



Matemáticas para 1^{er} grado

Vistazo rápido del programa

SPANISH



Relaciones numéricas	Operaciones	Medidas	Geometría	Análisis de datos/estadísticas/probabilidad	Patrones, funciones y álgebra
<p>Números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Contar hasta 100 objetos ★ Agrupar objetos en decenas y unidades ★ Leer y escribir los números del 0 al 100; los números en palabras hasta el 10 ★ identificar la posición ordinal hasta la décima ★ Contar de uno en uno, dos en dos, cinco en cinco y diez en diez y contar en forma regresiva de uno en uno. ★ <i>Calcular y comparar grupos usando más que, menos que e igual a</i> ★ <i>Comparar y ordenar números de dos dígitos</i> <p>Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Reconocer partes iguales</i> ★ identificar y representar fracciones para un medio y un cuarto 	<p>Aproximación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Usar aproximación con números enteros para determinar la factibilidad de una solución ★ <i>Calcular y sumar 3 sumandos, el total hasta el 10</i> <p>Procedimientos para cómputo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Usar las estrategias para la suma y la resta</i> ★ Recordar las combinaciones básicas de suma y resta hasta el 10 ★ <i>Modelar y registrar familias de ecuaciones básicas</i> ★ <i>Entender la propiedad conmutativa</i> ★ Resolver problemas de suma y resta de un paso 	<p>Unidades estándar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Contar, comparar y encontrar montos de dinero equivalentes a \$1,00 ★ Cambiar monedas de 1 centavo, por monedas de cinco, diez y veinticinco centavos ★ <i>Explorar área con materiales concretos</i> ★ <i>Describir las marcas en un termómetro Fahrenheit como calientes o frías</i> ★ Dar la hora a la media hora ★ <i>Nombrar y poner en secuencia los días de la semana y las estaciones</i> <p>Unidades estándar y no estándar</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Medir el largo usando pulgadas</i> ★ Comparar los volúmenes de dos envases ★ Comparar los pesos de dos objetos hasta 1 libra ★ <i>Calcular y comparar la capacidad usando envases estándar y no estándar (tazas, pintas y cuartos de galón)</i> 	<p>Identificar, clasificar y transformar figuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Describir la proximidad de objetos en el espacio ★ <i>Ordenar figuras por tamaño, forma, caras o esquinas e identificar la regla que se usa</i> ★ <i>Reconocer el concepto de simetría</i> ★ <i>Investigar congruencia usando materiales concretos</i> ★ <i>Investigar sólidos tridimensionales en el ambiente</i> 	<p>Reunir, organizar, analizar datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Ordenar datos usando objetos concretos, marcas para contar y listas organizadas</i> ★ <i>Organizar, registrar e interpretar datos en cuadrículados y cuadros</i> ★ Interpretar información en una gráfica de objetos, una gráfica de dibujos y una gráfica de barras <p>Probabilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Explorar y comunicar probabilidad con materiales concretos</i> 	<p>Patrones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Ordenar y clasificar objetos concretos (color, tamaño, forma y grosor) ★ Ampliar y crear patrones que se repiten y amplían ★ <i>Explorar el patrón de los números pares e impares</i> <p>Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Encontrar las partes que faltan en situaciones de parte-entero usando materiales</i> ★ <i>Encontrar una regla de función simple conociendo los datos iniciales y finales</i>

Los puntos que están en letra cursiva proporcionan conexiones o ampliaciones.

Fairfax County Public Schools © 2006