

طالب علم کا نام \_\_\_\_\_ ائی ڈی # \_\_\_\_\_ گریڈ \_\_\_\_\_

دستاویز کا نام: IEP  504 پلان

## مضمون/ کورس کے بارے میں معلومات

طالب علم کی معذوری کے حوالے سے فراہم کی گئی معلومات سمیت تمام متعلقہ ڈیٹا؛ اور اسٹینڈرڈ آف لرننگ (SOL) ٹیسٹنگ کی تمام پرانی معلومات جس میں، یہ ٹیسٹ کتنی بار لیا گیا، ٹیسٹ کے اسکورز، ترتیب اور طالب علم کو فراہم کی گئی گزشتہ متبادل اسسمنٹس شامل ہونی چاہئیں۔ مکمل کرنے کے بعد یہ دستاویز طالب علم کے IEP/504 پلان کے ساتھ منسلک کر دیں۔

کورس کا نام \_\_\_\_\_ SOL اسسمنٹ کا نام \_\_\_\_\_

## اہلیت کا معیار

- 1- طالب علم غیر ترمیم شدہ نصاب پر مبنی یہ مضمون/ کورس پاس کر چکا ہے یا پاس کرنے کے مرحلے میں ہے۔
 

	جی ہاں <input type="checkbox"/>	جی نہیں <input type="checkbox"/>
--	---------------------------------	----------------------------------
- 2- طالب علم نے SOL سے متعلقہ مضمون/ کورس میں شرکت کی تھی اور اس کا اسکور 375 سے کم ہے۔
 

	جی ہاں <input type="checkbox"/>	جی نہیں <input type="checkbox"/>
--	---------------------------------	----------------------------------
- 3- طالب علم کی معذوری (معذوریوں) اس حد تک منفرد اور/ یا مخصوص مشکلات کی حامل ہے کہ وہ دستیاب سہولیات کا استعمال کرتے ہوئے کورس کے مواد کے حوالے سے تیار SOL ٹیسٹ پر اپنی معلومات کا اظہار کرنے سے قاصر ہے۔
 

	جی ہاں <input type="checkbox"/>	جی نہیں <input type="checkbox"/>
--	---------------------------------	----------------------------------
- 4- کمیٹی کی طرف سے طالب علم کی ضروریات کے مطابق منظور شدہ تمام ٹیسٹ سہولیات استعمال کی جا چکی ہیں۔
 

	جی ہاں <input type="checkbox"/>	جی نہیں <input type="checkbox"/>
--	---------------------------------	----------------------------------
- 5- کمیٹی کی طرف سے طالب علم کی ضروریات کے مطابق منظور شدہ تمام گریڈ سہولیات استعمال کی جا چکی ہیں۔
 

	جی ہاں <input type="checkbox"/>	جی ہاں <input type="checkbox"/>
--	---------------------------------	---------------------------------

## دلایل

250 یا اس سے کم الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے اس بات کی وضاحت کریں کہ طالب علم نے اس کورس کو پاس کرنے کے لیے کس طرح ضروری تعلیمی معلومات کا مظاہرہ کیا ہے/ تھا جبکہ SOL ٹیسٹ پر وہ ان معلومات کا مظاہرہ نہ کر سکا۔ کلاس میں ہونے والی سرگرمیاں اور/ یا اسائنمنٹس، پراجیکٹس، کونز، ٹیسٹ، کارکردگی پر مبنی اسسمنٹس وغیرہ کے بارے میں بھی معلومات شامل کریں۔

## نتائج

- متعلقہ ڈیٹا اور معیار کے حوالے سے فراہم کردہ بیانات پر غور اور تشخیصی دستاویزات کا جائزہ لینے کے بعد یہ بات سامنے آئی ہے کہ:
- طالب علم SPLAVC-A کے معیار پر پورا اترتا ہے؛ جائزے کے لیے متعلقہ دستاویزات ورجینیا کے محکمہ تعلیم (VDOE) کو بھیج دی جائیں گی۔
- فراہم کردہ دستاویزات کی بنیاد پر طالب علم SPLAVC-A کے معیار پر پورا نہیں اترتا۔ اضافی معلومات درکار ہیں۔

فیئر فیکس کاؤنٹی پبلک اسکولز کے طلباء کے تعلیمی ریکارڈ سے معلومات اس شرط پر جاری کی جاتی ہیں کہ انہیں وصول کرنے والا فرد اس بات پر رضا مند ہے کہ وہ والدین یا اہل طالب علم کی تحریری رضا مندی کے بغیر، یہ معلومات کسی دوسرے فریق کی دسترس میں جانے کی اجازت نہیں دے گا۔