

Fairfax 카운티 가족생활교육
제외 요청 양식
6학년: 정서 및 사회적 건강

6학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 학급 교사에게 제출하시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>에서 얻을 수 있으며 수업 내용은 스쿨러지 (Schoolology)에서 확인하실 수 있습니다.

주의 사항: 6학년 가족생활교육 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 _____ 학급 교사 _____

지시사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

_____ **수업 1: 아동 학대와 방치**

학생들은 정서적, 성적 학대를 포함하여 아동 학대와 방치에 대해 향상된 이해력을 보여줄 것임.

- 학대 유형을 정의
- 보고의 중요성
- 아동 학대와 가정 폭력의 보고 및 치료를 위한 자원

학생들은 다른 사람의 부적절하고 학대적 행동으로부터 아동들을 보호하는 법이 있다는 것을 설명할 것임.

- 성적, 정서적, 신체적 학대와 방치를 정의
- 성인들의 바른 행동이 무엇인지 아동들이 이해하도록 도움
- 가족원 그리고 학생이 돌보는 나이 어린 아동들에게 긍정적으로 대하는 방법
- 인신(아동/십대 성) 매매에 관한 정의 및 설명

_____ **수업 2: 지역사회 의료 서비스 기관**

학생들은 학교 및 지역사회 의료 서비스 및 이러한 서비스를 어떻게 이용하는지를 인식하게 될 것임.

- 아동 학대 예방 서비스; 학대 피해자 치료; 정신 건강 상담; 약물 남용 예방과 치료 및 지원 그룹; 의료 서비스
- 주치의, 지역 보건국, 경찰국, 기타 안전 서비스의 역할
- 도움을 제공하는 자원에 학부모/보호자, 교직원, 코치, 성직자와 같은 신뢰할 만한 성인이 포함

_____ **수업 3: 소셜 미디어 및 문자 메시지**

학생들은 소셜 미디어와 문자 메시지의 긍정적 측면과 악용에 대해 검토할 것임.

- 소셜 미디어 및 문자 메시지의 긍정적 측면
- 소셜 미디어 및 문자 메시지의 악용: 사이버 폭력 및 노골적인 성적 대화 (섹스팅)에 참여함으로써 얻게 되는 결과
- 테크놀러지를 적절하게 사용하기 위한 전략
- 부적절한 온라인 대화에 반응하는/처리하는 전략

날짜 _____

_____ **학부모/보호자 서명**

2021 년 7 월 개정

Fairfax 카운티 가족생활교육
제외 요청 양식
6 학년: 인간 성장 및 발달

6학년 가족생활교육 (FLE) 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하시면, 이 양식을 작성하여 **FLE 수업 시작 전에 자녀의 학급 교사에게 제출하시기 바랍니다.** 수업 목표 및 미디어 설명에 대한 추가 정보는 <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle>에서 얻으실 수 있으며 수업 내용은 스쿨러지 (Schoolology)에서 확인하실 수 있습니다.

주의 사항: 6 학년 인간 성장 및 발달 수업의 전체 또는 일부에서 자녀를 제외하기 원하지 않으시면, 이 양식을 제출하실 필요가 없습니다.

자녀 이름 _____ 학급 교사 _____

지시사항: 자녀가 참여하는 것을 원하지 않는 모든 수업에 표기하시기 바랍니다.

_____ **수업 1: 사춘기와 위생** (남학생과 여학생을 따로 분반하여 진행)
학생들은 사춘기 동안 일어나는 생리적, 정서적, 사회적 변화와 이러한 변화와 관련된 개인 위생을 살펴볼 것임.

- 신체적, 심리적, 사회적 변화: 이런 변화를 대처하는 방법
- 신체적 변화, 올바른 개인 위생, 다른 사람과의 긍정적 교류 간의 관계가 강조됨
- 여학생들은 개인위생 제품의 바른 사용법과 폐기법을 검토할 것임.

_____ **수업 2: 생식 기관** (남학생과 여학생을 따로 분반하여 진행)
학생들은 남성과 여성의 생식 기관의 구조와 기능을 살펴보고 사춘기 동안 어떤 변화가 일어나는지를 검토할 것임.

- 생식 기관의 구조와 기능

_____ **수업 3: 인간 생식** (남학생과 여학생을 따로 분반하여 진행)
학생들은 이미 배운 인간 생식 과정에 대한 지식을 더 확장시킬 것임.

- 수정, 태아의 발달, 태아를 지탱하는 구조, 태아 보호, 출생
- 엄마 또는 아빠가 되기 위한 신체적 준비는 가족 부양을 위해 필요한 심리적, 정서적, 지적, 영적, 재정적, 사회적 성숙도 보다 선행됨

_____ **수업 4: 성병** (남학생과 여학생을 따로 분반하여 진행)
학생들은 성병 감염(STIs)에 대한 기본적 실상을 공부할 것임.

- 바이러스성 성병 (음부 포진, 인간 유두종 바이러스 [HPV], 인체 면역 결핍 바이러스 (HIV/AIDS))
- 박테리아성 성병 (클라미디아, 임질, 매독)
- 성적 금욕, 결혼한 배우자에 대한 정절, 가능한 백신 접종, 주사 바늘 사용 공유 및 정맥 주사를 이용한 약물 사용 방지를 통해 성병 감염 예방

_____ **수업 5: 금욕과 거절의 기술** (남학생과 여학생을 따로 분반하여 진행)
학생들은 결혼 전에 성관계를 피해야 하는 이유를 인식할 것임.

- 결혼 전 갖는 성관계가 주는 신체적, 심리적, 사회적, 학업적, 영적, 재정적 결과
- 성적 금욕으로부터의 혜택
- 거절의 기술

날짜 _____

학부모/보호자 서명

2021 년 7 월 개정