



VIRGINIA GROWTH ASSESSMENT (VGA) SCORE REPORT COVER LETTER

维州成长评估 (VGA) 分数报告封面信

亲爱的学生家长/监护人:

这封信将向您介绍一下您孩子从维州教育部(VDOE)收到的维州成长评估(VGA)报告。它提供了有关维州成长评估 (VGA) 测试的背景,介绍了所附的两种报告页面,并就您怎样帮助学生提供建议。此信和所附报告的翻译内容可在 **VGA 分数报告** 网页 (<http://www.fcps.edu/node/43938>)上找到。所有报告均来自最近的 VGA 测试期: _____

维州成长评估(VGA)测试背景

维州成长评估(VGA)阅读和数学测试衡量学生在本州学科内容标准以内的知识和技能的情况。维州法律要求学校要在秋季和冬季为将在春季参加 3-8 年级学习标准 (SOL)测试的学生提供维州成长评估 (VGA) 测试。在 9-10 月举办的秋季测试,维州成长评估 (VGA)项目主要测试上一年级水平课程所教授的内容。在 12 月至 1 月举办的冬季测试中,维州成长评估 (VGA)项目主要测试当前年级的课程内容,包括尚未教授的技能。学校工作人员将维州成长评估 (VGA)成绩结果与其它数据一并使用,来更全面地了解学生的学习成绩。

您将在家长报告页面中看到什么内容

对于在这个测试期内每次参加的维州成长评估(VGA)数学和/或阅读测试,您都会收到从维州教育部(VDOE)发出的一个**家长报告**。此报告显示您孩子的最新维州成长评估(VGA)分数及其随时间变化的情况。

您将在“基于问题的学生详细情况”页面中看到什么内容

在这个测试期内,对于您孩子每次参加的维州成长评估(VGA)学和/或阅读测试,您都会看到一份“**基于问题的学生详细情况(SDBQ)**”。基于问题的学生详细情况(SDBQ)列出了您孩子在最近的测试中考到的特定项目。

您怎样帮助您孩子的学习

费郡公立学校(FCPS)寻求与家庭合作,以培养每个学生的学习潜力。下列步骤为家庭提供了可供考虑的问题和资源。

第一步 -- 与孩子的老师交谈,了解更多您可以在家提供支持的方法。下面是您可能想要询问的一些问题:

- 我的孩子所有课程中是否符合年级水平?
- 我的孩子在哪些技能方面需要更多支持?
- 我如何在家里支持这些技能发展?
- 是否还有其它我应该了解的会帮助我理解我孩子进步情况的课堂评估?

第二步 -- 访问可供您和您孩子在家中使用的免费资源。这里有一些建议资源:

- 支持学生**在家学习**的数字资源: (<https://www.fcps.edu/node/47089>)
- 维州成长评估(VGA)分数报告网页资源(<http://www.fcps.edu/node/43938>)
 - 解读维州成长评估 (VGA) 成绩结果
 - 支持学生学习的家庭资源
 - 您可以向您孩子的老师询问的问题
 - 学科内容学习资源

如果您需要本文件的翻译文本,请访问页面 <http://www.fcps.edu/node/43938> 或联系您孩子的学校。

名姓

维州测试识别号: XXXXXXXXXXXX

年级: X

学校: XXXX - 学校名称

学区: XXX - 学区名称

SAMPLE 家长报告



(学科图标)

