

Escala de clasificación HOPE

Apellido del estudiante: _____ Nombre del estudiante _____

Fecha de nacimiento: _____ Grado que cursa actualmente: _____

Escuela: _____ Teléfono de la escuela: _____

Se requiere una escala de clasificación HOPE debidamente completada para cada estudiante que está siendo evaluado para servicios académicos avanzados. Cuando califique a un alumno por cada concepto, piense en la frecuencia con la que el estudiante demuestra ese comportamiento *en comparación con otros niños de edad, experiencia y/o entorno similares*.

Utilice la siguiente escala para indicar con qué frecuencia observa al alumno como un caso atípico en comparación con sus compañeros en los rasgos y comportamientos indicados: Siempre, casi siempre, a menudo, algunas veces, rara vez, nunca.

La evaluación es completada por un comité escolar y permite las aportaciones de varios miembros del personal que conocen al estudiante. Sólo se puede presentar *una* escala de clasificación HOPE por cada alumno.

Nombre(s) del(de los) evaluador(es): _____

Relación con el estudiante: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____ Fecha: _____

En comparación con otros niños similares *en edad, experiencia y/o entorno*, ¿con qué frecuencia diría que el alumno es un caso atípico y tiene comportamientos sobresalientes en las siguientes áreas?

Concepto	Nunca	Rara vez	Algunas veces	A menudo	Casi siempre	Siempre
Se desempeña o tiene potencial para desempeñarse a niveles notablemente altos.						
Es sensible a problemas más amplios o profundos de preocupación humana.						
Es una persona consciente de sí misma.						
Muestra compasión por los demás.						
Es un líder dentro de su grupo de compañeros.						
Está deseoso de explorar nuevos temas.						
Demuestra intensidad intelectual.						
Interactúa eficazmente con adultos o estudiantes mayores.						
Utiliza enfoques o procesos alternativos.						
Piensa creativamente fuera de los esquemas tradicionales.						
Tiene intereses intensos.						

Indicar todas las asignaturas en las que el alumno muestra un talento excepcional que supera al de sus compañeros de la misma edad.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Matemáticas | <input type="checkbox"/> Ciencias |
| <input type="checkbox"/> Lectura | <input type="checkbox"/> Idiomas |
| <input type="checkbox"/> Redacción | <input type="checkbox"/> Artes Visuales |
| <input type="checkbox"/> Estudios Sociales | <input type="checkbox"/> Artes Escénicas |

Opcional: Si fuera necesario, incluir comentarios sobre las fortalezas del alumno que el comité considere importantes y que no están representadas en los conceptos anteriores o en otros componentes de los datos de la evaluación. (*número máximo de caracteres: 500*)