



VIRGINIA GROWTH ASSESSMENT (VGA) SCORE REPORT COVER LETTER

Thưa Quý Phụ Huynh/Người Giám Hộ:

Lá thư này nhằm để giới thiệu đến quý vị các bản trình thuật về Đánh Giá Mức Tăng Triển của Virginia (Virginia Growth Assessment (VGA)) của con em từ Bộ Giáo Dục Virginia (VDOE). Nội dung trong thư này cung cấp thông tin cơ bản về các bài kiểm tra đánh giá VGA, các trang mô tả về hai loại mẫu trình thuật được kèm theo, và đưa ra các gợi ý về cách mà quý vị có thể trợ giúp trong việc học tập của con em. Bản nội dung thông tin của thư tổ bày này được phiên dịch hiện có trên trang mạng ở phần *Trình Thuật về Điểm Số của VGA* (<http://www.fcps.edu/node/43938>). Tất cả các bản trình thuật đều từ các khoảng ngày kiểm tra VGA gần đây nhất: _____.

Nền Tảng của các Bài Kiểm Tra VGA

Các bài kiểm tra về môn đọc và toán học VGA dùng để đo lường mức độ hiểu biết và năng lực theo tiêu chuẩn nội dung môn học của tiểu bang. Luật của tiểu bang yêu cầu các trường cần phải tổ chức cung cấp các bài kiểm tra VGA mùa thu và mùa đông cho các em học sinh sẽ làm các bài Trắc Nghiệm Tiêu Chuẩn Học Vấn (Standards of Learning (SOL)) lớp 3 đến lớp 8 vào mùa xuân. Đối với các bài kiểm tra mùa thu được làm vào Tháng Chín-Tháng Mười, các phần mục trong bài kiểm tra VGA chủ yếu kiểm tra nội dung của các môn học trình độ cấp lớp trước đó. Đối với các bài kiểm tra mùa đông được làm vào Tháng Mười Hai-Tháng Giêng, các phần mục VGA chủ yếu kiểm tra nội dung của các môn hiện tại, bao gồm các kiến thức chưa được dạy. Nhân viên nhà trường dùng kết quả của VGA cùng với dữ liệu có sẵn khác để tạo ra có một bức tranh hoàn thiện hơn về hiệu năng học tập của con em quý vị.

Những Gì Mà Quý Vị Sẽ Đọc Thấy Trong Các Trang của Bản Trình Thuật Dành Cho Phụ Huynh

Quý vị sẽ thấy một *Bản Trình Thuật dành cho Phụ Huynh* từ Bộ Giáo Dục Virginia (VDOE) cho mỗi bài kiểm tra VGA mà con em của quý vị đã thực hiện cho khoảng ngày kiểm tra này: về môn toán và/hoặc môn đọc. Bản trình thuật này hiển thị điểm hạng VGA của các bài kiểm tra gần đây nhất của con em đã thực hiện và năng lực thay đổi qua thời gian.

Những Gì Mà Quý Vị Sẽ Đọc Thấy Trong Các Trang về Chi Tiết Học Sinh Trả Lời Theo Câu Hỏi.

Quý vị sẽ tìm thấy phần *Chi Tiết Học Sinh Trả Lời Theo Câu Hỏi* (SDBQ) cho mỗi bài kiểm tra VGA mà con em đã thực hiện trong khoảng ngày kiểm tra này về môn toán và/hoặc môn đọc. Phần SDBQ liệt kê các mục cụ thể mà con em đã gặp thấy trong bài kiểm tra gần đây.

Cách Mà Quý Vị Có Thể Trợ Giúp Con Em Trong Việc Học Tập

Hệ Trường Công Quận Fairfax (FCPS) tìm cách hợp tác với gia đình nhằm để phát huy tiềm năng học tập của mọi học sinh. Các bước tiếp sau cung cấp các câu hỏi và các nguồn lực dành cho gia đình để xem xét cân nhắc.

