

Orthopedic Impairment Basis for Committee Decision

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ الاجتماع _____

تعريف: ضعف العظام يعني وجود خلل شديد في تقويم العظام مما يؤثر سلباً على أداء الطفل التعليمي. ويشمل هذا المصطلح الإعاقات الناتجة عن عيب خلقي (على سبيل المثال، تشوه القدم، عدم وجود بعض الأعضاء)، الإعاقات الناتجة عن مرض (على سبيل المثال، شلل الأطفال، تدرن العظام)، والعاهات الناتجة عن أسباب أخرى (على سبيل المثال، الشلل الدماغي، بتر الأعضاء، الكسور أو الحروق التي تسبب تقلص العضلات).
أستعرض البيانات المأخوذة من مصادر متعددة، راجع التعريف، مع الأخذ بعين الاعتبار المعايير الواردة أدناه وتوثيق أية معلومات إضافية. يرجى الملاحظة بأن التشخيص الوارد في تقرير طبي لا يعتبر كافياً لاتخاذ قرار الأهلية.
المعيار. يجب أن يستوفي الطالب الذي يعاني من ضعف العظام والذي يحتاج الى خدمات التعليم الخاص جميع المعايير التالية. أشر بنعم أو كلا مقابل كل معيار مما يلي وقدم المعلومات الاضافية المناسبة.

نعم كلا
A. يعاني الطالب من ضعف العظام.

قدم وصف للحالة:

نعم كلا
B. يعاني الطالب نتيجة ضعف العظام من تقييد بدني في المحيط المدرسي (على سبيل المثال: الحركة، الجلوس، تحريك الأشياء، وضع الأشياء، استخدام دورة المياه، التواصل، الطعام، الخ).

قدم وصف للحالة:

نعم كلا
C. يؤدي ضعف العظام الى التأثير بشكل سلبي على أداء الطالب التعليمي.

قدم وصف للحالة:

نعم كلا
D. الطالب بحاجة إلى الحصول على خدمات تعليم معدة بشكل خاص نتيجة لضعف العظام.

حدد:

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى توفر معايير ضعف العظام.
 توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية الى عدم توفر معايير ضعف العظام.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون استحصال موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.