

**الإضطراب العاطفي (Emotional Disability)
(Basis for Committee Decision) الأسس المعتمدة في قرار اللجنة**

أسم الطالب _____ رقم التعريف _____ تاريخ الإجتماع _____

تعريف: يقصد بالإضطراب العاطفي حالة ظهور واحدة أو أكثر من الصفات التالية على مدى فترة طويلة من الزمن وإلى حد ملحوظ مما يؤثر سلباً على أداء الطالب التعليمي:

1. عدم القدرة على التعلم والذي لا يمكن تفسيره من خلال العوامل الفكرية أو الحسية أو الصحية;
2. عدم القدرة على تكوين علاقات شخصية مرضية أو المحافظة عليها مع الأقران والمعلمين، أنواع غير لائقة من السلوكيات أو المشاعر في ظروف اعتيادية،
3. شعور عام يغلب عليه طابع الحزن والإكتئاب؛ أو
4. الميل إلى تفاقم ظهور أعراض بدنية أو الخوف المصاحب للمشاكل الشخصية أو المدرسية.

ويشمل هذا المصطلح مرض إنفصام الشخصية. لا ينطبق هذا المصطلح على طلاب غير منسجمين إجتماعياً، ما لم يتم تحديد وجود إضطراب عاطفي.

يرجى الأخذ بعين الاعتبار البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر متعددة، مراجعة التعريف، استعراض المعيار أدناه، وتوثيق أي معلومات إضافية.
يرجى الملاحظة بأن التشخيص الوارد في تقرير طبي لا يعتبر كافياً لأنذاق قرار الأهلية.

المعيار. يجب أن يستوفي الطالب الذي يعني من الإضطراب العاطفي والذي يحتاج إلى التعليم الخاص جميع المعايير التالية. أشر بنعم أو كلا مقابل كل معيار مما يلي مع تقديم معلومات إضافية مناسبة.

نعم كلا

A. ظهور واحدة أو أكثر من الصفات التالية لدى الطالب لفترة طويلة وبدرجة ملحوظة:

- _____ 1. عدم القدرة على التعلم والذي لا يمكن تفسيره من خلال العوامل الفكرية أو الحسية أو الصحية. يرجى تزويدنا بإطار زمني ودليل على عدم القدرة على التعلم.

قدم وصف للحالة:

- _____ 2. عدم القدرة على تكوين علاقات شخصية مرضية مع الأقران أو المعلمين أو المحافظة عليها. يرجى تزويدنا بإطار زمني ودليل على وجود علاقات غير مرضية مع الأقران والمعلمين.

قدم وصف للحالة:

- _____ 3. أنواع غير ملائمة من السلوكيات أو المشاعر غير المناسبة في مواقف طبيعية كما ورد ذكره في التقارير والمعلومات المتوفرة من مصادر متعددة. يرجى تزويدنا بإطار زمني ودليل على وجود سلوكيات أو مشاعر غير لائقة.

قدم وصف للحالة:

- _____ 4. مزاج عام يسوده الحزن والإكتئاب كما ورد ذكره في التقارير والمعلومات الواردة من مصادر متعددة. يرجى تزويدنا بإطار زمني ودليل على الحزن أو الإكتئاب.

قدم وصف للحالة:

- _____ 5. الميل إلى تفاقم ظهور أعراض بدنية أو الخوف المصاحب للمشاكل الشخصية أو المدرسية والذي أكدته تقارير صادرة من مصادر متعددة. يرجى تزويدنا بإطار زمني ودليل على وجود أعراض بدنية معينة أو مخاوف.

قدم وصف للحالة:

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون إستحسان موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.

Emotional Disability Basis for Committee Decision

أسم الطالب _____ الرقم التعريفي _____ تاريخ الإجتماع _____

نعم كلا

B. تؤدي الصفات المذكورة أعلاه إلى التأثير بشكل سلبي على أداء الطالب التعليمي.

قدم وصف للحالة:

نعم كلا

C. الطالب بحاجة إلى الحصول على خدمات تعليم معدّة بشكل خاص نتيجة الإصابة بالإضطراب العاطفي.

يرجى التحديد:

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية إلى أن معايير الإضطراب العاطفي مستوفية.

توصلت اللجنة بعد مراجعتها جميع المعلومات الخطية والشفوية إلى أن معايير الإضطراب العاطفي غير مستوفية.

يتم الإفصاح عن المعلومات المأخوذة من ملف الطالب المدرسي في مدارس مقاطعة فيرفاكس الحكومية بشرط أن يوافق الطرف المستفيد على عدم السماح لأي طرف آخر بالحصول على تلك المعلومات دون استحصل موافقة خطية من الوالدين أو من الطالب المؤهل لإعطاء مثل هذه الموافقة.