BƯỚC 1-- Xin hãy trao đổi với giáo viên của con em để tìm hiểu thêm về các cách mà quý vị có thể đưa ra sự trợ giúp từ nhà. Đây là một số câu hỏi quý vị có thể muốn nêu ra:

- Con em tôi có đạt trình độ cấp lớp của tất cả các lớp không?
- Với những lãnh vực/kiến thức mà con em tôi cần được yểm trợ thêm?
- Làm sao tôi có thể hỗ trợ những lãnh vực/kiến thức này ở nhà?
- Có những bài kiểm tra đánh giá tại lớp nào khác mà tôi nên biết sẽ giúp tôi hiểu về mức tiến bộ của con em mình không?

BƯỚC 2 -- Truy cập vào các nguồn liệu trợ có sẵn để quý vị và con em sử dụng ở nhà.

Dưới đây là một số các gợi ý:

- *Nguồn Liệu Trợ để Hỗ Trợ Con Em Học Tập Tại Nhà* (<https://www.fcps.edu/node/47089>)
- Những nguồn liệu trợ trang mạng *Trình Thuật về Điểm Số VGA* (<http://www.fcps.edu/node/43938>)
 - *Hiểu về kết quả kiểm tra đánh giá VGA*
 - *Nguồn Liệu Trợ dành cho Gia Đình để Hỗ Trợ việc Học Tập của Con Em*
 - *Những Câu Hỏi để Đặt Ra với Giáo Viên của Con Em*
 - *Các Nguồn Liệu Trợ về Nội Dung Học Tập*

Để có một bản dịch của bản trình thuật này, xin xem trang mạng <http://www.fcps.edu/node/43938> hay liên lạc với trường của con em quý vị.

TÊN HỌ

Số Định Danh Kỳ Thi Tiểu Bang:

XXXXXXXXXX

Lớp: X

Trường: XXXX – TÊN TRƯỜNG

Phòng Ban: XXX – TÊN PHÒNG BAN

BẢN MẪU

Bản trình thuật dành cho Phụ Huynh



(subject icon)

**Đánh Giá Mức Tăng Triển- NĂM
MÔN HỌC**

KHOẢNG NGÀY THI

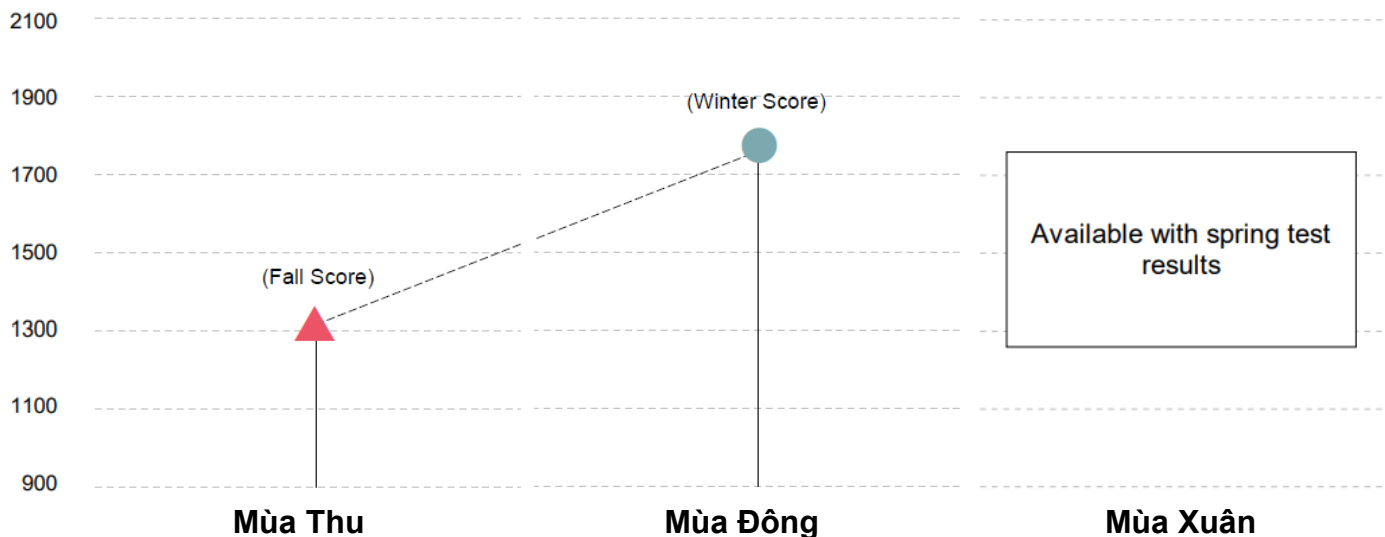
Bản trình thuật này là gì?

