麼和怎樣)
- ★ 識別故事中的問題和解決辦法
- ★ 對故事或者信息進行比較

#### 過程

##### 流暢、準確和富有感情地朗讀:

- ★ 朗讀普通的、經常見到的詞彙
- ★ 使用語音、詞義暗示和語言結構
- ★ 使用標點符號
- ★ 使用感情

##### 在閱讀的時候自我監查, 解決問題:

- ★ 設立閱讀的目的
- ★ 對課文進行預覽
- ★ 使用組織課文的知識
- ★ 識別字母、單詞和句子
- ★ 使用單詞模式來解讀不熟悉的單詞
- ★ 運用語音原理來解讀不認識的單詞。
- ★ 在單詞或者句子意思不通的時候重新閱讀並且自我修正。
- ★ 使用複合詞
- ★ 使用重復、韻律和故事模式

##### 顯示理解:

- ★ 利用書名/標題、照片和事先的了解來作出、確認和修正預測
- ★ 作出關聯
- ★ 使用開頭、中間和結尾來重新敘述故事和事件
- ★ 對閱讀做出反應
- ★ 識別思想和事件的次序

##### 發展對新詞彙的理解能力:

- ★ 注意和討論有趣的單詞
- ★ 利用對故事或者主題的知識來對詞彙的意思進行預測
- ★ 利用圖畫和再次閱讀來確認詞彙的意思