

Intellectual Disability Basis for Committee Decision

نام دانش آموز _____ ID# _____ تاریخ جلسه _____

تعریف: ناتوانی هوشی بدین معنی است که عملکرد عمومی هوشی بطور قابل توجهی زیر حد متوسط است که همزمان با نقص در رفتار انطباقی همراه است و در طول دوره رشد بروز می کند که بر عملکرد آموزشی دانش آموز تاثیر می گذارد. (نقص در توانایی هوشی و رفتارهای انطباقی ناشی از کمبود یا نقص در بینایی یا شنوایی؛ نقص در توانایی های جسمانی؛ احساسی؛ یادگیری؛ یا زیست محیطی، فرهنگی، یا اقتصادی؛ و/یا محدودیت در زبان انگلیسی نیست.

اطلاعات جمع آوری شده از منابع مختلف را در نظر بگیرید، تعاریف را بررسی کنید، معیارهایی را که در زیر آمده است در نظر بگیرید و هرگونه اطلاعات اضافی را ثبت کنید. توجه داشته باشید تشخیصی که از طرف کارشناس پزشکی در گزارش وارد شده است برای تعیین صلاحیت کافی نیست.

معیارها. دانش آموزی که مشکلات هوشی و ذهنی دارد و مشمول برنامه آموزش مخصوص میگردد با کلیه معیارهای زیرانطباق خواهد داشت. برای هر معیار در نظر گرفته شده اعضاء کمیته میبایست از گزینه های بله یا خیر استفاده نموده و در صورت لازم اطلاعات بیشتری را ارائه دهند.

بله خیر

A. کارکرد هوشی دانش آموز بطور قابل توجهی زیر حد متوسط میباشد: انحراف معیار حد اقل 2.0 پایین تر از حد میانگین پراکندگی در اندازه گیری انجام شده می باشد که با توجه به خطای استاندارد اندازه گیری برای ارزیابی، معیار اندازه گیری کارکرد هوشی تلقی می شود.

اسناد و ادوات بکار گرفته شده و نتیجه را مشخص نمایید

بله خیر

B. دانش آموز همزمان نقص در رفتارهای انطباقی نیز نشان داده است: انحراف معیار حداقل 2.0 پایین تر از حد میانگین پراکندگی در اندازه گیری رفتارهای انطباقی انجام شده می باشد از قبیل مهارت در فهم محتوی مطالب، مهارتهای اجتماعی، و/یا مهارتهای عملی.

اسناد و ادوات بکار گرفته شده و نتیجه را مشخص نمایید

بله خیر

C. شروع نقص هوشی و انطباقی در طول دوره رشد رخ داده است (از آغاز تولد تا 18 سالگی).

شرح دهید:

بله خیر

D. نقص هوشی و انطباقی باعث ایجاد اثرات قابل توجهی بر روی عملکرد آموزشی دانش آموز در کلیه موضوعات درسی دارد.

شرح دهید:

بله خیر

E. براساس نتیجه مدارک ارائه داده شده از ویژگیهای ناتوانی ذهنی و هوشی، دانش آموز نیاز به برنامه آموزشی خاص دارد.

مشخص کنید:

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای مربوط به ناتوانی ذهنی و هوشی وجود دارد.

ضمن بررسی کلیه اطلاعات کتبی و شفاهی، کمیته به این نتیجه رسید که معیارهای مربوط به ناتوانی ذهنی و هوشی وجود ندارد.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار میگیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.