

Developmental Delay Basis for Committee Decision

Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión _____

DEFINICIÓN: Retraso en el desarrollo significa una discapacidad que afecta a un niño entre los dos años de edad, cumplidos al 30 de septiembre, y los seis años de edad, que:

1. Está teniendo retrasos en el desarrollo, según lo miden instrumentos y procedimientos de diagnóstico adecuados, en una o más de las siguientes áreas: desarrollo físico, desarrollo cognitivo, desarrollo de la comunicación, desarrollo social o emocional o el desarrollo de la conducta adaptativa, o
2. Tiene diagnosticada una condición física o mental que tiene una alta probabilidad de resultar en retrasos del desarrollo.

Analizar la información de múltiples fuentes, revisar la definición, analizar los criterios que se encuentran a continuación y documentar toda información adicional. Cabe señalar que un diagnóstico incluido en el informe de un profesional médico no es suficiente para determinar la elegibilidad del alumno.

Sí No

- A. El alumno es un niño entre los dos años de edad, o cuyo segundo cumpleaños caerá el 30 de septiembre o antes, y

Sí No

- B. El alumno está teniendo retrasos en el desarrollo que han sido determinados a través de instrumentos y procedimientos diagnósticos apropiados, en una o más de las siguientes áreas:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Desarrollo físico | <input type="checkbox"/> Desarrollo cognitivo |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo de la comunicación | <input type="checkbox"/> Desarrollo social o emocional |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo de la conducta adaptativa | |
| <input type="checkbox"/> Tiene una condición física o mental diagnosticada con una alta probabilidad de resultar en un retraso en el desarrollo. | |

Describir el(los) retraso(s).

Sí No

- C. El retraso no es principalmente el resultado de factores culturales, de desventajas ambientales o económicas ni de una competencia limitada en inglés.

Describir:

Sí No

- D. El retraso afecta de manera adversa el rendimiento académico del alumno o la posibilidad de que el alumno participe en actividades apropiadas para su edad.

Describir:

Developmental Delay Basis for Committee Decision

Nombre del alumno _____ N° de ident. _____ Fecha de la reunión _____

Sí No

E. El alumno necesita instrucción especialmente diseñada debido al retraso en el desarrollo.

Especificar:

- Después de haber revisado toda la información oral y escrita disponible, el comité determina que **SÍ** se cumplen los criterios para Retraso en el Desarrollo.

Después de haber revisado toda la información oral y escrita disponible, el comité determina que **NO** se cumplen los criterios para Retraso en el Desarrollo.