Bản trình thuật này cho thấy hiệu năng học tập của con em trong các Bài Đánh Giá Mức Tăng Triển của Virginia. Bản trình thuật này, gộp cùng ý kiến của giáo viên, các bài tập làm trong lớp, phiếu điểm, cùng các bản trình thuật Chi Tiết Học Sinh Trả Lời Theo Câu Hỏi, cung cấp cho gia đình và giáo viên một bức tranh hoàn thiện hơn về mức tiến bộ của học sinh. Quý vị có thể sử dụng những kết quả này nhằm để giúp trong việc xác định đâu là lãnh vực nội dung môn học mà con em đang học tốt và đâu là lãnh vực nào mà con em có thể cần thêm sự yểm trợ.



Mức tiến bộ trong học tập của con em tại thời điểm này trong năm học

Biểu đồ dưới đây cho thấy điểm số của con em ở hai trong ba bài đánh giá mức tăng triển mà con em quý vị sẽ thực hiện trong năm học này. Những điểm số này có thể được dùng để biết liệu con em hiện đang học ở trình độ nội dung và lãnh vực/kỹ năng được kỳ vọng theo Tiêu Chuẩn Học Vấn Virginia hay không. Nếu điểm số của bài kiểm tra đánh giá tăng triển không đổi hoặc giảm đi, quý vị có thể trao đổi với giáo viên xét liệu con em cần thêm sự hỗ trợ trong các lãnh vực môn học này hay không.



Dựa trên điểm số của con em trong mỗi Đánh Giá Mức Tăng Triển được trình bày ở trên, con em quý vị:

Cần hỗ trợ thêm.



(phạm vi nguy cơ thấp) - (phạm vi nguy cơ cao)

Có nguy cơ



(phạm vi nguy cơ thấp) - (phạm vi nguy cơ cao)

Nói chung có sự chuẩn bị tốt



(phạm vi nguy cơ thấp) trở lên

TÊN HỌ

Số Định Danh Kỳ Thi Tiểu Bang:

XXXXXXXXXX

Lớp: Nhóm X: TÊN NHÓM

Trường: XXXX – TÊN TRƯỜNG

Phòng Ban: XXX – TÊN PHÒNG BAN

BẢN MẪU

Học Sinh Trả Lời Theo Câu Hỏi



LỚP X

MÔN

TÊN BÀI KIỂM TRA

Điểm Số theo Thang Điểm Chiều Đọc: **(Điểm Hiện Tại)**

Ngày Tiến Hành Kỳ Kiểm Tra: NGÀY KIỂM TRA

Phần mô tả mục, SOL được đo lường, và cấp độ khó cho mỗi câu hỏi của bài kiểm tra được đưa ra cho học sinh trong bài kiểm tra MÔN HỌC THEO TRÌNH ĐỘ CẤP LỚP này được nhóm theo danh mục trình thuật và cho thấy dưới đây.

- H Mức độ khó của mục kiểm tra là cao
- M Mức độ khó của mục kiểm tra là trung bình
- L Mức độ khó của mục kiểm tra là thấp.

- ✓ Học sinh trả lời mục kiểm tra đúng
- ✗ Học sinh trả lời mục kiểm tra sai hoặc đã không đưa ra câu trả lời

‡ Cho biết mục kiểm tra được thực hiện trong một phần của bài kiểm tra mà học sinh đã không được cung cấp máy tính.

Dạng Mục Trình Thuật	
TÊN DẠNG MỤC TRÌNH THUẬT	
Độ khó của Mục Kiểm Tra	Phần mô tả mục kiểm tra và SOL Được Đo Lường
H M L	
✗	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✗	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✗	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✓	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✓	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✓	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✓	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)

Dạng Mục Trình Thuật	
TÊN DẠNG MỤC TRÌNH THUẬT	
Độ khó của Mục Kiểm Tra	Phần mô tả mục kiểm tra và SOL Được Đo Lường
H M L	
✗	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✗	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✗	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✓	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✓	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✓	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)
✓	MÔ TẢ MỤC KIỂM TRA (TIÊU CHUẨN)