

## Area of Need / Annual Goal and Short Term Objectives

نام دانش آموز \_\_\_\_\_ شماره شناسایی \_\_\_\_\_ تاریخ جلسه \_\_\_\_\_

حوزه نیازها

**مستندات:**

**سطح عملکرد فعلی**

تواناییها:

نیازها:

این حوزه نیاز چگونه می تواند بر مشارکت / پیشرفت این دانش آموز در برنامه آموزش عمومی تأثیر بگذارد و یا برای کودکان پیش دبستانی ، چگونه مشارکت کودک در فعالیت های متناسب با سن تأثیرگذار است؟

**اهداف سالانه:** این دانش آموز چه چیزی را باید بداند یا قادر به انجام آن باشد؟

**اهداف کوتاه مدت:**

چگونه پیشرفت به سمت این هدف اندازه گیری می شود؟ (همه موارد را علامت بزنید)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> سوابق رفتاری کودک                                  | <input type="checkbox"/> معیارها:       |
| <input type="checkbox"/> لیست   | <input type="checkbox"/> ارزیابی همزمان |
| <input type="checkbox"/> معیار سنجش تست:                                    | <input type="checkbox"/> تست و امتحان   |
| <input type="checkbox"/> اوراق حاوی اطلاعات (دفعات، وقفه، مدت زمان و غیره): | <input type="checkbox"/> نمونه کاری:    |
| <input type="checkbox"/> معیار سنجش تست نرمال:                              | <input type="checkbox"/> غیره:          |

گزارش پیشرفت IEP مربوط به این اهداف و مقاصد به صورت سه ماهه به والدین ارائه می شود ، و همزمان کارت های گزارش یا کارنامه ها ارسال می شود.

اطلاعات پرونده تحصیلی دانش آموزان مدارس دولتی کانتی فیرفکس در صورتی در دسترس دیگران قرار می گیرد که دریافت کننده موافقت کند بدون رضایت کتبی والدین یا دانش آموز حائز شرایط اطلاعاتی از این قبیل را در دسترس دیگران قرار ندهد.