成长评估 学年 学科

测试期

此报告内容有什么？

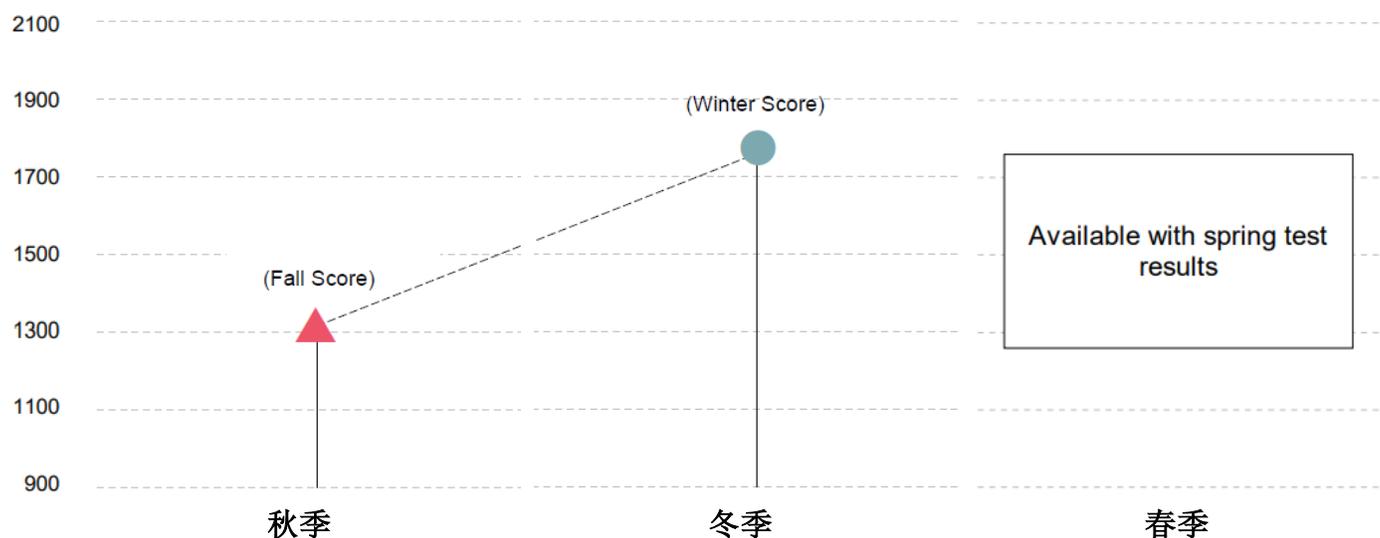


此报告显示您孩子在维州成长评估中的成绩。此报告与教师意见、课堂作业、成绩单和基于问题的学生详细信息报告相结合，可让家庭和教师更全面地了解学生的进步情况。您可以使用这些成绩结果来帮助确定您的孩子在哪些方面表现良好以及哪些方面可能需要额外的支持。

您孩子在本学年此阶段中的学习进步



下面的图线显示了您孩子在本学年将接受的三项成长评估中的两项的分数。这些分数可用于了解您孩子是否掌握了维州学习标准的预期内容和技能。如果成长评估分数保持不变或有所下降，那么您也许该询问老师您孩子是否需要在该学科领域获得更多支持。



根据您孩子在以上每次成长评估中的得分，您孩子：

| | | |
|---------------|---------------|------------|
| 需要更多支持 | 存在学习问题 | 通常准备充分 |
| (低水平) - (高水平) | (低水平) - (高水平) | (低水平) 及以上 |

名姓

维州测试识别号: XXXXXXXXXX

年级: X 小组: 小组名称

学校: XXXX - 学校名称

学区: XXX - 学区名称

SAMPLE

基于问题的学生详细信息



| 年级 X | 学科 | 测试名称 |
|------|----|------|
|------|----|------|

纵向比例分数: (目前分数)

考试进行日期: 测试日期

在此次年级水平科目测试期间向学生提出的每个测试问题的项目描述符、所衡量的学习标准以及难度水平按报告类别分组，如下所示。

- H** 项目难度水平较高。
M 项目难度水平中等。
L 项目难度水平较低。

- ✓ 学员正确回答了项目。
 ✗ 学生回答项目的方式不正确或未提供回答。

- ‡ 表示测试项目是在未向学生提供计算器的测试部分中进行的。

| 报告类别 报告类别名称 | |
|----------------|----------------|
| 项目难度 高 中 低 | 项目描述符和所衡量的学习标准 |
| ✗ | 项目描述 (标准) |
| ✗ | 项目描述 (标准) |
| ✗ | 项目描述 (标准) |
| ✓ | 项目描述 (标准) |

| 报告类别 报告类别名称 | |
|----------------|----------------|
| 项目难度 高 中 低 | 项目描述符和所衡量的学习标准 |
| ✗ | 项目描述 (标准) |
| ✗ | 项目描述 (标准) |
| ✗ | 项目描述 (标准) |
| ✓ | 项目描述 (标准) |